

Lefel 2 Dyfarniad/ Tystysgrif/Diploma mewn Sgiliau Garddwriaethol Ymarferol (7573-02)

Mawrth 2024 Fersiwn 4.4

Cipolwg ar y cymhwyster

Maes pwnc	Garddwriaeth
Rhif City & Guilds	7573-02 7573-92
Grŵp oedran wedi'i gymeradwyo	16-18, 18+
Gofynion mynediad	amh
Asesu	Arsylwi perfformiad ymarfer a chwestiynu gwybodaeth sylfaenol
Llwybr carlam	Ar gael
Deunyddiau cefnogi	Llawlyfr cymwysterau Pecyn asesu Pecyn ateb
Cofrestru ac ardystio	Gweler y Walled Garden /Catalog Ar-lein am y dyddiadau olaf

Teitl a lefel	ODDA	CAC	Rhif City & Guilds	Rhif achredu
Lefel 2 Dyfarniad mewn Sgiliau Garddwriaeth (7573)	36	60	7573-02	601/1067/3
Lefel 2 Tystysgrif mewn Sgiliau Garddwriaeth (7573)	105	180	7573-02	601/1069/7
Lefel 2 Diploma mewn Sgiliau Garddwriaeth (7573)	219	370	7573-02	601/1070/3

Fersiwn a dyddiad	Newid manylion	Adran
V3.0 Awst 2013	<ul style="list-style-type: none"> • Rhifau achredu wedi'u hychwanegu • Uned 213 - credyd wedi'i newid • Uned 160 - credyd wedi'i newid • Newidiadau fformat 	<ul style="list-style-type: none"> • Cipolwg ar y cymhwyster • Strwythur • Uned • Trwy'r holl ddogfen
V4.0 Awst 2013	Uned 234 – RHAU wedi'i newid	Strwythur

V4.1 Awst 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Manylion CAC ac ODDA wedi'u hychwanegu. • FfCCh/QCF wedi'i symud 	<ul style="list-style-type: none"> • Cipolwg ar y cymhwyster • Atodiad 2
V4.2 Tach 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Wedi newid y grŵp oedran a gymeradwyir • Wedi newid cyfyngiadau Oed 	<ul style="list-style-type: none"> • Cipolwg ar y cymhwyster • Gofynion y ganolfan
V4.3 Gorffennaf 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Cyfleoedd dilyniant wedi'u diweddarau • Cyswllt â Chofrestr Ofqual wedi'i symud • Delweddau wedi'u symud 	<ul style="list-style-type: none"> • Cyflwyniad • Unedau • Trwy'r holl ddogfen
V4.4 Mawrth 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Diweddarau Datganiad Sicrhau Ansawdd 	<ul style="list-style-type: none"> • Gofynion y ganolfan

Cynnwys

1	<i>Cyflwyniad</i>	6
	<i>Strwythur</i>	7
2	<i>Gofynion y ganolfan</i>	11
	<i>Cymeradwyaeth</i>	11
	<i>Gofynion adnoddau</i>	12
	<i>Sicrhau Ansawdd</i>	12
3	<i>Cyflwyno'r cymhwyster</i>	14
	<i>Asesiad cychwynol ac ymsefydlu</i>	14
4	<i>Asesu</i>	15
5	<i>Unedau</i>	16
<i>Uned 159</i>	<i>Gosod arwynebau caled ar gyfer tirlunio allanol</i>	17
<i>Uned 160</i>	<i>Adeiladu a chynnal ffiniau</i>	19
<i>Uned 161</i>	<i>Asesu gwedd a chyflwr pridd</i>	21
<i>Uned 201</i>	<i>Paratoi tir neu ardal ar gyfer plannu</i>	23
<i>Uned 202</i>	<i>Plannu allan blanhigion wedi'u tyfu mewn cynwysyddion</i>	26
<i>Uned 203</i>	<i>Plannu coeden</i>	29
<i>Uned 204</i>	<i>Gofal am ardal wedi'i phlannu</i>	33
<i>Uned 205</i>	<i>Plannu cynhwysydd ar gyfer arddangosiad tymhorol</i>	36
<i>Uned 206</i>	<i>Delio â cheisiadau a rhoi cyngor i gwsmeriaid</i>	39
<i>Uned 207</i>	<i>Dewis cemegion gardd</i>	41
<i>Uned 208</i>	<i>Rhoi gwrrtaith i blanhigion</i>	44
<i>Uned 209</i>	<i>Hyfforddi a thocio coed ffrwythau</i>	47
<i>Uned 210</i>	<i>Tocio llwyni collddail sy'n blodeuo yn y gwanwyn</i>	50
<i>Uned 211</i>	<i>Tocio a hyfforddi prysglwyni wal a phlanhigion sy'n dringo</i>	53
<i>Uned 212</i>	<i>Cynnal planhigion dan do</i>	56
<i>Uned 213</i>	<i>Tocio coed ffrwythau sy'n rhydd-sefyll yn y gaeaf</i>	60
<i>Uned 214</i>	<i>Tocio llwyni ffrwythau meddal a ffrwythau cans</i>	64
<i>Uned 215</i>	<i>Plannu allan blanhigion mewn rhesi â llaw</i>	66
<i>Uned 216</i>	<i>Cynaeafu planhigion</i>	69
<i>Uned 217</i>	<i>Cynnal cnydau dan do</i>	72
<i>Uned 218</i>	<i>Lluosogi planhigion o hadau</i>	75
<i>Uned 219</i>	<i>Hau hadau y tu allan â llaw</i>	78
<i>Uned 220</i>	<i>Lluosogi planhigion trwy dorion coesyntau</i>	80
<i>Uned 221</i>	<i>Lluosogi drwy impio</i>	84
<i>Uned 222</i>	<i>Lluosogi planhigion trwy dorion dail</i>	87

<i>Uned 223</i>	<i>Codi ffens gardd</i>	<i>90</i>
<i>Uned 224</i>	<i>Adeiladu waliau a phileri gardd</i>	<i>93</i>
<i>Uned 255</i>	<i>Adeiladu ardal bafin mewn gardd</i>	<i>97</i>
<i>Uned 226</i>	<i>Cynnal gardd gerrig</i>	<i>101</i>
<i>Uned 227</i>	<i>Cynnal pwll gardd</i>	<i>105</i>
<i>Uned 228</i>	<i>Cynnal tyweirch glaswellt</i>	<i>109</i>
<i>Uned 230</i>	<i>Trwsio tyweirch glaswellt wedi'u niweidio</i>	<i>112</i>
<i>Uned 231</i>	<i>Gosod tyweirch glaswellt</i>	<i>115</i>
<i>Uned 232</i>	<i>Cynnal arwynebau chwaraeon artiffisial</i>	<i>118</i>
<i>Uned 234</i>	<i>Torri perthi gan ddefnyddio trimiwr perthi peiriant petrol, a weithredir gan gerddwr</i>	<i>120</i>
<i>Uned 238</i>	<i>Torri gwair gan ddefnyddio peiriant torri gwair a reolir gan gerddwr</i>	<i>123</i>
<i>Uned 239</i>	<i>Defnyddio peiriant trin tir cylchdro a reolir gan gerddwr</i>	<i>126</i>
<i>Uned 240</i>	<i>Adnabod planhigion wrth eu henw botanegol</i>	<i>129</i>
<i>Uned 241</i>	<i>Nodi difrod wedi'i achosi gan blâu planhigion</i>	<i>131</i>
<i>Uned 242</i>	<i>Nodi clefydau ac anhwylderau planhigion</i>	<i>133</i>
<i>Uned 243</i>	<i>Cynnal arolwg safle mewn dau ddimensiwn</i>	<i>135</i>
<i>Uned 244</i>	<i>Llunio arolwg safle dau ddimensiwn</i>	<i>138</i>
<i>Uned 245</i>	<i>Gosod planhigion ar gyfer plannu</i>	<i>141</i>
<i>Uned 246</i>	<i>Dylunio gardd arddull cyfoes</i>	<i>144</i>
<i>Uned 247</i>	<i>Dylunio gardd mewn cyd-destun hanesyddol</i>	<i>146</i>
<i>Uned 248</i>	<i>Cynhyrchu dyluniad gardd sylfaenol</i>	<i>149</i>
<i>Uned 249</i>	<i>Cynhyrchu cynllun plannu</i>	<i>151</i>
<i>Uned 250</i>	<i>Dylunio gardd sioe</i>	<i>153</i>
<i>Uned 251</i>	<i>Lluosogi drwy ymflaguro</i>	<i>156</i>
<i>Atodiad 1</i>	<i>Perthynas i gymwysterau eraill</i>	<i>159</i>
<i>Atodiad 2</i>	<i>Ffynonellau gwybodaeth gyffredinol</i>	<i>160</i>

1 Cyflwyniad

Mae'r ddogfen hon yn dweud wrthy ch beth sydd angen i chi ei wneud i gyflwyno'r cymhwyster.

