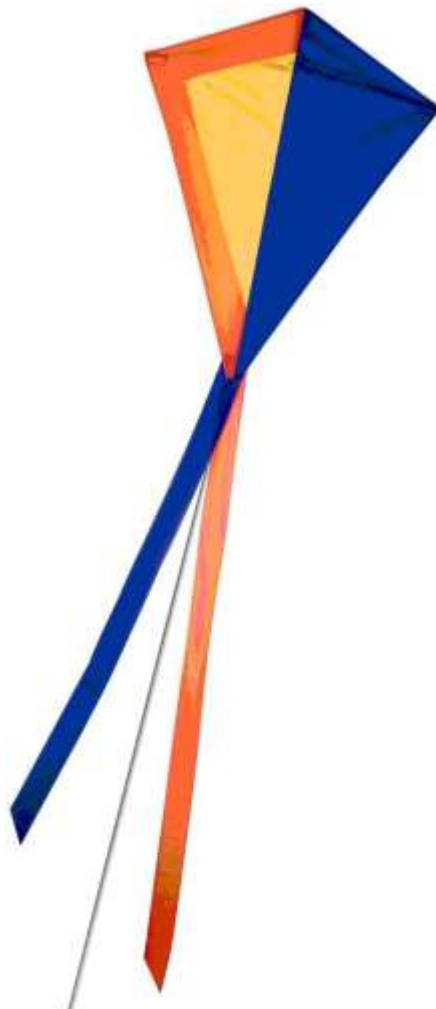


Dyfarniad Lefel 3 mewn Trosi i Waith Chwarae (o'r Blynyddoedd Cynnar) (4964- 30)

Llawlyfr cymhwyster ar gyfer canolfannau



Am City & Guilds

Fel prif sefydliad addysg alwedigaethol y DU, mae City & Guilds yn arwain y chwyldro talent drwy ysbrydoli pobl i ddatgloi eu potensial a datblygu eu sgiliau. Rydym yn cynnig dros 500 o gymwysterau ar draws 28 o ddiwydiannau drwy 8500 o ganolfannau ledled y byd ac yn dyfarnu tua dwy filiwn o dystysgrifau bob blwyddyn. Caiff City & Guilds ei gydnabod a'i barchu gan gyflogwyr ar draws y byd fel arwydd o ansawdd a hyfforddiant eithriadol.

Grŵp City & Guilds

Mae Grŵp City & Guilds yn arweinydd ym maes datblygu sgiliau byd-eang. Ein pwrpas yw helpu pobl a sefydliadau i ddatblygu eu sgiliau ar gyfer twf personol ac economaidd. Yn cynnwys City & Guilds, City & Guilds Kineo, The Oxford Group ac ILM, rydym yn gweithio gyda darparwyr addysg, busnesau a llywodraethau mewn dros 100 o wledydd.

Hawlfraint

- Mae cynnwys y ddogfen hon, oni bai y nodir fel arall, yn hawlfraint © City & Guilds of London Institute ac ni ellir ei gopïo, ei atgynhyrchu na'i ddosbarthu heb ganiatâd ysgrifenedig o flaen llaw. Fodd bynnag, caiff canolfannau cymeradwy City & Guilds ac ymgeiswyr sy'n astudio ar gyfer cymwysterau City & Guilds lungopïo'r ddogfen hon yn rhad ac am ddim a/neu gynnwys fersiwn PDF ohoni ar fewnwyd canolfannau ar yr amodau canlynol:
- caiff staff canolfannau gopïo'r deunydd yn unig ar gyfer dibenion addysgu ymgeiswyr sy'n gweithio tuag at gymhwyster City & Guilds, neu at ddibenion gweinyddol mewnol
- caiff ymgeiswyr gopïo'r deunydd yn unig at eu dibenion eu hunain wrth weithio tuag at gymhwyster City & Guilds

Mae'r Amodau Copïo Safonol (gweler gwefan City & Guilds) hefyd mewn grym.

Noder: Nid yw'r Safonau Galwedigaethol Cenedlaethol yn hawlfraint © City & Guilds of London Institute. Gwiriwch yr amodau copïo gyda'r Cyngor Sgiliau Sector perthnasol.

Cyhoeddwyd gan City & Guilds, elusen gofrestrdedig a sefydlwyd i hyrwyddo addysg a hyfforddiant

City & Guilds

5 - 6 Giltspur Street

Llundain EC1A 9DE

www.cityandguilds.com

Dyfarniad Lefel 3 mewn Trosi i Waith Chwarae (o'r Blynyddoedd Cynnar) (4964- 30)

Llawlyfr cymhwyster ar gyfer canolfannau

Fersiwn a dyddiad	Manylion y newid	Adran
1.4 Rhag 2012	Canllawiau diwygiedig ar farcio Aseidiadau	Asesu
2.0 Tachwedd 2014	2.3 diwygio gofynion mynediad ymgeiswyr	Gofynion mynediad ymgeiswyr
2.1 Tachwedd 2019	Diweddarau adran flaen y llawlyfr yn gyffredinol gan gynnwys 2.3 Gofynion mynediad ymgeiswyr Dileu'r cyfeiriad at gymeradwyo llwybr cyflym	Adran flaen Gofynion mynediad ymgeiswyr

City & Guilds

Sgiliau ar gyfer dyfodol mwy disglair



www.cityandguilds.com

Cynnwys

1	Cyflwyniad i'r cymhwyster	7
1.1	Strwythur y cymhwyster	8
1.2	Cyfleoedd ar gyfer dilyniant	9
1.3	Deunyddiau cefnogi'r cymhwyster	9
2	Gofynion y ganolfan	10
2.1	Cymeradwyaeth	10
2.2	Gofynion o ran adnoddau	10
2.3	Gofynion mynediad ymgeiswyr	11
3	Cyflwyno'r cymhwyster	12
3.1	Asesiad cychwynnol ac ymsefydlu	12
3.2	Strategaethau cyflwyno a argymhellir	12
4	Asesu	13
4.1	Crynodeb o ddulliau asesu	13
4.2	Aseiniadau	13
4.3	Gofynion tystiolaeth	14
4.4	Cydnabyddiaeth o Ddysgu Blaenorol	15
5	Unedau	16
Uned 328	Deall agweddau ar ymarfer gwaith chwarae	17
Uned 329	Deall y damcaniaethau sy'n sail i ymarfer gwaith chwarae	23
Atodiad 1	Ffynonellau gwybodaeth gyffredinol	27

City & Guilds

Sgiliau ar gyfer dyfodol mwy disglair



www.cityandguilds.com

1 Cyflwyniad i'r cymhwyster

Mae'r ddogfen hon yn cynnwys y wybodaeth sydd ei hangen ar ganolfannau i gynnig y cymwysterau canlynol:

Teitlau a lefelau cymwysterau	Dyfarniad Lefel 3 mewn Trosi i Waith Chwarae (o'r Blynyddoedd Cynnar)
Rhif cymhwyster City & Guilds	4964-30
Rhif achredu cymhwyster:	600/1229/8
Cofrestru ac Ardystio	Gweler y Walled Garden/Catalog Ar-lein am y dyddiadau diweddaraf
Cyfanswm Amser y Cymhwyster	120

Ym mis Gorffennaf 2010, cymeradwywyd safonau galwedigaethol cenedlaethol (NOS) ar gyfer gwaith chwarae lefel 3. Mae'r safonau hyn yn ymwneud â gweithwyr chwarae profiadol sydd â gwybodaeth a dealltwriaeth eang o blant a phobl ifanc a gwerthfawrogiad dwfn o'r egwyddorion gwaith chwarae. Nid oes unrhyw ofynion o ran oedran ynghlwm wrth NOS gwaith chwarae lefel 3, gan y cydnabyddir bod gwaith chwarae yn cynnwys gwaith ar draws y gweithlu plant cyfan.