<i>Maes</i>	<i>Disgrifiad</i>
<i>Ar gyfer pwy mae'r cymwysterau?</i>	<i>Maent wedi'u hanelu at ystod eang o ddysgwyr sy'n gweithio neu'n dymuno gweithio yn y diwydiant garddwriaethol, neu sy'n dymuno symud ymlaen i gymwysterau cysylltiedig eraill.</i>
<i>Beth mae'r cymwysterau'n ei gynnwys?</i>	<i>Byddant yn caniatáu i ddysgwyr ddysgu, datblygu ac ymarfer y sgiliau sydd eu hangen ar gyfer cyflogaeth a/neu ddilyniant gyrfa mewn garddwriaeth.</i>
<i>A yw'r cymwysterau'n rhan o fframwaith neu gynllun?</i>	<i>Na, cymwysterau annibynnol yw'r rhain. Fodd bynnag, gallant ganiatáu symud ymlaen i Brentisiaeth Ganolradd Lefel 2 mewn Garddwriaeth, neu gymwysterau cysylltiedig eraill, neu gyflogaeth.</i>
<i>Pa gyfleoedd sydd ar gyfer dilyniant?</i>	<i>Maent yn caniatáu i ddysgwyr symud ymlaen i gyflogaeth neu i'r cymwysterau City & Guilds canlynol:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>• City & Guilds Lefel 2 Dyfarniad, Tystysgrif neu Ddiploma mewn Garddwriaeth Seiliedig ar Waith (0065)</i><i>• City & Guilds Lefel 2 cymwysterau mewn Garddwriaeth yn y Ganolfan (0078-02)</i><i>• City & Guilds Lefel 3 cymwysterau mewn Garddwriaeth (0065 a 0078).</i>

Strwythur

Er mwyn ennill Dyfarniad Lefel 2 mewn Sgiliau Garddwriaeth Ymarferol (7573-02), rhaid i ddysgwyr ennill o leiaf 6 chredyd o'r unedau a restrir yn y tabl isod.

Er mwyn ennill Tystysgrif Lefel 2 mewn Sgiliau Garddwriaeth Ymarferol (7573-02), rhaid i ddysgwyr ennill o leiaf 18 credyd o'r unedau a restrir yn y tabl isod.

Er mwyn ennill Diploma Lefel 2 mewn Sgiliau Garddwriaeth Ymarferol (7573-02), rhaid i ddysgwyr ennill o leiaf 37 credyd o'r unedau a restrir yn y tabl isod.

Rhif achredu uned	Rhif uned City & Guilds	Teitl yr uned	Gwerth credyd	Lefel yr Uned
Dewisol				
L/504/0343	Uned 159	Gosod arwynebau caled ar gyfer tirlunio allanol	3	2
R/504/0344	Uned 160	Adeiladu a chynnal ffiniau	2	2
Y/504/0345	Uned 161	Asesu gwead a chyflwr pridd	2	2
L/505/4520	Uned 201	Paratoi tir neu ardal ar gyfer plannu	3	2
M505/4526	Uned 202	Plannu allan blanhigion wedi'u tyfu mewn cynwysyddion	3	2
A/505/4528	Uned 203	Plannu coeden	3	2
L/505/4534	Uned 204	Gofal am ardal wedi'i phlannu	3	2
R/505/4535	Uned 205	Plannu cynhwysydd ar gyfer arddangosiad tymhorol	3	2
Y/505/4536	Uned 206	Delio â cheisiadau a rhoi cyngor i gwsmeriaid	3	2
D/505/4537	Uned 207	Dewis cemegion gardd	5	2

<i>Rhif achredu uned</i>	<i>Rhif uned City & Guilds</i>	<i>Teitl yr uned</i>	<i>Gwerth credyd</i>	<i>Lefel yr Uned</i>
<i>H/505/4538</i>	<i>Uned 208</i>	<i>Rhoi gwrtaith i blanhigion</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>T/505/4544</i>	<i>Uned 209</i>	<i>Hyfforddi a thocio coed ffrwythau</i>	<i>5</i>	<i>2</i>
<i>F/505/4546</i>	<i>Uned 210</i>	<i>Tocio llwyni collddail sy'n blodeuo yn y gwanwyn</i>	<i>5</i>	<i>2</i>
<i>R/505/4549</i>	<i>Uned 211</i>	<i>Tocio a hyfforddi prysglwyni wal a phlanhigion sy'n tyfu</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>J/505/4550</i>	<i>Uned 212</i>	<i>Cynnal planhigion dan do</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>L/505/4551</i>	<i>Uned 213</i>	<i>Tocio coed ffrwythau sy'n rhydd-sefyll yn y gaeaf</i>	<i>5</i>	<i>2</i>
<i>Y/505/4553</i>	<i>Uned 214</i>	<i>Tocio llwyni ffrwythau meddal a ffrwythau cans</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>D/505/4554</i>	<i>Uned 215</i>	<i>Plannu allan blanhigion mewn rhesi llaw â llaw</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>K/505/4556</i>	<i>Uned 216</i>	<i>Cynaeafu planhigion</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>T/505/4558</i>	<i>Uned 217</i>	<i>Cynnal cnydau dan do</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>F/505/4563</i>	<i>Uned 218</i>	<i>Lluosogi planhigion dan do o hadau</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>R/505/4566</i>	<i>Uned 219</i>	<i>Hau hadau y tu allan â llaw</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>D/505/4568</i>	<i>Uned 220</i>	<i>Lluosogi planhigion trwy dorion coesyntau</i>	<i>5</i>	<i>2</i>
<i>H/505/4569</i>	<i>Uned 221</i>	<i>Lluosogi drwy impio</i>	<i>5</i>	<i>2</i>
<i>M/505/5210</i>	<i>Uned 222</i>	<i>Lluosogi planhigion trwy dorion dail</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>J/505/4578</i>	<i>Uned 223</i>	<i>Codi ffens gardd</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>R/505/4583</i>	<i>Uned 224</i>	<i>Adeiladu waliau a phileri gardd</i>	<i>5</i>	<i>2</i>

Rhif achredu uned	Rhif uned City & Guilds	Teitl yr uned	Gwerth credyd	Lefel yr Uned
T/505/4589	Uned 225	Adeiladu ardal bafin mewn gardd	4	2
F/505/4594	Uned 226	Cynnal gardd gerrig	3	2
L/505/4596	Uned 227	Cynnal pwll gardd	3	2
D/505/4599	Uned 228	Cynnal tyweirch glaswellt	5	2
D/505/4604	Uned 230	Trwsio glaswellt wedi'i ddifrodi	3	2
J/505/4614	Uned 231	Gosod tyweirch glaswellt	3	2
R/505/4616	Uned 232	Cynnal arwynebau chwaraeon artiffisial	3	2
T/505/5225	Uned 234	Torri cloddiau gan ddefnyddio trimiwr perthi peiriant petrol, a weithredir gan gerddwr	3	2
T/505/4625	Uned 238	Torri glaswellt gan ddefnyddio peiriant torri gwair a reolir gan gerddwr	3	2
A/505/4626	Uned 239	Defnyddio peiriant cylchdroi a reolir gan gerddwr	5	2
F/505/4627	Uned 240	Adnabod planhigion wrth eu henw botanegol	5	2
L/505/4629	Uned 241	Nodi difrod wedi'i achosi gan blâu planhigion	3	2
F/505/4630	Uned 242	Nodi clefydau ac anhwylderau planhigion	3	2
L/505/4632	Uned 243	Cynnal arolwg safle mewn dau ddimensiwn	5	2
H/505/4636	Uned 244	Llunio arolwg safle dau ddimensiwn	5	2

<i>Rhif achredu uned</i>	<i>Rhif uned City & Guilds</i>	<i>Teitl yr uned</i>	<i>Gwerth credyd</i>	<i>Lefel yr Uned</i>
<i>K/505/4637</i>	<i>Uned 245</i>	<i>Gosod allan blanhigion i'w plannu</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>M/505/4638</i>	<i>Uned 246</i>	<i>Dylunio gardd arddull cyfoes</i>	<i>4</i>	<i>2</i>
<i>K/505/4640</i>	<i>Uned 247</i>	<i>Dylunio gardd mewn cyd-destun hanesyddol</i>	<i>4</i>	<i>2</i>
<i>M/505/4641</i>	<i>Uned 248</i>	<i>Cynhyrchu dyluniad gardd sylfaenol</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>F/505/4644</i>	<i>Uned 249</i>	<i>Cynhyrchu cynllun plannu</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>L/505/4646</i>	<i>Uned 250</i>	<i>Dylunio gardd sioe</i>	<i>4</i>	<i>2</i>
<i>D/505/4649</i>	<i>Uned 251</i>	<i>Lluosogi drwy ymflaguro</i>	<i>5</i>	<i>2</i>

Cyfanswm Amser y Cymhwyster

Cyfanswm amser y Cymhwyster (CAC) yw cyfanswm yr amser, mewn oriau, y disgwylir i Ddysgwr eu treulio i ennill cymhwyster. Mae'n cynnwys oriau dysgu dan arweiniad (sydd wedi'u rhestru ar wahân) ac oriau a dreulir yn paratoi, astudio ac asesu.

<i>Teitl a lefel</i>	<i>ODDA</i>	<i>CAC</i>
<i>Lefel 2 Dyfarniad / Tystysgrif / Diploma mewn Sgiliau Garddwriaeth Ymarferol</i>	<i>36</i>	<i>60</i>
<i>Lefel 2 Tystysgrif mewn Sgiliau Garddwriaeth Ymarferol</i>	<i>105</i>	<i>180</i>
<i>Lefel 2 Diploma mewn Sgiliau Garddwriaeth Ymarferol</i>	<i>219</i>	<i>370</i>

2 Gofynion y ganolfan

Cymeradwyaeth

Os yw eich canolfan wedi'i chymeradwyo i gynnig unrhyw rai o'r cymwysterau canlynol:

- **City & Guilds Lefel 2 Tystysgrif/Tystysgrif Estynedig/ Diploma mewn Garddwriaeth (0078-02)**
- **City & Guilds Lefel 3 Tystysgrif/Diploma Atodol / Diploma 90-credyd / Diploma / Diploma / Diploma Estynedig mewn Garddwriaeth (0078-03)**
- **City & Guilds Lefel 2 Dyfarniad/ Tystysgrif/Diploma mewn Garddwriaeth Seiliedig ar Waith (0065-21 i -27)**
- **City & Guilds Lefel 3 Dyfarniad/ Tystysgrif/Diploma mewn Garddwriaeth Seiliedig ar Waith (0065-32 i -36)**

gallwch wneud cais am gymeradwyaeth Dyfarniad, Tystysgrif a Diploma Lefel 2 newydd City & Guilds mewn Sgiliau Garddwriaeth Ymarferol (7573-02) ddefnyddio'r Ffurflen Cymeradwyo Llwybr Carlam, sydd ar gael o wefan City & Guilds.

Dylai canolfannau ddefnyddio'r ffurflen llwybr carlam os:

- **na fu unrhyw newidiadau i'r ffordd y caiff y cymwysterau eu cyflwyno, ac**
- **os ydynt yn bodloni'r holl feini prawf cymeradwyo yn nodiadau canllaw'r ffurflen llwybr carlam.**

Mae cymeradwyaeth llwybr carlam ar gael am 12 mis o lansio'r cymhwyster. Ar ôl 12 mis, bydd rhaid i'r Ganolfan fynd trwy'r Broses Cymeradwyo Cymwysterau safonol. Mae'r ganolfan yn gyfrifol am wirio bod y gymeradwyaeth llwybr carlam yn dal mewn grym ar adeg gwneud cais.

Er mwyn cynnig y cymwysterau hyn, bydd angen i ganolfannau newydd ennill cymeradwyaeth canolfan a chymwysterau. Gweler Llawlyfr Canolfannau - Cefnogi Rhagoriaeth Cwsmeriaid i gael rhagor o wybodaeth.

Dylai staff y ganolfan ymgyfarwyddo â strwythur, cynnwys a gofynion asesu'r cymwysterau cyn cynllunio rhaglen cwrs.

Gofynion adnoddau

Staffio canolfannau

Rhaid i staff sy'n cyflwyno'r cymhwyster hwn allu dangos eu bod yn bodloni'r gofynion arbenigedd galwedigaethol canlynol.

Dylent:

- **fod yn gymwys yn alwedigaethol neu'n dechnegol wybodus yn y meysydd y maent yn ddarparu hyfforddiant ar eu cyfer a/neu fod â phrofiad o ddarparu hyfforddiant. Rhaid i'r wybodaeth hon fod ar yr un lefel â'r hyfforddiant sy'n cael ei ddarparu**
- **bod â phrofiad perthnasol diweddar yn y maes penodol y byddant yn ei asesu**
- **feddu ar brofiad credadwy o ddarparu hyfforddiant.**

Gall staff y ganolfan ymgymryd â mwy nag un rôl, e.e. tiwtor ac asesydd neu sicrhawr ansawdd mewnol, ond ni allant wirio eu hasesiadau eu hunain yn fewnol.

Sicrhau Ansawdd

Rhaid i ganolfannau cymeradwy gael systemau sicrhau ansawdd effeithiol i sicrhau'r ddarpariaeth a'r asesiad optimwm o gymwysterau. Mae sicrhau ansawdd yn cynnwys cymeradwyaeth gychwynnol i ganolfannau, cymeradwyo cymwysterau a gweithdrefnau mewnol y ganolfan ei hun ar gyfer monitro ansawdd. Mae canolfannau'n gyfrifol am sicrhau ansawdd mewnol, ac mae City & Guilds yn gyfrifol am sicrhau ansawdd allanol. Mae'r holl brosesau sicrhau ansawdd allanol yn adlewyrchu'r gofynion minimwm ar gyfer asesiadau wedi'u gwirio a'u cymedroli, fel y manylir yn Craffu ar Safonau Asesu'r Ganolfan (CASS), adran H2 o Amodau Cyffredinol Ofqual. Am fwy o wybodaeth am brosesau Sicrhau Ansawdd CASS a City and Guilds ewch i: y dogfennau [What is CASS](#) a [Safonau Sicrhau Ansawdd](#): ar wefan City & Guilds.

Aseswyr a Sicrhawyr Ansawdd Mewnol

Mae'n rhaid i'r ganolfan ddarparu personél Aseswyr y mae'n rhaid iddynt fod â chymhwyster galwedigaethol yn y diwydiant naill ai â chymhwyster lefel 2 o leiaf a/neu sydd â phrofiad cyfredol o weithio yn y diwydiant ar y lefel hon.

Mae'n rhaid i'r ganolfan ddarparu personél Sicrhau Ansawdd Mewnol y mae'n rhaid iddynt fod â chymhwyster galwedigaethol yn y sector tir naill ai â chymhwyster lefel 2 o leiaf a/neu sydd â phrofiad cyfredol o weithio yn y diwydiant ar y lefel hon.

Gall Aseswyr/personél Sicrhau Ansawdd Mewnol feddu ar gymwysterau perthnasol fel D32/33/34 neu A1/V1 neu TAQA, fodd bynnag, nid yw'r rhain yn ofyniad gorfodol ar gyfer y cymhwyster hwn. Dylent fod wedi cael hyfforddiant ffurfiol mewn asesu/IQA, a allai fod y cymwysterau uchod, neu hyfforddiant arall sy'n caniatáu i'r aseswr ddangos cymhwysedd yn yr ymarfer

asesu/IQA. Gellir cynnal yr hyfforddiant hwn yn fewnol neu gydag asiantaeth allanol.

Ystyrir bod cymwysterau TAQA yn briodol iawn fel Datblygiad Proffesiynol Parhaus (DPP) neu fel safonau arfer gorau i staff canolfannau newydd weithio tuag atynt.

Gofynion mynediad dysgwr

Nid yw City & Guilds yn gosod gofynion mynediad ar gyfer y cymwysterau hyn. Fodd bynnag, rhaid i ganolfannau sicrhau bod gan ymgeiswyr y potensial a'r cyfle i ennill y cymwysterau'n llwyddiannus.

Cyfyngiadau oedran

Mae'r cymwysterau hyn wedi'u cyfyngu i roi dros 16.

3 Cyflwyno'r cymhwyster

Asesiad cychwynnol ac ymsefydlu

Dylid gwneud asesiad cychwynnol o bob dysgwr cyn dechrau eu rhaglen i nodi:

- **a oes gan y dysgwr unrhyw anghenion hyfforddi penodol**
- **cymorth ac arweiniad y gallai fod eu hangen arnynt wrth weithio tuag at eu cymwysterau**
- **unrhyw unedau y maent eisoes wedi'u cwblhau, neu gredyd y maent wedi'i gronni sy'n berthnasol i'r cymwysterau**
- **y math a'r lefel briodol o gymhwyster.**

Rydym yn argymhell bod canolfannau'n darparu rhaglen sefydlu fel bod y dysgwr yn deall gofynion y cymwysterau yn llawn, eu cyfrifoldebau fel dysgwr, a chyfrifoldebau'r ganolfan. Gellir cofnodi'r wybodaeth hon ar gontract dysgu.

4 Asesu

Mae City & Guilds wedi darparu pecyn asesu i'w ddefnyddio gyda'r cymhwyster hwn.

Caiff pob uned ei hasesu drwy restr wirio asesu (sy'n cynnwys rhan ymarferol yr uned) a thasg gwybodaeth lafar/ysgrifenedig.

Rhaid i ymgeiswyr gwblhau'n llwyddiannus bob rhan o'r asesiad ar gyfer pob uned a ddewisir.

Cydnabod Dysgu Blaenorol (CDB)

Mae cydnabod dysgu blaenorol yn golygu defnyddio profiad neu gymwysterau blaenorol unigolyn sydd eisoes wedi'u cyflawni i gyfrannu at gymhwyster newydd.

Caniateir CDB ac y mae hefyd yn benodol i'r sector.