Rhaid i ddysgwyr sy'n dymuno ymgymryd â'r Dyfarniad Lefel 3 mewn Trosi i Waith Chwarae (o'r Blynyddoedd Cynnar) fodloni'r gofyniad mynediad, h.y. mae'n rhaid eu bod wedi cwblhau un o'r cymwysterau canlynol yn llwyddiannus:

- Diploma Lefel 3 mewn Gofal, Dysgu a Datblygiad Plant neu
- Diploma Lefel 3 mewn Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer
- Diploma Lefel 3 ar gyfer y Gweithlu Plant a Phobl Ifanc neu
- Diploma Lefel 3 ar gyfer yr Ymarferydd Blynyddoedd Cynnar (Addysgwr Blynyddoedd Cynnar) neu gymhwyster Addysgwr Blynyddoedd Cynnar Lefel 3 cyfatebol.

Dyluniwyd Dyfarniad Lefel 3 mewn Trosi i Waith Chwarae (o'r Blynyddoedd Cynnar) i fod yn gymhwyster ar ei ben ei hun ac, er ei fod yn cynnig gwybodaeth a rhywfaint o ymarfer mewn gwaith chwarae, nid yw'n cadarnhau cymhwysedd galwedigaethol fel gweithiwr chwarae. Cyfanswm Amser y Cymhwyster yw 120 awr.

Cyfanswm Amser y Cymhwyster

Cyfanswm Amser y Cymhwyster yw cyfanswm yr amser, mewn oriau, y disgwylir i ddysgwr ei dreulio i ennill cymhwyster. Mae'n cynnwys oriau dysgu dan arweiniad (a restrir ar wahân) a'r oriau a dreulir yn paratoi, astudio ac asesu. Cyfanswm Amser y Cymhwyster ar gyfer y cymhwyster hwn yw 120 awr.

1.1 Strwythur y cymhwyster

Er mwyn ennill Dyfarniad Lefel 3 mewn Trosi i Waith Chwarae (o'r Blynyddoedd Cynnar), rhaid i'r dysgwr gyflawni pob un o'r 12 credyd o'r 2 uned orfodol.

Mae'r tabl isod yn dangos teitlau'r unedau a gwerth credyd pob uned a ddyfernir i ymgeiswyr sy'n cwblhau'r cyfuniad gofynnol o unedau a/neu gredydau.

Rhif achredu uned	Rhif uned City & Guilds	Teitl yr uned	Gorfodol/ dewisol ar gyfer cymhwyster llawn	Gwerth credyd
D/502/7029	Uned 328	Deall agweddau ar ymarfer gwaith chwarae	Gorfodol	6
R/502/7027	Uned 329	Deall y damcaniaethau sy'n sail i ymarfer gwaith chwarae	Gorfodol	6

1.2 Cyfleoedd ar gyfer dilyniant

Ar ôl cwblhau'r cymwysterau hyn, gall ymgeiswyr symud ymlaen i gyflogaeth neu i'r cymwysterau City & Guilds canlynol:

- 4964-03 Diploma Lefel 4 mewn Gwaith Chwarae (NVQ)

1.3 Deunyddiau cefnogi'r cymhwyster

Mae City & Guilds hefyd yn darparu'r cyhoeddiadau a'r adnoddau canlynol yn benodol ar gyfer y cymwysterau hyn:

Disgrifiad

Aseiniadau

Sut i'w cyrchu

www.cityandguilds.com

2 Gofynion y ganolfan

2.1 Cymeradwyaeth

Mae'r adran hon yn amlinellu'r prosesau cymeradwyo i Ganolfannau gynnig y cymhwyster hwn ac unrhyw adnoddau y bydd eu hangen ar Ganolfannau i gynnig y cymhwyster gan gynnwys gofynion penodol o ran cymwysterau gan staff y Ganolfan.

Mae'r cymhwyster hwn yn ddarostyngedig i'r Broses Cymeradwyo Cymwysterau **safonol**.

2.2 Gofynion o ran adnoddau

Gall staff y ganolfan ymgymryd â mwy nag un rôl, e.e. tiwtor ac aseswr neu sicrhawr mewnol, ond ni allant sicrhau ansawdd eu hasesiadau eu hunain yn fewnol.

Rhaid i staff sy'n cyflwyno'r cymwysterau hyn allu dangos eu bod yn cwrdd â'r gofynion arbenigol galwedigaethol canlynol

Dylid cyflwyno ac asesu'r cymhwyster hwn yn unol â'r strategaeth asesu SkillsActive gyffredinol http://www.skillsactive.com/images/Section_A_SkillsActive_Overarching_Assessment_Strategy_June_2015.pdf

Cymhwysedd galwedigaethol ar gyfer aseswyr a swyddogion sicrhau ansawdd mewnol ar gyfer Dyfarniad Lefel 3 mewn Trosi i Waith Chwarae (o'r Blynyddoedd Cynnar)

Mae'r adrannau canlynol yn nodi'r meini prawf ar gyfer eu penodi:

Aseswyr

- Bodloni'r meini prawf technegol a ddatblygwyd ar gyfer pob maes galwedigaethol i sicrhau eu cymhwysedd technegol mewn perthynas â'r unedau sy'n cael eu hasesu.

Swyddogion Sicrhau Ansawdd Mewnol

- Bodloni'r meini prawf technegol a ddatblygwyd ar gyfer pob maes galwedigaethol i sicrhau eu cymhwysedd technegol mewn perthynas â'r unedau sy'n cael eu hasesu.

Yr hyn sy'n dilyn yw'r meini prawf penodol ar gyfer Dyfarniad Lefel 3 mewn Trosi i Waith Chwarae (o'r Blynyddoedd Cynnar), ac maent yr un mor berthnasol i ddarparu swyddogion sicrhau ansawdd ac aseswyr mewnol, y mae'n rhaid iddynt:

Meini prawf gofynnol:

1. Wedi gweithio gyda phlant a phobl ifanc fel gweithiwr chwarae mewn lleoliadau wedi'u seilio ar egwyddorion gwaith chwarae.
2. Arddangos profiad, gwybodaeth a sgiliau GWAITH CHWARAE er mwyn llunio barn gywir am gymhwysedd eraill.
3. Meddu ar wybodaeth a dealltwriaeth o'r egwyddorion gwaith chwarae, ac ymrwymiad iddynt.
4. Wedi cymryd rhan weithredol a chyson mewn proses o ddatblygiad proffesiynol parhaus cyfredol a pherthnasol i gael yr wybodaeth ddiweddaraf am yr arferion Gwaith Chwarae gorau. Rhaid i hyn gael ei ddangos gan ddisgrifiad myfyriol (gallai hyn gynnwys mynychu diwrnodau hyfforddi'r sector, seminarau a chynadleddau, hyfforddiant, darllen a gwaith wyneb yn wyneb)

Meini prawf dymunol:

1. Cwrs neu gymhwyster hyfforddi gwaith chwarae perthnasol a gydnabyddir yn genedlaethol o fframwaith a gydnabyddir yn genedlaethol yn y DU, neu gynllun gweithredu i gyflawni hynny.
2. Asesiad cydnabyddedig neu gymhwyster sicrhau ansawdd yn dibynnu ar eu rôl.