5 Unedau

Strwythur unedau

Mae gan bob un o'r unedau hyn y canlynol:

- ***Rhif cyfeirio City & Guilds***
- ***Rhif Achredu Uned (RHAU)***
- ***teitl***
- ***lefel***
- ***gwerth credyd***
- ***oriau dysgu dan arweiniad***
- ***nod yr uned***
- ***gwybodaeth am asesu***
- ***canlyniadau dysgu sy'n cynnwys nifer o feini prawf asesu.***

RHAU:	L/504/0343
Lefel:	2
Gwerth credyd:	3
ODDA:	25
Nod:	Nod yr uned hon yw rhoi'r sgiliau a'r wybodaeth sydd eu hangen ar y dysgwr i osod arwynebau caled ar gyfer tirlunio allanol.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 1. gwybod sut i osod arwynebau caled ar gyfer tirlunio allanol.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 1.1 nodi'r tasgau sy'n perthyn i osod arwynebau caled ar gyfer tirlunio allanol.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 2. gallu gosod arwynebau caled ar gyfer tirlunio allanol.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 2.1 dewis Offer Diogelu Personol (PPE), offer a chyfarpar yn unol ag asesiad risg a chanllawiau iechyd a diogelwch 2.2 cynnal gweithgareddau i osod arwynebau caled ar gyfer tirlunio allanol 2.3 gwaredu gwastraff a malurion yn unol ag arweiniad iechyd a diogelwch a gofynion y safle 2.4 gadael y safle'n lân ac yn daclus.

**Uned 159 Gosod arwynebau caled ar
gyfer tirlunio allanol
Gwybodaeth ategol**

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

RHAU:	R/504/0344
Lefel:	2
Gwerth credyd:	2
ODDA:	20
Nod:	Nod yr uned hon yw rhoi i'r dysgwyr y wybodaeth a'r sgiliau sydd eu hangen i adeiladu a chynnal ffiniau.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 1. gwybod sut i adeiladu neu gynnal ffiniau.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 1.1 nodi tasgau sy'n perthyn i adeiladu neu gynnal ffiniau.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 2. gallu adeiladu neu gynnal ffiniau.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 2.1 dewis Offer Diogelu Personol (PPE), offer a chyfarpar yn unol ag asesiad risg a chanllawiau iechyd a diogelwch 2.2 cynnal gweithgareddau i adeiladu neu gynnal ffiniau 2.3 gwaredu gwastraff a malurion yn unol ag arweiniad iechyd a diogelwch a gofynion y safle 2.4 gadael y safle'n lân ac yn daclus.

Uned 160 Adeiladu a chynnal ffiniau Gwybodaeth ategol

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

RHAU:	Y/504/0345
Lefel:	2
Gwerth credyd:	2
ODDA:	20
Nod:	Nod yr uned hon yw rhoi i'r dysgwyr y wybodaeth a'r sgiliau sydd eu hangen i asesu gwead a chyflwr pridd.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 1. gwybod sut i asesu gwead neu gyflwr pridd.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 1.1 nodi'r tasgau sy'n perthyn i asesu gwead neu gyflwr pridd.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 2. gallu asesu gwead a chyflwr pridd.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 2.1 dewis Offer Diogelu Personol (PPE), offer a chyfarpar yn unol ag asesiad risg a chanllawiau iechyd a diogelwch 2.2 cynnal gweithgareddau asesu gwead a chyflwr pridd 2.3 gwaredu gwastraff a malurion yn unol ag arweiniad iechyd a diogelwch a gofynion y safle 2.4 gadael y safle'n lân ac yn daclus.

Uned 161 Asesu gwead a chyflwr pridd Gwybodaeth ategol

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

RHAU:	L/505/4520
Lefel:	2
Gwerth credyd:	3
ODDA:	18
Nod:	Nod yr uned hon yw rhoi i'r dysgwyr y sgiliau a'r wybodaeth sydd eu hangen i baratoi tir neu ardal ar gyfer plannu.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 1. deall yr amodau sy'n ofynnol mewn safle plannu.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 1.1 esbonio pwysigrwydd awyru a draenio pridd fel rhan o baratoi safle 1.2 nodi gwellhawyr pridd a fyddai'n cael eu defnyddio i drin a pharatoi'r safle 1.3 esbonio pwysigrwydd cynnal hylendid safle plannu 1.4 esbonio pwysigrwydd rheoli chwyn cyn plannu.

Cwmpas
Pwysigrwydd awyru a draenio pridd Sefydlu gwreiddiau; dosbarthu dŵr a maetholion eraill yn gyson. Gwellhawyr pridd Deunydd organig wedi pydru'n dda, gwellhawyr draenio. Pwysigrwydd cynnal hylendid Lleihau plâu a chlefydau, lleihau lledaeniad clefydau, plâu a chwyn. Chwyn Chwyn lluosflwydd, chwyn blynyddol

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 2. gallu nodi'r amgylchiadau sy'n bresennol ar safle i blannu.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 2.1 Nodi mathau o llystyfiant a gradd y gorchudd ar y safle ar hyn o bryd 2.2 asesu math a chyflwr pridd.

Cwmpas
Mathau o llystyfiant Chwyn (lluosflwydd/blynyddol) gormodol a thyfiant yn cystadlu. Math pridd Gwead, nodweddion draenio. Cyflwr Cywasgedd, strwythur briwsion, cynnwys lleithder.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 3. gallu paratoi ardal yn barod i blannu.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 3.1 dewis Cyfarpar Diogelu Personol (PPE) yn barod i blannu 3.2 dewis offer a chyfarpar yn barod i blannu 3.3 clirio llystyfiant diangen yn barod i blannu 3.4 cynnal palu pridd eilaidd a therfynol yn barod i blannu 3.5 rhoi haen gwrtaith sylfaenol â llaw.

Cwmpas
Offer a chyfarpar Offer llaw. Llystyfiant diangen Chwyn, tyfiant gormodol a thyfiant yn cystadlu. Palu pridd eilaidd a therfynol Fforchio i, cribinio allan, cywasgu. Gwrtaith gorchudd sylfaenol Gwrtaith gronynnol.

**Uned 201 Paratoi daear neu ardal ar
gyfer plannu
Gwybodaeth ategol**

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

RHAU:	M505/4526
Lefel:	2
Gwerth credyd:	3
ODDA:	18
Nod:	Nod yr uned hon yw rhoi'r sgiliau a'r wybodaeth sydd eu hangen ar y dysgwr i blannu planhigion sy'n tyfu mewn cynhwysydd.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 1. gwybod gofynion planhigion newydd eu plannu a dyfwyd mewn cynhwysyddion.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 1.1 nodi manteision a chyfyngiadau planhigion a dyfwyd mewn cynhwysydd 1.2 nodi rhesymau dros ôl-ofal di-oed ar ôl plannu planhigion a dyfwyd mewn cynhwysydd 1.3 disgrifio manteision tomwellt.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 2. gallu paratoi planhigion a dyfwyd mewn cynhwysydd ar gyfer plannu.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 2.1 dewis Cyfarpar Diogelu Personol (PPE) ar gyfer plannu planhigion a dyfwyd mewn cynhwysydd 2.2 dewis cyfarpar ar gyfer plannu allan blanhigion a dyfwyd mewn cynhwysydd 2.3 paratoi planhigion ar gyfer plannu allan.

Cwmpas
Cyfarpar Offer llaw.

Paratoi planhigion a dyfwyd mewn cynhwysydd
Dyfrhau, cael gwared ar feinwe marw / heintiedig / wedi'i difrodi, llacio gwreiddiau, trimio i siâp.

Canlyniad dysgu

Bydd y dysgwr yn:

3. gallu plannu allan blanhigion a dyfwyd mewn cynhwysydd.

Meini prawf asesu

Mae'r dysgwr yn gallu:

3.1 gosod planhigion allan

3.2 plannu allan blanhigion wedi'u tyfu mewn cynhwysydd.

Cwmpas

Plannu allan

Bylchau priodol, dyfnder, cywasgu.

Canlyniad dysgu

Bydd y dysgwr yn:

4. gallu darparu ôl-ofal di-oed i ardal wedi ei phlannu.

Meini prawf asesu

Mae'r dysgwr yn gallu:

4.1 cynnal ôl-ofal di-oed ar ôl plannu ardal wedi ei phlannu.

Cwmpas

Ôl-ofal di-oed ar ôl plannu

Fel y bo'n briodol i fath o blanhigion, safle a dyfrhau â llaw, cynnal, tomwellt, diogelu rhag plâu.

**Uned 202 Plannu allan blanhigion
wedi'u tyfu mewn
cynwysyddion
Gwybodaeth ategol**

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

RHAU:	A/505/4528
Lefel:	2
Gwerth credyd:	3
ODDA:	18
Nod:	Nod yr uned hon yw rhoi i'r dysgwr y wybodaeth a'r sgiliau sydd eu hangen i baratoi safle ar gyfer plannu coeden safonol mewn lleoliad domestig neu dirlun.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn:
1. gwybod y gofynion ar gyfer plannu coeden.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu:
1.1 nodi manteision a chyfyngiadau coed wedi'u tyfu mewn cynhwysydd a choed gwraidd noeth
1.2 nodi'r ffactorau a fydd yn effeithio ar fath a lleoliad cymorth coed a ddefnyddir
1.3 nodi rhesymau dros ôl-ofal di-oed unwaith y bydd y goeden wedi'i phlannu.