Datblygiad proffesiynol parhaus (DPP)

Disgwylir i ganolfannau gefnogi eu staff i sicrhau bod eu gwybodaeth yn parhau i fod yn gyfredol o'r maes galwedigaethol ac o arfer gorau wrth ddarparu, mentora, hyfforddi, asesu a sicrhau ansawdd, a'i bod yn ystyried unrhyw ddatblygiadau cenedlaethol neu ddeddfwriaethol.

2.3 Gofynion mynediad ymgeiswyr

Ni ddylid cofrestru ymgeiswyr ar gyfer cymhwyster o'r un math, cynnwys a lefel â chymhwyster sydd ganddynt eisoes.

Rhaid i ddysgwyr sy'n dymuno ymgymryd â'r Dyfarniad Lefel 3 mewn Trosi i Waith Chwarae (o'r Blynyddoedd Cynnar) fodloni'r gofyniad mynediad, h.y. mae'n rhaid eu bod wedi cwblhau un o'r cymwysterau canlynol yn llwyddiannus:

- Diploma Lefel 3 mewn Gofal, Dysgu a Datblygiad Plant, neu
- Diploma Lefel 3 mewn Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer
- Diploma Lefel 3 ar gyfer y Gweithlu Plant a Phobl Ifanc neu
- Diploma Lefel 3 ar gyfer yr Ymarferydd Blynyddoedd Cynnar (Addysgwr Blynyddoedd Cynnar) neu gymhwyster Addysgwr Blynyddoedd Cynnar Lefel 3 cyfatebol.

Bydd dysgwyr yn cael eu cyflogi yn y diwydiant ac o'r herwydd byddent wedi bod trwy broses ddethol. Argymhellir bod darpar ymgeiswyr yn cael eu hasesu wrth gael mynediad, fel y gellir pennu lefelau llythrennedd, rhifedd, sgiliau cyfathrebu a dealltwriaeth y sector.

Dylai'r asesiad cychwynnol hwn ystyried cymwysterau blaenorol a phrofiad ymarferol.

Cyfyngiadau oed

Nid yw'r cymhwyster hwn wedi'i gymeradwyo i'w ddefnyddio gan ymgeiswyr o dan 18 oed, ac ni all City & Guilds dderbyn unrhyw gofrestrïadau ar gyfer ymgeiswyr yn y grŵp oedran hwn.

Mae cyfyngiadau'n berthnasol i ymgeiswyr o dan 18 oed sy'n gweithio heb oruchwyliaeth gyda phlant. Dylai canolfannau ac ymgeiswyr fod yn gwbl ymwybodol o'r gofynion oedran lleiaf yn eu gwlad ac unrhyw oblygiadau ar gyfer cwblhau asesiadau.

Ystyriaethau cyfreithiol eraill

Mae'r ystyriaethau cyfreithiol canlynol yn berthnasol i'r cymhwyster hwn:

- Gwiriadau'r Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd (DBS) mewn perthynas â gweithio gyda phlant. Dylai'r gwiriadau hyn fod ar y lefel briodol i fodloni gofynion rheoleiddwyr gwasanaeth.

3 Cyflwyno'r cymhwyster

3.1 Asesiad cychwynnol ac ymsefydlu

Bydd angen i ganolfannau wneud asesiad cychwynnol o bob ymgeisydd cyn dechrau eu rhaglen i sicrhau eu bod yn cael eu cofrestru ar gyfer math a lefel briodol o gymhwyster.

Dylai'r asesiad cychwynnol nodi:

- bod ymgeiswyr yn cwrdd â'r gofynion mynediad
- unrhyw anghenion hyfforddi penodol sydd gan yr ymgeisydd, a'r gefnogaeth a'r arweiniad y gallai fod eu hangen arnynt wrth weithio tuag at eu cymhwyster. Weithiau cyfeirir at hyn fel profi diagnostig.
- unrhyw unedau y mae'r ymgeisydd eisoes wedi'u cwblhau, neu gredyd y maent wedi'i grynhoi sy'n berthnasol i'r cymhwyster y maent ar fin dechrau.

3.2 Strategaethau cyflwyno a argymhellir

Dylai staff y ganolfan ymgyswrtio â strwythur, cynnwys a gofynion asesu'r cymhwyster cyn dylunio rhaglen cwrs.

Gall canolfannau ddylunio rhaglenni astudio cyrsiau mewn unrhyw ffordd sydd:

- yn diwallu anghenion a galluoedd eu hymgeiswyr orau
- yn bodloni gofynion y cymhwyster.

Wrth ddylunio a darparu rhaglen y cwrs, efallai y bydd canolfannau am ymgorffori addysgu a dysgu arall nad yw'n cael ei asesu fel rhan o'r cymhwyster. Gallai hyn gynnwys y canlynol:

- llythrennedd, iaith a/neu rifedd
- dysgu a meddwl personol
- datblygiad personol a chymdeithasol
- cyflogadwyedd

Lle bo hynny'n berthnasol, gallai hyn gynnwys galluogi'r ymgeisydd i gael mynediad at gymwysterau perthnasol sy'n cwmpasu'r sgiliau hyn.

4 Asesu

4.1 Crynodeb o ddulliau asesu

Bydd yr asesiad ar gyfer **Dyfarniad Lefel 3 mewn Trosi i Waith Chwarae** trwy arddangos yn ymarferol ac aseiniadau.

Mae City & Guilds yn darparu'r asesiadau canlynol:

- Aseiniadau - (EN-30-4964)

Cyfyngiadau amser

Rhaid cwblhau ac asesu pob aseiniad o fewn cyfnod cofrestru'r ymgeisydd. Dylai canolfannau gynghori ymgeiswyr am unrhyw amserlenni mewnol ar gyfer cwblhau a marcio aseiniadau unigol.

4.2 Aseiniadau

Rhaid i ymgeiswyr gwblhau pob rhan o aseiniad yn llwyddiannus, i safon foddhaol a phriodol, er mwyn pasio'r aseiniad hwnnw. Dyluniwyd yr aseiniadau i asesu gwybodaeth a dealltwriaeth yr ymgeisydd o agweddau a damcaniaethau sy'n sail i arfer gwaith chwarae. O ganlyniad, nid yw'n briodol hepgor rhannau o unrhyw aseiniad, na'u bod yn anghyflawn neu o safon anfoddhaol.