Cwmpas
Buddion a chyfyngiadau
Gwraidd noeth - cost isel, mwy o ddewis o wrthrychau.
Cynhwysydd- trwy'r flwyddyn, sefydlu'n gynt.
Ffactorau
Agwedd, cyfeiriad gwynt, safbwynt, math o goeden, maint coeden.
Ôl-ofal di-oed
Lleihau problemau plâu, dysychu, tyfiant yn cystadlu.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 2. gallu paratoi coeden a safle ar gyfer plannu.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 2.1 dewis Cyfarpar Diogelu Personol (PPE) ar gyfer plannu coeden 2.2 dewis cyfarpar ar gyfer plannu coeden 2.3 cloddio safle plannu 2.4 paratoi coeden ar gyfer plannu.

Cwmpas
Offer Diogelu Personol (PPE) Esgidiau cap bysedd traed dur, menig, amddiffyniad llygaid, amddiffyniad pen (os ydych chi'n defnyddio chwistrell neu ordd). Cyfarpar Offer llaw Coeden Glanhau coesyn safonol, gwreiddyn noeth neu wedi'i dyfu mewn cynhwysydd, cyflwr. Safle plannu Glaswellt neu bridd wedi'i drin, pwll plannu sgwâr, fforchio safle a sail. Paratoi coeden Unrhyw docio angenrheidiol i gynnwys tynnu gwreiddiau allan.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 3. gallu plannu coeden.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 3.1 plannu coeden 3.2 darparu deunydd cynnal ar gyfer coeden wedi'i phlannu.

Cwmpas
Cefnogaeth Ffon fer (fertigol), ffon fer (ar ongl), ffon ddwbl.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 4. gallu darparu ôl-ofal di-oed i goeden wedi ei phlannu.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 4.1 cynnal ôl-ofal di-oed ar ôl plannu i goeden wedi ei phlannu.

Cwmpas
Ôl-ofal Tomwellt, dyfrhau, amddiffyn rhag plâu a difrod gyda gwarchodwyr strimer, tiwbiau coed, ffensys ceirw, gardiau troellog.

Uned 203 Plannu coeden **Gwybodaeth ategol**

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiâu a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

RHAU:	L/505/4534
Lefel:	2
Gwerth credyd:	3
ODDA:	18
Nod:	Nod yr uned hon yw rhoi'r sgiliau a'r wybodaeth sydd eu hangen ar y dysgwr i ofalu am yr ardal wedi'i phlannu.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn:
1. gwybod effeithiau cynnal ar ardaloedd wedi'u plannu
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu:
1.1 disgrifio effeithiau gweithgareddau trin pridd ar ardal benodol wedi'i phlannu
1.2 disgrifio effeithiau andwyol chwyn mewn ardaloedd wedi'u plannu

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn:
2. gallu nodi gofynion cynnal a chadw ardal wedi'i phlannu
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu:
2.1 nodi mathau o'r chwyn sy'n bresennol mewn ardal wedi'i phlannu
2.2 asesu cyflwr ac iechyd y planhigion mewn ardal wedi'i phlannu
2.3 nodi gofynion cynnal a chadw ar gyfer ardal wedi'i phlannu.

Cwmpas
Chwyn
Adnabod chwyn yn ôl math (blynyddol, lluosflwydd).
Gofynion cynnal a chadw
Tocio, trimio, cynnal.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 3. gallu cynnal a chadw ardal wedi'i phlannu.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 3.1 dewis Cyfarpar Diogelu Personol (PPE) ar gyfer rheoli chwyn a thwf cystadleuol fel sy'n berthnasol i'r ardal 3.2 dewis offer a chyfarpar i reoli chwyn a thwf cystadleuol fel sy'n berthnasol i'r ardal 3.3 cynnal gweithgareddau trin pridd i gynnal amgylchedd pridd iach

Cwmpas
Offer a chyfarpar Offer llaw.

Uned 204 Gofal am ardal wedi'i phlannu Gwybodaeth ategol

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

RHAU:	R/505/4535
Lefel:	2
Gwerth credyd:	3
ODDA:	18
Nod:	Nod yr uned hon yw rhoi'r sgiliau a'r wybodaeth sydd eu hangen ar y dysgwr i blannu cynhwysydd ar gyfer arddangosiad tymhorol.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn:
1. gwybod gofynion cynwysyddion ar gyfer arddangosiadau tymhorol.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu:
1.1 nodi ffactorau i'w hystyried wrth ddewis cynhwysydd tymhorol
1.2 nodi priodweddau planhigion sy'n cael eu defnyddio ar gyfer arddangosiadau tymhorol.

Cwmpas
Ffactorau Ymddangosiad, defnyddiau, maint, pwysau, gwrthsefyll tywydd.
Cynhwysydd Potiau, cafnau, basgedi crog.
Planhigion Planhigion wedi'u dewis ar gyfer agwedd, maint, arfer, nodweddion cyferbyniol cydweddol planhigion wedi'u hadnabod yn ôl enw botanegol.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn:
2. gallu dewis cynwysyddion a phlanhigion ar gyfer arddangosiadau tymhorol.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu:
2.1 dewis cynwysyddion addas ar gyfer lleoliadau a gofynion penodol

2.2 dewis planhigion addas ar gyfer lleoliadau a gofynion penodol.

Cwmpas

Cynhwysyddion

Potiau, cafnau, basgedi crog.

Planhigion

Planhigion wedi'u dewis ar gyfer agwedd, maint, arfer, nodweddion cyferbyniol cydweddol planhigion wedi'u hadnabod yn ôl enw botanegol.

Canlyniad dysgu

Bydd y dysgwr yn:

3. gallu plannu cynhwysydd ar gyfer arddangosiad tymhorol.

Meini prawf asesu

Mae'r dysgwr yn gallu:

3.1 dewis Cyfarpar Diogelu Personol (PPE) i blannu cynhwysydd ar gyfer arddangosiad tymhorol

3.2 dewis offer a chyfarpar i blannu cynhwysydd ar gyfer arddangosiad tymhorol

3.3 paratoi cynhwysydd ar gyfer plannu planhigion tymhorol

3.4 plannu cynhwysydd ar gyfer arddangosiad tymhorol.

Cwmpas

Offer a chyfarpar

Offer llaw.

Cynhwysydd

Mae potiau, cafnau, basgedi ac ati yn berthnasol. Cyfrwng tyfu addas i gael ei ddewis, ei baratoi a'i ddefnyddio.

Plannu cynhwysydd

Plannu a chreu arddangosiad addas ar gyfer y sefyllfa, cynhwysydd a phlanhigion a ddarparwyd.

Canlyniad dysgu

Bydd y dysgwr yn:

4. gallu lleoli cynhwysydd ar gyfer arddangosiad tymhorol.

Meini prawf asesu

Mae'r dysgwr yn gallu:

4.1 lleoli'r cynhwysydd a blannwyd

4.2 dyfrhau'r cynhwysydd a blannwyd.

**Uned 205 Plannu cynhwysydd ar gyfer
arddangosiad tymhorol
Gwybodaeth ategol**

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

RHAU:	Y/505/4536
Lefel:	2
Gwerth credyd:	3
ODDA:	18
Nod:	Nod yr uned hon yw rhoi'r sgiliau a'r wybodaeth sydd eu hangen ar y dysgwr i ddelio â cheisiadau a rhoi cyngor i gwsmeriaid.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn:
1. deall anghenion cwsmeriaid.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu:
1.1 diffinio'r term gofal cwsmeriaid
1.2 esbonio pwysigrwydd gofal cwsmeriaid da
1.3 disgrifio amgylchiadau lle y gall fod ar gwsmer angen cyngor
1.4 disgrifio amgylchiadau lle y gall fod ar gwsmer angen cymorth
1.5 esbonio pwysigrwydd cyfeirio ymholiadau cwsmer i gydweithwyr os na all ddelio â'r ymholiad.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn:
2. gallu darparu gofal cwsmeriaid.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu:
2.1 ymateb i geisiadau am gyngor oddi wrth gwsmeriaid
2.2 gwirio bod cwsmeriaid yn fodlon gyda'r cyngor a roddir
2.3 darparu cymorth i gwsmeriaid
2.4 cynnig cymorth i gwsmeriaid heb anogaeth
2.5 gofyn am gymorth cydweithwyr.

Cwmpas
Cwsmeriaid
Mewnol, allanol.

**Uned 206 Delio â cheisiadau a rhoi
cyngor i gwsmeriaid
Gwybodaeth ategol**

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

RHAU:	D/505/4537
Lefel:	2
Gwerth credyd:	5
ODDA:	30
Nod:	Nod yr uned hon yw rhoi i'r dysgwr yr wybodaeth a'r sgiliau sydd eu hangen i ddewis yn ddiogel a rhoi cyngor ar gemegion gardd.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn:
1. deall gwybodaeth sydd ar ddeunydd pacio cemegion a phlaladdwyr gardd.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu:
1.1 datgan pwysigrwydd deall symbolau rhybuddio a chynghori a geir ar ddeunydd pacio cemegol a phlaladdwyr gardd
1.2 adnabod symbolau rhybudd cyffredin ar ddeunydd pacio cemegion gardd a phlaladdwyr
1.3 adnabod symbolau cynghori cyffredin ar ddeunydd pacio cemegion a phlaladdwyr
1.4 esbonio pwysigrwydd dilyn cyfarwyddiadau'r gwneuthurwr
1.5 esbonio pwysigrwydd cyfnodau cynhaeaf wrth ddewis cemegau gardd
1.6 diffinio termau a ddefnyddir wrth ddefnyddio cemegion gardd.