Ar gyfer yr holl dasgau a gyflawnir yn yr aseiniadau ysgrifenedig, rhaid i ymgeiswyr:

- seilio eu haseiniadau ar weithgareddau ymarferol go iawn lle mae angen hyn
- dangos ymwybyddiaeth o wahaniaethau diwylliannol
- cynnal cytundebau cyfrinachedd ynghylch gwybodaeth gyfrinachol
- dangos gwyliadwriaeth mewn perthynas â'u hiechyd a'u diogelwch eu hunain ac eraill
- darparu datganiad dilysrwydd dysgwr, wedi'i lofnodi a'i ddyddio, wrth ddarparu ymatebion wedi'u prosesu gan eiriau i dasgau.

Nid yw City & Guilds yn darparu arweiniad penodol ar yr isafswm neu'r hyd mwyaf sy'n ofynnol ym mhob aseiniad ysgrifenedig (nifer y geiriau). Y mater allweddol yn yr aseiniadau yw bod ymgeiswyr yn cwrdd â'r holl feini prawf asesu er mwyn llwyddo. Fodd bynnag, gall canolfannau ddarparu eu harweiniad eu hunain i ymgeiswyr ynghylch hyd geiriau os dymunant.

Rhaid cwblhau ac asesu pob aseiniad o fewn cyfnod cofrestru'r ymgeisydd. Mater i ganolfannau yw penderfynu pa mor hir y maent yn rhoi i ymgeiswyr gwblhau eu haseiniadau, a gall hyn amrywio o un uned i'r llall.

Atgoffir tiwtoriaid/aseswyr o'u cyfrifoldeb i roi adborth i ymgeiswyr ynghylch eu haseiniadau ac o'r ffaith na ddylid annog ymgeiswyr i gyflwyno gwaith i'w asesu'n derfynol nes ei fod wedi'i gwblhau ac i'r safon briodol sy'n ofynnol ar gyfer y dasg.

O gofio'r cyfrifoldeb uchod sydd â chanolfannau, fel rheol bydd ymgeiswyr yn cael dau gyfle i gyflwyno pob aseiniad unigol. Ni ddylai ymgeiswyr a atgyfeirir ailgyflwyno gwaith cyn pen wythnos ar ôl derbyn eu canlyniad.

Graddio a marcio

Graddio ac adborth ar gyfer tasgau

Rhaid i aseswyr ddefnyddio'r meini prawf graddio a ddarperir ar gyfer pob aseiniad i ddyfarnu marciau neu raddau, fel sy'n briodol.

Dylai aseswyr gyfeirio at yr unedau yn y llawlyfr cymwysterau fel arweiniad ar y dyfnder a'r ehangder a ddisgwylir ar lefel pasio. Gellir gweld cyfeiriadau uned penodol ar gyfer pob tasg yn nhabl manyleb yr aseiniad ar ddechrau pob aseiniad.

Dyluniwyd meini prawf ar gyfer y graddau uwchlaw pasio i ddisgrifio'r mathau o wybodaeth sy'n dangos lefel uwch o ddealltwriaeth neu sgil. Bydd tystiolaeth ar gyfer graddau uwchlaw gradd pasio yn dal i ymwneud â chynnwys yr uned a'r sgiliau sy'n ofynnol ar gyfer y diwydiant.

I gael gradd pasio ar gyfer tasg, rhaid i ymgeisydd gyflawni popeth a restrir o dan y radd pasio.

I gael teilyngdod ar gyfer tasg, rhaid i ymgeisydd fodloni'r holl feini prawf ar gyfer pasio a'r holl feini prawf ar gyfer teilyngdod.

I gyflawni rhagoriaeth ar gyfer tasg, rhaid i'r ymgeisydd fodloni'r holl feini prawf ar gyfer llwyddo, teilyngdod a rhagoriaeth.

Dylai ymgeisydd sy'n cwrdd â holl ofynion gradd pasio ond dim ond rhai o'r gofynion ar gyfer teilyngdod a/neu rai o'r gofynion ar gyfer rhagoriaeth, gael gradd pasio.

Dylid dyfarnu gradd fethu i ymgeiswyr nad ydynt yn cwrdd â'r meini prawf ar gyfer gradd pasio. Dylid dyfarnu gradd fethu i ymgeisydd sy'n cwrdd â rhai, neu'r cyfan, o'r gofynion ar gyfer teilyngdod a/neu rai, neu'r cyfan o'r gofynion ar gyfer rhagoriaeth, ond nad yw'n cwrdd â'r holl ofynion ar gyfer gradd pasio.

Mae Pecyn Asesu ar wahân ar gael ar gyfer y cymwysterau hyn www.cityandguilds.com or EN-30-4964

4.3 Gofynion tystiolaeth

Egwyddorion asesu cyffredinol

Asesu cyfannol

Er bod y Dyfarniad yn cael ei rannu'n unedau asesu ar wahân, nid yw gwaith y gweithiwr chwarae yn cael ei rannu felly. Mae hyn yn golygu, wrth i'r gweithiwr chwarae ddysgu a chymhwyso'r wybodaeth a'r sgiliau hyn wrth weithio gyda phlant a phobl ifanc, eu bod yn debygol o gynhyrchu tystiolaeth ar gyfer y ddwy uned asesu. Mae defnyddio'r dystiolaeth hon ar gyfer yr unedau y mae'n ymwneud â nhw yn rhan o ddull cyfannol o asesu.

Mae asesu cyfannol yn golygu y dylai'r aseswr ddefnyddio sawl dull i annog casglu tystiolaeth, a chysylltu'r dulliau asesu hyn â'r ddwy uned gymaint â phosibl. Ni ddylai fod angen asesiadau ar wahân ar gyfer pob un o'r unedau oni bai nad yw'r dysgwr yn ceisio cymwysterau cyfan, ond yn ceisio cyflawni uned sengl yn unig. Os ceisir mwy nag un uned, dylid ceisio cyfleoedd ar gyfer dull 'cyfannol'.

Deall y damcaniaethau sy'n sail i ymarfer gwaith chwarae

Tystiolaeth

Rhaid cael tystiolaeth bod gwaith y dysgwr wedi cwrdd â'r holl ofynion a restrir yn y 'meini prawf asesu'. Rhaid i hyn gynnwys yr holl bwyntiau ar gyfer 1.2, y damcaniaethau ar gyfer 2.1 a chymhwyso'r damcaniaethau hynny mewn gwahanol gyd-destunau Gwaith Chwarae ar gyfer 2.2.

Deall agweddau ar ymarfer gwaith chwarae

Tystiolaeth

Rhaid cael tystiolaeth bod gwaith y dysgwr wedi cwrdd â'r holl ofynion a restrir yn y 'meini prawf asesu'. Rhaid i hyn gynnwys yr holl bwyntiau ar gyfer 1.1, 1.3, 1.7, 2.1, 2.3, 2.8, 3.1 a 4.3.

Egwyddorion Gwaith Chwarae

Mae'r egwyddorion hyn yn sefydlu'r fframwaith proffesiynol a moesegol ar gyfer gwaith chwarae ac o'r herwydd mae'n rhaid eu hystyried yn eu cyfanrwydd.

Maent yn disgrifio'r hyn sy'n unigryw am chwarae a gwaith chwarae, ac yn darparu'r persbectif gwaith chwarae ar gyfer gweithio gyda phlant a phobl ifanc.

Maent yn seiliedig ar y gydnabyddiaeth y bydd gallu plant a phobl ifanc i ddatblygu'n bositif yn cael ei wella os rhoddir mynediad iddynt i'r ystod ehangaf o amgylcheddau a chyfleoedd chwarae.

1. Mae angen i bob plentyn a pherson ifanc chwarae. Mae'r ysgogiad i chwarae yn gynhenid. Mae chwarae yn anghenraid biolegol, seicolegol a chymdeithasol, ac mae'n sylfaenol i ddatblygiad iach a lles unigolion a chymunedau.
2. Mae chwarae yn broses sy'n cael ei dewis yn rhydd, ei chyfarwyddo'n bersonol a'i chymell yn gynhenid. Hynny yw, mae plant a phobl ifanc yn pennu ac yn rheoli cynnwys a bwriad eu chwarae, trwy ddilyn eu greddf, eu syniadau a'u diddordebau eu hunain, yn eu ffordd eu hunain am eu rhesymau eu hunain.
3. Prif ffocws a hanfod gwaith chwarae yw cefnogi a hwyluso'r broses chwarae a dylai hyn lywio datblygiad polisi chwarae, strategaeth, hyfforddiant ac addysg.
4. Ar gyfer gweithwyr chwarae, mae'r broses chwarae'n cael blaenoriaeth ac mae gweithwyr chwarae yn gweithredu fel eiriolwyr dros chwarae wrth ymgysylltu ag agendâu dan arweiniad oedolion.
5. Rôl y gweithiwr chwarae yw cefnogi pob plentyn a pherson ifanc i greu gofod y gallant chwarae ynddo.
6. Mae ymateb y gweithiwr chwarae i blant a phobl ifanc yn chwarae yn seiliedig ar wybodaeth gadarn gyfredol o'r broses chwarae, ac arfer myfyriol.
7. Mae gweithwyr chwarae yn cydnabod eu heffaith eu hunain ar y gofod chwarae a hefyd effaith chwarae plant a phobl ifanc ar y gweithiwr chwarae.
8. Mae gweithwyr chwarae yn dewis arddull ymyrraeth sy'n galluogi plant a phobl ifanc i ymestyn eu chwarae. Rhaid i bob ymyrraeth gan weithwyr chwarae gydbwyso risg â budd a lles datblygiadol plant.

Datblygwyd yr egwyddorion gwaith chwarae gan y Grŵp Archwilio Egwyddorion Chwarae, a gynullwyd gan Chwarae Cymru ac a fabwysiadwyd gan SkillsActive yn 2005.

4.4 Cydnabyddiaeth o Ddysgu Blaenorol

Mae Cydnabod Dysgu Blaenorol yn cydnabod y cyfraniad y gallai profiad blaenorol unigolyn gyfrannu at gymhwyster.

- Caniateir cydnabyddiaeth o ddysgu blaenorol ac mae hefyd yn benodol i'r sector.

1 Unedau

Strwythur unedau

Mae'r unedau yn y cymhwyster hwn wedi'u hysgrifennu mewn fformat safonol ac maent yn cynnwys y canlynol:

- Cyfeirnod City & Guilds
- Rhif achredu uned (UAN)
- teitl
- lefel
- gwerth credyd
- nod yr uned
- canlyniadau dysgu sy'n cynnwys nifer o feini prawf asesu
- Manylion y berthynas rhwng yr uned a Safonau Galwedigaethol Cenedlaethol perthnasol
- canllawiau asesu a gofynion tystiolaeth ar gyfer pob uned ddiploma unigryw

Crynodeb o'r unedau

Rhif uned City & Guilds	Teitl yr uned	Rhif yr uned (UAN)	Credydau
328	Deall agweddau ar ymarfer gwaith chwarae	D/502/7029	6
329	Deall y damcaniaethau sy'n sail i ymarfer gwaith chwarae	R/502/7027	6

Lefel: 3
Gwerth credyd: 6
UAN: D/502/7029

Nod yr uned

Mae'r uned hon ar gyfer gweithwyr blynyddoedd cynnar a gofal plant Lefel 3 cymwys sy'n dymuno gweithio mewn lleoliadau lle mae'r pwyslais mwyaf ar waith chwarae. Bydd yn galluogi'r dysgwr i archwilio pwysigrwydd chwarae plant a phobl ifanc, mewn perthynas ag egwyddorion gwaith chwarae ar waith, wrth sicrhau diogelwch y plentyn a chynnal y berthynas gyda'r lleoliad gwaith chwarae.

Canlyniadau dysgu

Mae **pedwar** canlyniad dysgu i'r uned hon. Bydd y dysgwr yn:

1. Deall y materion ymarfer allweddol wrth hwyluso a chefnogi anghenion chwarae plant
2. Deall sut i ddatblygu a hyrwyddo perthnasoedd cadarnhaol tu mewn a thu allan i'r lleoliad chwarae
3. Deall sut i hwyluso fframwaith trefniadaethol sy'n hyrwyddo cydraddoldeb cyfleoedd, gwrthwahaniaethu ac amrywiaeth i blant, pobl ifanc ac oedolion
4. Deall sut i amddiffyn a diogelu plant a phobl ifanc rhag camdriniaeth

Dysgu dan Arweiniad (oriau)

Argymhellir y dylid dyrannu **40** awr ar gyfer yr uned hon, er bod patrymau cyflenwi yn debygol o amrywio.

Manylion y berthynas rhwng yr uned a safonau cenedlaethol perthnasol

Mae'r uned hon yn gysylltiedig â DFES 2005.

Cefnogaeth i'r uned gan sector neu gorff priodol arall

SkillsActive

Asesu

Asesir yr uned hon gan:

- Aseiniad

Uned 328 Deall agweddau ar ymarfer gwaith chwarae Meini prawf asesu

Canlyniad1 Deall y materion ymarfer allweddol wrth hwyluso a chefnogi anghenion chwarae plant

Bydd y dysgwr yn gallu:

1. Esbonio nodweddion **amgylchedd chwarae** gan gyfeirio at:
 - yr elfennau
 - hunaniaeth
 - cysyniadau
 - synhwyrâu
 - tirweddau amrywiol
 - deunyddiau
 - dewis
 - posibiliadau adeiladu
 - offer
 - darnau rhydd
 - risg
 - her.
2. Adnabod yr adnoddau allweddol y gellid eu cyflwyno i'r **amgylchedd chwarae** er mwyn annog **plant a phobl ifanc** i chwarae.
3. Esbonio'r gwahaniaeth yn ymarferol rhwng:
 - chwarae hunangyfeiriedig
 - gweithgareddau a arweinir gan oedolion
 - darparu adnoddau ar gyfer chwarae.
4. Esbonio sut mae'r gweithiwr chwarae yn gallu **annog a chefnogi plant a phobl ifanc** i wneud y defnydd gorau o'r amgylchedd chwarae.
5. Esbonio sut mae agwedd ac ymddygiad y gweithiwr chwarae yn gallu effeithio ar **blant a phobl ifanc** mewn ffyrdd negyddol a chadarnhaol.
6. **Myfyrio** ar, ac esbonio **arddulliau ymyrryd** priodol wrth arsylwi ar **blant a phobl ifanc** yn ystod y broses chwarae.
7. Adnabod elfennau allweddol sefydlu **amgylchedd chwarae** iach a diogel gan gynnwys ystyried:
 - asesiad risg
 - yr angen i bobl ifanc asesu risgiau drostynt eu hunain
 - deddfwriaeth gyfredol
 - gofynion rheoliadol
 - anghenion chwarae plant.
8. Disgrifio ffyrdd y gall Gweithiwr Chwarae annog a chefnogi plant a phobl ifanc i ddatblygu ffyrdd iach o fyw.