Cwmpas
Symbolau rhybudd
Fflamadwy, crydol, gwenwynig, niweidiol i'r amgylchedd.
Pecynnu
Cemegion gardd a phlaladdwyr.
Pwysigrwydd
Iechyd a diogelwch yr hunan, pobl eraill, amgylchedd; effeithiolrwydd, sut i ddefnyddio'r cynnyrch.
Termau
Plaladdwyr: pryfladdwyr, molwsgladdwyr, plaladdwyr eraill, ffwngladdwr, chwynladdwr, diheintydd, bioladdwr, wedi'i drawsleoli, systemig, cyswllt, gweddilliol, detholus, chwistrell, llwch, gronynnog / peled, trochi, mygdarthydd..

Canlyniad dysgu

Bydd y dysgwr yn:

2. gallu dewis cemegion gardd.

Meini prawf asesu

Mae'r dysgwr yn gallu:

2.1 dewis pryfladdwyr ar gyfer pwrpas penodol

2.2 dewis molwsgladdwyr ar gyfer pwrpas penodol

2.3 dewis ffwngladdwyr ar gyfer pwrpas penodol

2.4 dewis chwynladdwyr ar gyfer pwrpas penodol

2.5 dewis diheintwyr a bioladdwyr ar gyfer pwrpas penodol.

Cwmpas

Pryfladdwyr

Cyswllt, systemig.

Chwynladdwyr

Cyswllt wedi'u trawsleoli, gweithredu ar y pridd, gweddilliol.

Uned 207 Dewis cemegion gardd Gwybodaeth ategol

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

RHAU:	H/505/4538
Lefel:	2
Gwerth credyd:	3
ODDA:	18
Nod:	Nod yr uned hon yw rhoi'r sgiliau a'r wybodaeth sydd eu hangen ar y dysgwr i roi gwrtaith i blanhigion.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn:
1. deall gofynion planhigion am wrtaith.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu:
1.1 disgrifio manteision a chyfyngiadau defnyddio gwrtaith
1.2 esbonio pwysigrwydd cyfraddau cywir o ran defnyddio gwrtaith.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn:
2. gallu paratoi gwrtaith hylif crynodedig i'w ddefnyddio..
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu:
2.1 asesu cyflwr y planhigion
2.2 dewis Cyfarpar Diogelu Personol (PPE) ar gyfer paratoi gwrtaith hylif crynodedig
2.3 dewis cyfarpar ar gyfer mesur a chymysgu gwrtaith hylif
2.4 mesur cynhwysion i baratoi gwrtaith hylif crynodedig i'w ddefnyddio
2.5 cymysgu cynhwysion i baratoi gwrtaith hylif crynodedig

Cwmpas
Cyfarpar
Clorian, jwg mesur, cynwysyddion eraill; PPE; cynhwysydd i gymysgu; tröydd.
Cynhwysion
Gwrtaith hydawdd, sych, neu hylif; cyflenwad dŵr.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 3. gallu rhoi gwrtaith hylif i blanhigion.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 3.1 dewis Cyfarpar Diogelu Personol (PPE) i roi gwrtaith hylif i blanhigion 3.2 dewis cyfarpar i roi gwrtaith hylif i blanhigion 3.3 rhoi gwrtaith hylif i blanhigion 3.4 glanhau cyfarpar 3.5 dychwelyd cyfarpar i'r stordy.

Cwmpas
Planhigion Planhigion cynwysyddion neu ddaear agored. Cyfarpar Gwanedydd a phibell neu gyfarpar mesur a chan dyfrhau.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 4. gallu rhoi gwrtaith sych i blanhigion.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 4.1 dewis Offer Diogelu Personol (PPE) i fesur gwrtaith sych 4.2 dewis cyfarpar a defnyddiau i fesur gwrtaith sych 4.3 rhoi gwrtaith sych i blanhigion 4.4 glanhau'r holl gyfarpar 4.5 dychwelyd yr holl gyfarpar i'r stordy.

Cwmpas
Cyfarpar a defnyddiau Clorian, jwg mesur, cynwysyddion eraill, sgŵp neu ddodwr arall. Planhigion Cynwysyddion neu dir agored.

Uned 208 Rhoi gwrrtaith i blanhigion Gwybodaeth ategol

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

RHAU:	T/505/4544
Lefel:	2
Gwerth credyd:	5
ODDA:	30
Nod:	Nod yr uned hon yw rhoi i'r dysgwyr y wybodaeth a'r sgiliau sydd eu hangen i hyfforddi a thocio coed ffrwythau.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn:
1. gwybod pam mae tocio'n digwydd.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu:
1.1 rhestru mathau cyffredin o ffurfiau coed ffrwythau wedi'u hyfforddi
1.2 nodi rhesymau dros docio cainc
1.3 nodi pwrpas datblygiad parhaus neu docio disodli
1.4 disgrifio effeithiau tocio a hyfforddi coed ffrwythau i gyflawni arfer a maint parhaus effeithiol.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn:
2. gallu paratoi ar gyfer tocio cainc a hyfforddi coed ffrwythau.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu:
2.1 dewis Cyfarpar Diogelu Personol (PPE) i docio cainc a hyfforddi coed ffrwythau
2.2 dewis offer a chyfarpar i docio cainc a hyfforddi coed ffrwythau
2.3 nodi twf a ddylai gael ei symud o goed ffrwythau
2.4 nodi twf sy'n gofyn am gael ei gadw a'i glymu.

Cwmpas
Offer a chyfarpar
Offer llaw, deunydd clymu addas (lliny, cwlwm plastig).
Nodi twf
Asesu cyflwr a math twf coeden uncyff neu wyntyll.

Canlyniad dysgu

Bydd y dysgwr yn:

3. gallu tocio ceinciau coeden ffrwythau.

Meini prawf asesu

Mae'r dysgwr yn gallu:

- 3.1 symud deunydd planhigion sy'n tyfu'n uniongyrchol allan o'r wal neu gynheiliad arall**
- 3.2 symud deunydd planhigion sy'n tyfu'n uniongyrchol yn ôl tuag at y wal neu gynheiliad arall**
- 3.3 symud twf afiach**
- 3.4 tocio twf gormodol ar ddeunydd a gedwir yn ôl yr amodau.**

Canlyniad dysgu

Bydd y dysgwr yn:

4. gallu hyfforddi coeden ffrwythau.

Meini prawf asesu

Mae'r dysgwr yn gallu:

- 4.1 dewis Cyfarpar Diogelu Personol (PPE) i hyfforddi a thocio coed ffrwythau**
- 4.2 dewis offer a chyfarpar i hyfforddi a thocio coed ffrwythau**
- 4.3 clymu i mewn twf a gadwyd wrth gynheiliaid gan ddefnyddio dulliau cydnabyddedig**
- 4.4 gwaredu defnyddiau gwastraff**

Cwmpas

Offer a chyfarpar

Offer llaw, deunydd clymu addas (llinyn, clymau plastig).

Clymu

Sicrhau bod clymau'n caniatáu am leoli cadarn heb gyfyngu.

**Uned 209 Hyfforddi a thocio coed
ffrwythau
Gwybodaeth ategol**

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

RHAU:	F/505/4546
Lefel:	2
Gwerth credyd:	5
ODDA:	30
Nod:	<i>Nod yr uned hon yw rhoi i'r dysgwr y sgiliau a'r wybodaeth sydd eu hangen i docio llwyni collddail sy'n blodeuo yn y gwanwyn.</i>

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn:
1. gwybod y gofynion am docio llwyni collddail sy'n blodeuo yn y gwanwyn.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu:
1.1 disgrifio arfer blodeuo llwyni collddail sy'n blodeuo yn y gwanwyn
1.2 nodi pwrpas dal i docio llwyni collddail
1.3 nodi'r rhesymau pam dylid symud hen bren fel rhan o docio adfywio
1.4 nodi effeithiau tocio cynnal ar brysgwydd collddail sy'n blodeuo yn y gwanwyn.

Cwmpas
Pwrpas
Cefnogi twf newydd/egniol
Rhesymau
Hen bren; pren wedi'i leoli'n ganolog neu'n anghytbwys, proses barhaus o adfywio.
Effeithiau
Blodau ar derfynell ar bren tymor newydd; o dwf ail dymor sefydledig. Ymateb amseriad blodau/ffurfio ffrwythau ar ôl tocio.