Canlyniad 2 Deall sut i ddatblygu a hyrwyddo perthnasoedd cadarnhaol tu mewn a thu allan i'r lleoliad chwarae

Bydd y dysgwr yn gallu:

1. Esbonio sut i ddatblygu a **chefnogi** perthynas gyda **phlant a phobl ifanc** gan ystyried:
 - sgiliau trafod a phrosesau gwneud penderfyniad
 - parchu unigoliaeth
 - anghenion datblygiadol (gan gynnwys anghenion chwarae) y **plant a phobl ifanc**
 - **trawsnewidiadau** y gall y **plant a phobl ifanc** fod yn eu profi neu ar fin eu profi.

2. **Myfyrio** ar a gwerthuso'r prosesau ymyrryd sy'n cael eu defnyddio ar hyn o bryd mewn ymarfer personol o fewn y lleoliad chwarae.
3. Esbonio sut i fagu perthynas gyda phlant sy'n:
 - annog hunanddibyniaeth
 - meithrin hunan-barch
 - datblygu ystod lawn o gyfleoedd ar gyfer rhyngweithio cymdeithasol
 - annog **plant a phobl ifanc** i ddatrys anghydfod drostynt eu hunain.
4. Esbonio dulliau o sefydlu a chynnal cysylltiadau gyda **sefydliadau** ac unigolion eraill a fydd yn cefnogi **plant a phobl ifanc**.
5. Esbonio pam mae'n bwysig gwneud i bobl yn y gymuned fod yn ymwybodol o gyfleoedd a buddion gwaith chwarae.
6. Adnabod y mathau o wybodaeth y mae'n rhaid eu rhannu gydag asiantaethau eraill.
7. Esbonio terfynau cyfrinachedd mewn perthynas â rhannu gwybodaeth gydag asiantaethau eraill.
8. Esbonio nodweddion allweddol gwaith tîm effeithiol gan gynnwys:
 - gweithio fel rhan o dîm amlasiantaethol
 - cyfathrebu gyda chydweithwyr
 - cyfrannu at ansawdd profiadau a chyfleoedd plant a phobl ifanc yn y lleoliad chwarae.

Canlyniad 3 Deall sut i hwyluso fframwaith trefniadaethol sy'n hyrwyddo cydraddoldeb cyfleoedd, gwrthwahanïaethu ac amrywiaeth i blant, pobl ifanc ac oedolion

Bydd y dysgwr yn gallu:

1. Cymharu fframwaith trefniadaethol ar gyfer lleoliad Gwaith Chwarae ag un sy'n cefnogi gofal, dysgu a **datblygiad** plant fel ei brif bwrpas, gan ystyried:
 - cydraddoldeb cyfleoedd
 - datblygiad cytundebau, polisiau a gweithdrefnau grŵp
 - strategaethau datrys anghydfod
 - dylanwad ymarfer cynhwysol e.e. adnabod, cyfiawnhau, atebion ac addasiadau
 - oedran y plant ifanc dan sylw a'u hanghenion penodol, e.e. glasged, gogwydd rhywiol

Canlyniad 4 Deall sut i amddiffyn a diogelu plant a phobl ifanc rhag camdriniaeth

Bydd y dysgwr yn gallu:

1. Disgrifio categorïau o gamdriniaeth.
2. Disgrifio arwyddion a symptomau posibl o gamdriniaeth mewn **plant a phobl ifanc**.
3. Esbonio dulliau allai gefnogi **plant a phobl ifanc** i reoli risg a ffyrdd i amddiffyn eu hunain rhag camdriniaeth.
4. Adnabod ac esbonio arferion gweithio diogel i weithwyr chwarae sy'n gweithio gyda **plant a phobl ifanc** gan gynnwys:
 - gweithio ar eu pennau eu hunain
 - gofal personol
 - cyswllt personol
 - ymddygiad personol
 - polisiau a gweithdrefnau.

Uned 328 Deall agweddau ar ymarfer gwaith chwarae Canllawiau ychwanegol

Wedi'i mapio'n llawn i Safonau Galwedigaethol Cenedlaethol Gwaith Chwarae Lefel 3.
Hysbyswyd gan y Craidd Cyffredin o Sgiliau a Gwybodaeth DFES 2005.

Plant a phobl ifanc

Pob plentyn a pherson ifanc o oedran ysgol gyda pharch at unrhyw nam, eu rhyw, hil, diwylliant, iaith, rhywioldeb, iechyd, statws economaidd neu gymdeithasol ac unrhyw nodweddion unigol eraill.

Datblygiad

Mae hyn yn cynnwys agweddau ar dwf dynol sy'n gysylltiedig â chwarae o enedigaeth hyd at lencyndod. Mae'r rhain yn cynnwys datblygiad cynyddol sgiliau deallusol y plentyn; datblygiad personoliaeth, gan gynnwys y rhyngweithio cymhleth rhwng ffactorau seicolegol a chymdeithasol a datblygiad y corff a sgiliau corfforol fesul cam; mae hefyd yn cynnwys cymdeithasoli, y broses lle mae plant a phobl ifanc yn addasu i gymdeithas a'i gofynion.

Unigoliaeth

Y cyfuniad o rinweddau a nodweddion sy'n gwahaniaethu un person oddi wrth eraill

Arddulliau ymyrraeth

Amrywiaeth o ddulliau y gall y gweithiwr chwarae eu defnyddio yn yr amgylchedd chwarae. Gall y rhain amrywio o beidio ag ymyrryd yn llwyr hyd at ymyrraeth benodol a gallant gynnwys: aros i gael gwahoddiad i chwarae; galluogi chwarae heb ymyrraeth; galluogi plant a phobl ifanc i archwilio eu gwerthoedd eu hunain; gadael plant a phobl ifanc i wella eu perfformiad eu hunain; gadael cynnwys/bwriad chwarae i'r plant/pobl ifanc; gadael i'r plant a'r pobl ifanc benderfynu pam eu bod yn chwarae; galluogi'r plant a'r pobl ifanc i benderfynu beth yw ymddygiad priodol; dim ond trefnu pan fydd plant a phobl ifanc eich eisiau chi hefyd.

Sefydliadau

Yn y cyd-destun hwn mae sefydliad yn grŵp ar wahân i'ch lleoliad chwarae eich hun; gall sefydliadau gynnwys grwpiau â chyfansoddiad ffurfiol neu heb fod yn ffurfiol, cwmnïau wedi'u ffurfio, eu harwain a'u rhedeg gan bobl ifanc, lleoliadau cymunedol, ysgolion ac ati.

Amgylchedd chwarae

Unrhyw le lle mae plant a phobl ifanc yn chwarae, er enghraifft, parciau, mannau agored, strydoedd, meysydd chwarae antur, clybiau ar ôl ysgol, cynlluniau chwarae gwyliau neu ganolfannau chwarae dan do, p'un a ydynt dan oruchwyliaeth neu heb oruchwyliaeth.

Myfyrion

Meddwl am eich gwaith a nodi'r hyn rydych chi'n ei wneud yn dda a'r hyn y gallech chi wella ynddo.

Cefnogaeth

Proses lle gallai'r gweithiwr chwarae annog, helpu, ysbrydoli, cymell neu eirioli dros blant a phobl ifanc heb gyfarwyddo, rheoli na gorchymyn plant a phobl ifanc.

Trawsnewid

Mae'r rhan fwyaf o blant a phobl ifanc yn naturiol yn pasio trwy nifer o gamau corfforol ac emosiynol wrth iddynt dyfu a datblygu.. Yn aml, bydd disgwyl iddynt hefyd ymdopi â newidiadau fel symud o'r ysgol gynradd i'r ysgol uwchradd ac ar gyfer plant anabl neu blant â salwch cronig, efallai y bydd newid ychwanegol mewn cefnogaeth yn symud o wasanaethau plant i wasanaethau oedolion. Cyfeirir at newidiadau o'r fath yn aml fel trawsnewidiadau. Efallai y bydd yn rhaid i rai plant wynebu trawsnewidiadau penodol a phersonol iawn nad ydyn nhw o reidrwydd yn cael eu rhannu na'u deall gan eu holl gyfoedion. Mae'r rhain yn cynnwys: salwch teulu neu farwolaeth perthynas agos; ysgariad a

theulu'n chwalu; materion yn ymwneud â rhywioldeb; mabwysiadu; y broses lloches; anabledd; iechyd meddwl rhieni; a chanlyniadau trosedd.

Lefel: 3
Gwerth credyd: 6
UAN: R/502/7027

Nod yr uned

Mae'r uned hon ar gyfer gweithwyr blynyddoedd cynnar a gofal plant Lefel 3 cymwys sy'n dymuno gweithio mewn lleoliadau lle mae'r pwyslais mwyaf ar waith chwarae. Bydd yn galluogi'r dysgwr i archwilio pwysigrwydd chwarae plant a phobl ifanc, damcaniaethau ac egwyddorion chwarae a gwaith chwarae a sut i gefnogi anghenion a hawliau plant i greu amgylcheddau chwarae amrywiol, cynhwysol.

Canlyniadau dysgu

Mae **tri** chanlyniad dysgu i'r uned hon. Bydd y dysgwr yn:

1. Deall pwysigrwydd chwarae ym mywydau plant a phatrwm disgwylidig **datblygiad plant**
2. Deall damcaniaethau ac egwyddorion sylfaenol chwarae a gwaith chwarae a'u heffaith ar y lleoliad chwarae
3. Deall ffyrdd o ymgynghori a gweithio gyda **phlant a phobl ifanc** i greu **amgylcheddau chwarae** amrywiol, cynhwysol a fydd yn **cefnogi** eu hanghenion a'u hawliau

Dysgu dan Arweiniad (oriau)

Argymhellir y dylid dyrannu **40** awr ar gyfer yr uned hon, er bod patrymau cyflenwi yn debygol o amrywio.

Manylion y berthynas rhwng yr uned a safonau cenedlaethol perthnasol

Mae'r uned hon yn gysylltiedig â DFES 2005.

Cefnogaeth i'r uned gan sector neu gorff priodol arall

SkillsActive

Asesu

Asesir yr uned hon gan:

- Aseiniad

Uned 329 Deall y damcaniaethau sy'n sail i ymarfer gwaith chwarae

Meini prawf asesu

Canlyniad 1 Deall pwysigrwydd chwarae ym mywydau plant a phatrwm disgwylidig datblygiad plant

Bydd y dysgwr yn gallu:

1. Esbonio pwysigrwydd chwarae ym mywydau plant.
2. Esbonio effaith chwarae ar ddatblygiad **plant a phobl ifanc** gan gynnwys:
 - ymarfer sgiliau ar gyfer bywyd fel oedolyn
 - deall effeithiau amddifadedd chwarae
 - y cysylltiad rhwng mathau o ymddygiad a champau **datblygu**
 - rheoli risg trwy chwarae.

Canlyniad 2 Deall damcaniaethau ac egwyddorion sylfaenol chwarae a gwaith chwarae a'u heffaith ar y lleoliad chwarae

Bydd y dysgwr yn gallu:

1. Esbonio'r damcaniaethau canlynol y tu ôl i waith chwarae:
 - math o chwarae
 - y cylch chwarae
 - seicoludics
 - hyblygrwydd cyfansawdd.
2. Esbonio perthnasedd pob un o'r canlynol i ymarfer mewn gwahanol gyd-destunau gwaith chwarae:
 - mathau o chwarae
 - y cylch chwarae
 - seicoludics
 - hyblygrwydd cyfansawdd.
3. Esbonio ystyr:
 - disgrifwyr hwyliau
 - dulliau ymddygiadol.
4. Esbonio egwyddorion gwaith chwarae.
5. Disgrifio effaith egwyddorion gwaith chwarae ar ymarfer personol.
6. Esbonio pwysigrwydd Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn yng nghyd-destun **amgylchedd chwarae**.
7. Disgrifio effaith Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn ar ymarfer personol.

Canlyniad 3 Deall ffyrdd o ymgynghori a gweithio gyda phlant a phobl ifanc i greu amgylcheddau chwarae amrywiol, cynhwysol a fydd yn cefnogi eu hanghenion a'u hawliau

Bydd y dysgwr yn gallu:

1. Nodi ac egluro'r mathau o **gefnoagaeth** ac anogaeth sydd eu hangen ar **blant a phobl ifanc** i:
 - ddiwallu eu hanghenion a'u hawliau penodol
 - cymryd cyfrifoldeb am newid amgylcheddau i ddiwallu eu hanghenion.
2. Esbonio nodweddion allweddol gwahanol **amgylcheddau chwarae**.
3. Esbonio'r ffyrdd y mae gweithwyr chwarae yn cynllunio ac yn paratoi lleoedd ar gyfer chwarae.
4. Nodi ac egluro gwahanol ffyrdd o ymchwilio ac **ymgynghori** â **plant a phobl ifanc**.

5. Gwerthuso effeithiolrwydd dau ddull gwahanol o ymchwilio ac ymgynghori â **phlant a phobl ifanc**.
6. Nodi deddfwriaeth allweddol mewn perthynas â chwarae plant.
7. Esbonio sut mae polisiau a gweithdrefnau'n cael eu datblygu i adlewyrchu anghenion a hawliau chwarae plant.

Uned 329 Deall y damcaniaethau sy'n sail i ymarfer gwaith chwarae

Canllawiau ychwanegol

Wedi'i mapio'n llawn i Safonau Galwedigaethol Cenedlaethol Gwaith Chwarae Lefel 3.
Hysbyswyd gan y Craidd Cyffredin o Sgiliau a Gwybodaeth DFES 2005.

Plant a phobl ifanc

Pob plentyn a pherson ifanc o oedran ysgol gyda pharch at unrhyw nam, eu rhyw, hil, diwylliant, iaith, rhywioldeb, iechyd, statws economaidd neu gymdeithasol ac unrhyw nodweddion unigol eraill.