Canlyniad dysgu**Bydd y dysgwr yn:****2. gallu tocio llwyni collddail sy'n blodeuo yn y gwanwyn.****Meini prawf asesu****Mae'r dysgwr yn gallu:**

- 2.1 dewis Cyfarpar Diogelu Personol (PPE) ar gyfer tocio llwyni collddail sy'n blodeuo yn y gwanwyn**
- 2.2 dewis offer a chyfarpar i docio llwyni collddail sy'n blodeuo yn y gwanwyn**
- 2.3 nodi twf y dylid ei dynnu o lwyn collddail sy'n blodeuo yn y gwanwyn**
- 2.4 nodi twf y dylid ei gadw ar lwyn collddail sy'n blodeuo yn y gwanwyn**
- 2.5 symud tyfiant afiach o lwyni collddail sy'n blodeuo yn y gwanwyn**
- 2.6 tynnu hen dyfiant coediog o lwyni collddail sy'n blodeuo yn y gwanwyn**
- 2.7 glanhau cyfarpar**
- 2.8 dychwelyd cyfarpar i'r stordy**
- 2.9 gwaredu defnyddiau gwastraff**

Cwmpas**Offer a chyfarpar****Offer llaw.****Twf****Asesu cyflwr a math o dwf ar lwyni.****Wedi ei gadw****Deunydd cryf, iach a gynhyrchwyd yn ystod y ddwy flynedd diwethaf.****Twf afiach****Marw, â chlefyd, wedi'i ddifrodi.****Coediog hen****1/3 o dwf dros 3 blynedd o'r sail.**

**Uned 210 Tocio llwyni colldail sy'n
blodeuo yn y gwanwyn
Gwybodaeth ategol**

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

RHAU:	R/505/4549
Lefel:	2
Gwerth credyd:	3
ODDA:	18
Nod:	<i>Nod yr uned hon yw rhoi i'r dysgwyr y sgiliau a'r wybodaeth sydd eu hangen i docio a hyfforddi prysglwyni waliau a phlanhigion dringo.</i>

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn:
1. <i>gwybod y gofynion ar gyfer tocio prysglwyni a phlanhigion dringo.</i>
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu:
1.1 <i>nodi effeithiau tocio</i>
1.2 <i>nodi pwrpas tocio prysglwyni wal a phlanhigion dringo</i>
1.3 <i>disgrifio arfer blodeuo prysglwyni wal a phlanhigion dringo</i>

Cwmpas
Prysglwyni wal phlanhigion dringo
<i>Prysglwyni wal: Pyracantha, Chaenomeles, rhosyn dringo.</i>
<i>Planhigion dringo: Solanum, Wisteria, Jasminum.</i>
Arfer blodeuo
<i>Terfynell flodeuo ar bren tymor newydd; o dwf ail dymor sefydledig.</i>

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 2. gallu paratoi ar gyfer tocio prysglwyn wal a phlanhigyn dringo.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 2.1 dewis Cyfarpar Diogelu Personol (PPE) i'w ddefnyddio wrth docio prysglwyn wal a phlanhigyn dringo 2.2 dewis offer a chyfarpar i'w ddefnyddio wrth docio prysglwyn wal a phlanhigyn dringo 2.3 nodi twf a ddylai gael ei symud o lwyni wal a phlanhigion dringo 2.4 nodi twf a ddylai gael ei gadw a'i glymu ar brysglwyni wal a phlanhigion dringo.

Cwmpas
Offer a chyfarpar Offer llaw, deunydd clymu addas (llinyn, clymau tro). Twf Marw, â chlefyd, wedi'i ddifrodi, neu dyfu yn y cyfeiriad anghywir. Wedi ei gadw a'i glymu i mewn Twf newydd i gymryd lle hen goesynnau.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 3. gallu tocio prysglwyn wal a phlanhigyn dringo.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 3.1 symud deunydd planhigion sy'n tyfu'n uniongyrchol allan o'r wal neu gynheiliad arall 3.2 symud deunydd planhigion sy'n tyfu'n uniongyrchol yn ôl tuag at y wal neu gynheiliad arall 3.3 symud twf afiach o brysglwyni wal a phlanhigion dringo 3.4 tocio'n ôl dwf gormodol ar ddeunydd wedi'i gadw 3.5 clymu i mewn twf a gadwyd wrth wifrau a deunydd cynnal addas eraill 3.6 clymu clymau'n gadarn 3.7 gwaredu pob deunydd gwastraff .

Cwmpas
Clymu i mewn Clymau'n caniatáu ar gyfer lleoli cadarn heb gyfyngu.

**Uned 211 Tocio a hyfforddi prysglwyni
wal a phlanhigion sy'n dringo
Gwybodaeth ategol**

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

RHAU:	J/505/4550
Lefel:	2
Gwerth credyd:	3
ODDA:	18
Nod:	Nod yr uned hon yw rhoi'r sgiliau a'r wybodaeth sydd eu hangen ar y dysgwr i gynnal planhigion dan do.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 1. gwybod sut i gynnal cyflwr ac iechyd planhigion dan do.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 1.1 nodi gofynion cynnal ar gyfer planhigion dan do 1.2 nodi rhesymau dros roi maeth effeithiol i blanhigion dan do 1.3 nodi rhesymau dros dechneg tocio cywir gyda phlanhigion dan do.

Cwmpas
Gofynion cynnal a chadw Nodi presenoldeb plâu, clefydau a chwyn ar blanhigion mewn potiau neu briddoedd borderi. Rhesymau dros dechneg tocio cywir Annog blodeuo a chynnal cyflwr planhigyn.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 2. gallu cynnal planhigion dan do.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 2.1 dewis Cyfarpar Diogelu Personol (PPE) ar gyfer cynnal planhigion 2.2 dewis offer a chyfarpar ar gyfer cynnal planhigion 2.3 tynnu pennau marw a symud dail marw o blanhigion 2.4 tocio twf anghytbwys a gordyrrog 2.5 dyfrhau planhigion dan do.

Cwmpas
Offer a chyfarpar Offer llaw; plannu mewn potiau neu briddoedd borderi; cyfarpar dyfrhau – caniau, pibell a ffon neu ddyfrhau wedi'i osod, fel y bo'n briodol.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 3. gallu cynnal iechyd planhigion dan do.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 3.1 rheoli plâu a chlefydau 3.2 rheoli chwyn 3.3 rhoi porthiant i blanhigion dan do.

Cwmpas
Rheoli (3.1) Symud deunydd sydd wedi'i effeithio gan blâu neu broblemau clefyd.
Rheoli (3.2) Symud chwyn mewn planhigion mewn potiau neu briddoedd borderi.
Porthiant Porthiant sych neu hylif; can a rhosyn neu wanedydd, clorian neu ddyfais mesur arall

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 4. gallu ail-botio planhigion dan do.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 4.1 dewis defnyddiau angenrheidiol ar gyfer ail-botio planhigion dan do 4.2 ail-botio planhigion dan do 4.3 gwaredu defnyddiau gwastraff

Cwmpas
Defnyddiau Offer llaw, potiau, cynwysyddion, cyfryngau tyfu.

Uned 212 Cynnal planhigion dan do Gwybodaeth ategol

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

Uned 213

Tocio coed ffrwythau sy'n rhydd-sefyll yn y gaeaf

RHAU:	L/505/4551
Lefel:	2
Gwerth credyd:	5
ODDA:	30
Nod:	Nod yr uned hon yw rhoi i'r dysgwr y sgiliau a'r wybodaeth sydd eu hangen i docio coed ffrwythau annibynnol yn y gaeaf.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 1. gwybod pam mae tocio'n digwydd.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 1.1 nodi rhesymau o blaid tocio coed ffrwythau sy'n rhydd-sefyll 1.2 nodi'r rheswm dros barhau datblygiad fframwaith coeden ffrwythau sefydledig sy'n rhydd-sefyll 1.3 nodi pwrpas tocio rheolaidd coed ffrwythau sy'n rhydd-sefyll yn y gaeaf.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 2. gallu paratoi ar gyfer tocio coeden ffrwythau sy'n sefyll yn rhydd yn y gaeaf.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 2.1 dewis Cyfarpar Diogelu Personol (PPE) ar gyfer tocio coed ffrwythau sy'n rhydd-sefyll 2.2 dewis offer a chyfarpar ar gyfer tocio coeden ffrwythau sy'n rhydd-sefyll yn y gaeaf 2.3 nodi twf diangen a ddylai gael ei symud o goed ffrwythau sy'n rhydd-sefyll yn y gaeaf 2.4 nodi twf a ddylai gael ei gadw ar goed ffrwythau sy'n rhydd-sefyll yn y gaeaf.

Cwmpas
Offer Diogelu Personol (PPE) Menig, sbectol diogelwch, het galed. Offer a chyfarpar

Offer llaw, siswrn tocio, lopwyr, llif docio.

Twf diangen

Pren marw, wedi'i ddifrodi a'i heintio, canghennau gwan a rhai sy'n croesi, twf gormodol ar ganghennau arwain ac ochrol, twf epicormig.

Canlyniad dysgu

Bydd y dysgwr yn:

3. gallu tocio coed ffrwythau sy'n rhydd-sefyll yn y gaeaf

Meini prawf asesu

Mae'r dysgwr yn gallu:

3.1 tocio canghennau ochrol ar goeden ffrwythau sy'n rhydd-sefyll

3.2 symud twf diangen a changhennau'n croesi o goeden ffrwythau sy'n rhydd-sefyll

3.3 symud ceinciau gormodol a thwf epicormig o goeden ffrwythau sy'n rhydd-sefyll.