Ymgynghori/ymgyngoriad

Proses ddwyffordd weithredol o hysbysu a chynnwys unigolion a grwpiau i annog rhannu syniadau, safbwyntiau a barnau yn enwedig er mwyn dod i benderfyniad y cytunwyd arno.

Datblygiad

Mae hyn yn cynnwys agweddau ar dwf dynol sy'n gysylltiedig â chwarae o enedigaeth hyd at lencyndod. Mae'r rhain yn cynnwys datblygiad cynyddol sgiliau deallusol y plentyn; datblygiad personoliaeth, gan gynnwys y rhyngweithio cymhleth rhwng ffactorau seicolegol a chymdeithasol a datblygiad y corff a sgiliau corfforol fesul cam; mae hefyd yn cynnwys cymdeithasoli, y broses lle mae plant a phobl ifanc yn addasu i gymdeithas a'i gofynion.

Cylch chwarae

Llif llawn y chwarae o'r ciw chwarae cyntaf gan y plentyn, ei ddychweliad o'r byd y tu allan, ymateb y plentyn i'r dychweliad a datblygiad pellach y chwarae i'r pwynt lle mae'r chwarae wedi'i gwblhau. Mae'r cylch yn cynnwys y metalwd, y ciw, y dychweliad, y ffrâm, difwyniad, dilead ac arddangos

Amgylchedd chwarae

Unrhyw lle lle mae plant a phobl ifanc yn chwarae, er enghraifft, parciau, mannau agored, strydoedd, meysydd chwarae antur, clybiau ar ôl ysgol, cynlluniau chwarae gwyliau neu ganolfannau chwarae dan do, p'un a ydynt dan oruchwyliaeth neu heb oruchwyliaeth.

Cefnogaeth

Proses lle gallai'r gweithiwr chwarae annog, helpu, ysbrydoli, cymell neu eirioli dros blant a phobl ifanc heb gyfarwyddo, rheoli na gorchymyn plant a phobl ifanc.

Mae'r dogfennau canlynol yn cynnwys gwybodaeth hanfodol i ganolfannau sy'n cyflwyno cymwysterau City & Guilds. Dylid cyfeirio atynt y cyd â'r llawlyfr hwn. I lawrlwytho'r dogfennau ac i ddod o hyd i ddogfennau defnyddiol eraill, ewch i hafan Canolfannau a Darparwyr Hyfforddiant ar www.cityandguilds.com <<http://www.cityandguilds.com/>>.

Mae *Llawlyfr Canolfan - Cefnogi Rhagoriaeth Cwsmeriaid* yn cynnwys gwybodaeth fanwl am y prosesau y mae'n rhaid eu dilyn a'r gofynion y mae'n rhaid eu bodloni ar gyfer canolfan i gyflawni statws 'canolfan gymeradwy', neu i gynnig cymhwyster penodol, yn ogystal â'r newyddion diweddaraf ac enghreifftiau arfer da ar gyfer materion polisi ac asesu City & Guilds.

Yn benodol, mae'r ddogfen yn cynnwys adrannau ar:

- Y ganolfan a'r broses gymeradwyo cymhwyster
- Rolau asesu, sicrhau ansawdd mewnol ac arholiad yn y ganolfan
- Cofrestru ac ardystio ymgeiswyr
- Diffyg cydymffurfio
- Cwynion ac apeliadau
- Cyfleoedd cyfartal
- Diogelu data
- Systemau rheoli
- Cynnal cofnodion
- Asesu
- Sicrhau ansawdd mewnol
- Sicrhau ansawdd allanol.

Mae ein *Gofynion Sicrhau Ansawdd* yn cwmpasu holl ofynion perthnasol dogfennau rheoleiddio allweddol ac yn nodi'r meini prawf y dylai canolfannau gadw atynt cyn ac ar ôl i'r ganolfan a'r cymhwyster gael eu cymeradwyo.

Mae *Mynediad i Asesu a Chymwysterau* yn rhoi manylion llawn y trefniadau y gellir eu gwneud i hwyluso mynediad i asesiadau a chymwysterau ar gyfer ymgeiswyr sy'n gymwys ar gyfer addasiadau wrth asesu.

Mae adran **hafan canolfannau** ar wefan City & Guilds hefyd yn cynnwys gwybodaeth ddefnyddiol ar bethau fel:

- **Walled Garden:** sut i gofrestru ac ardystio ymgeiswyr ar-lein
- **Digwyddiadau:** dyddiadau a gwybodaeth am ddigwyddiadau diweddaraf y Ganolfan
- **Asesu ar-lein:** sut i gofrestru am e-asesiadau.

Cysylltiadau defnyddiol

Dysgwyr y DU

Gwybodaeth gyffredinol ar y cymhwyster

E: learnersupport@cityandguilds.com

Dysgwyr rhyngwladol

Gwybodaeth gyffredinol ar y cymhwyster

E: intcg@cityandguilds.com

Canolfannau

Ceisiadau arholiad, Tystysgrifau
Cofrestriadau/cofrestru, Anfonebau,
Deunydd arholiad hwyr neu ar goll,
Adroddiadau rhestri enwau, Canlyniadau

E: centresupport@cityandguilds.com

Cymwysterau pwnc unigol

Ceisiadau arholiad, Canlyniadau, Ardystio,
Deunyddiau arholiad hwyr neu ar goll,
Papurau arholiad anghywir, Ceisiadau am
ffurflenni (BB, bwydo canlyniadau),
Dyddiad arholiad a newid amser

E: singlesubjects@cityandguilds.com

Dyfarniadau rhyngwladol

Canlyniadau, Ceisiadau, Ymrestriadau,
Anfonebau, Deunyddiau arholiad hwyr
neu ar goll, Adroddiadau rhestri enwau

E: intops@cityandguilds.com

Walled Garden

Ailgyhoeddi cyfrinair neu enw defnyddiwr,
Problemau technegol, Ceisiadau,
Canlyniadau, e-asesu, Llywio, Dewis
defnyddiwr/dewislen, Problemau

E: walledgarden@cityandguilds.com

Gwnaed pob ymdrech i sicrhau bod yr wybodaeth sydd yn y cyhoeddiad hwn yn wir ac yn gywir ar adeg cyhoeddi. Fodd bynnag, caiff cynhyrchion a gwasanaethau City & Guilds eu datblygu a'u gwella'n barhaus a chedwir yr hawl i newid cynhyrchion a gwasanaethau o bryd i'w gilydd. Ni all City & Guilds dderbyn cyfrifoldeb am golled neu niwed sy'n deillio o ddefnyddio gwybodaeth yn y cyhoeddiad hwn.

Os oes gennych gwyn neu unrhyw awgrym i wella unrhyw un o'r gwasanaethau rydyn ni'n eu darparu, e-bostiwch:feedbackandcomplaints@cityandguilds.com

**Cyhoeddwyd gan City &
Guilds 5-6 Giltspur Street
Llundain
EC1A 9DE**

www.cityandguilds.com

**Mae City & Guilds yn elusen
gofrestredig a sefydlwyd i
hyrwyddo addysg a hyfforddiant**

WW-01-4964