**Uned 213 Tocio coed ffrwythau sy'n
rhydd-sefyll yn y gaeaf
Gwybodaeth ategol**

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

Uned 214 Tocio llwyni ffrwythau meddal a ffrwythau cans

RHAU:	Y/505/4553
Lefel:	2
Gwerth credyd:	3
ODDA:	18
Nod:	Nod yr uned hon yw rhoi i'r dysgwyr y sgiliau a'r wybodaeth sydd eu hangen i docio a hyfforddi llwyni ffrwythau meddal a ffrwythau cans.

Canlyniad dysgu

Bydd y dysgwr yn:

- 1. gwybod y rhesymau dros docio llwyni ffrwythau meddal a câns.**

Meini prawf asesu

Mae'r dysgwr yn gallu:

- 1.1 nodi rhesymau dros docio llwyni ffrwythau meddal a ffrwythau câns**
- 1.2 disgrifio gofynion cynnal a chadw i barhau twf iach**
- 1.3 nodi twf a ddylai gael ei gadw ar llwyni ffrwythau meddal**

Cwmpas

Gofynion cynnal a chadw

Tocio ffurfiannol, blagur arweiniol; ochrol a cheinciau; hen bren yn cael ei ddisodli gan flagur arweiniol newydd (fel y bo'n briodol i lwyn sy'n cael ei thocio).

Llwyni ffrwythau meddal

Cnydau llwyni ffrwythau sefydledig ag angen tocio rheolaidd, e.e. cyrens duon, cyrens cochion, eirin Mair, lluswydd.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 2. gallu tocio a hyfforddi llwyni ffrwythau meddal.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 2.1 dewis Cyfarpar Diogelu Personol (PPE) ar gyfer tocio llwyni ffrwythau meddal 2.2 dewis offer a chyfarpar i docio llwyni ffrwythau meddal 2.3 symud twf diangen o llwyni ffrwythau meddal.

Cwmpas
Offer a chyfarpar llaw offer a chyfarpar (siswrn tocio, lopwyr, llifiau tocio), clytiau bioladdwyr Llwyni ffrwythau meddal Cnydau llwyni ffrwythau sefydledig, cyrens duon, cyrens cochion, eirin mair, lluswydd, ag angen tocio rheolaidd. Twf diangen Â chlefyd, gwan, marw, wedi'u niweidio

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 3. gallu tocio a hyfforddi cans ffrwythau meddal.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 3.1 dewis Cyfarpar Diogelu Personol (PPE) ar gyfer tocio cans ffrwythau meddal 3.2 dewis cyfarpar i docio cans ffrwythau meddal 3.3 nodi twf i'w gadw ar câns ffrwythau meddal 3.4 symud twf ar cans ffrwythau meddal 3.5 clymu i mewn twf mewn safleoedd a bylchau addas ar gyfer amrywiaeth a lleoliad.

Cwmpas
Offer Diogelu Personol Diogelu dwylo, traed a llygaid. Cyfarpar Offer llaw a chyfarpar (siswrn tocio, lopwyr, llifiau tocio), clytiau bioladdwyr câns ffrwythau meddal Cnydau cans ffrwythau meddal sefydledig; mwyr duon, mafon. Twf Gormodol, gwan, afiach, clefydau, marw, wedi'u niweidio.

**Uned 214 Tocio llwyni ffrwythau meddal
a ffrwythau cans**
Gwybodaeth ategol

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

RHAU:	D/505/4554
Lefel:	2
Gwerth credyd:	3
ODDA:	18
Nod:	Nod yr uned hon yw rhoi'r sgiliau a'r wybodaeth sydd eu hangen ar y dysgwr i blannu allan blanhigion mewn rhesi llaw â llaw.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn:
1. deall rhesymau dros blannu planhigion mewn rhesi.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu:
1.1 esbonio pwysigrwydd plannu mewn rhesi
1.2 esbonio pwysigrwydd bylchau cywir rhwng rhesi.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn:
2. gallu paratoi safle ar gyfer plannu.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu:
2.1 dewis Cyfarpar Diogelu Personol (PPE) ar gyfer paratoi a phlannu allan
2.2 dewis offer a chyfarpar i baratoi safle
2.3 paratoi safle i dderbyn planhigion.

Cwmpas
Offer a chyfarpar
Offer llaw.
Paratoi safle
Cribinio allan, cywasgu.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 3. gallu plannu allan blanhigion mewn rhesi.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 3.1 dewis offer a chyfarpar i blannu mewn rhesi 3.2 paratoi planhigion i blannu allan mewn rhesi 3.3 plannu allan blanhigion mewn rhesi.

Cwmpas
Cyfarpar Rhaca, trywel, offer llaw. Paratoi planhigion Trimio, rhyddhau gwreiddiau, symud pyst, dyfrhau.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 4. gallu darparu ôl-ofal i ddeunydd wedi'i blannu.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 4.1 cynnal ôl-ofal di-oed i ddeunydd wedi'i blannu 4.2 gwaredu pob gwastraff

Cwmpas
Ôl-ofal di-oed Dyfrhau, deunydd cynnal, tocio.

**Uned 215 Plannu allan blanhigion mewn
rhesi â llaw
Gwybodaeth ategol**

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

RHAU:	K/505/4556
Lefel:	2
Gwerth credyd:	3
ODDA:	18
Nod:	Nod yr uned hon yw rhoi i'r dysgwr yr wybodaeth a'r sgiliau sydd eu hangen i gynaeafu planhigion.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 1. deall gofynion ar gyfer cynaeafu.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 1.1 disgrifio dulliau cynaeafu 1.2 esbonio rhesymau dros ddewis a gwrthod cnydau wedi'u cynaeafu 1.3 esbonio rhesymau dros bacio cnydau wedi'u cynaeafu.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 2. gallu paratoi ar gyfer cynaeafu.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 2.1 dewis Cyfarpar Diogelu Personol (PPE) sy'n cael ei ddefnyddio ar gyfer cynaeafu 2.2 dewis offer a chyfarpar ar gyfer cynaeafu 2.3 dewis cnydau sy'n barod i'w cynaeafu.

Cwmpas
Offer a chyfarpar Offer llaw, offer mecanyddol.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 3. gallu cynaeafu cnydau.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 3.1 cynnal gweithgareddau cynaeafu 3.2 cynnal gweithgareddau pacio angenrheidiol ar y safle

Cwmpas
Gweithgareddau Casglu coesyddau, ffrwythau neu lysiau unigol neu gynaeafu'r planhigyn cyfan. Gweithgareddau parcio ar y safle Defnyddio blychau, bwcedi, bagiau neu gynwysyddion priodol eraill neu gludiant.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 4. gallu graddio a phacio cnydau.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 4.1 cynnal gweithgareddau graddio a phacio.

Uned 216 Cynaeafu planhigion

Gwybodaeth ategol

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

RHAU:	T/505/4558
Lefel:	2
Gwerth credyd:	3
ODDA:	18
Nod:	Nod yr uned hon yw rhoi'r sgiliau a'r wybodaeth sydd eu hangen ar y dysgwr i gynnal cnydau dan do.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn:
1. Deall gofynion cynnal a chadw cnydau dan do.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu:
1.1 esbonio gofynion cynnal a chadw cnydau dan do
1.2 nodi gweithgareddau angenrheidiol i ddatblygiad cnydau dan do
1.3 nodi rhesymau dros roi maeth effeithiol i blanhigion dan do
1.4 nodi rhesymau dros reoli twf cystadleuol lle mae'n digwydd mewn cnydau dan do.

Cwmpas
Cnydau dan do
Cnydau mewn cynwysyddion, priddoedd border neu sefyllfaoedd priodol eraill.
Gweithgareddau
Dyfrhau, bwydo, tocio a chlymu arferol, cael gwared ar ddeunydd marw, wedi'i ddifrodi, heintiedig, nodi presenoldeb plâu, clefydau ac anhwylderau, chwyn.
Maeth
Cynnal twf iach twf, annog blodeuo.
Rheoli twf sy'n cystadlu
Lleihau cystadleuaeth am ddŵr, maetholion a golau.

Canlyniad dysgu

Bydd y dysgwr yn:

2. gallu cynnal datblygu cnydau dan do.

Meini prawf asesu

Mae'r dysgwr yn gallu:

- 2.1 dewis Cyfarpar Diogelu Personol (PPE) i gynnal datblygiad cnydau dan do**
- 2.2 dewis offer a chyfarpar i gynnal datblygiad cnydau dan do**
- 2.3 symud twf diangen o ble y mae'n digwydd mewn cnydau dan do**
- 2.4 symud plâu clefydau a chwyn o gnydau dan do**
- 2.5 rheoli plâu, clefydau a chwyn ar gnydau dan do**
- 2.6 darparu deunydd cynnal a hyfforddi os oes angen ar gnydau dan do**
- 2.7 bwydo cnydau dan do gan ddefnyddio porthiant hylif neu sych**
- 2.8 dyfrhau cnydau dan do.**

Cwmpas

Offer a chyfarpar

Offer llaw: cyfarpar dyfrhau – caniau, pibell a phig neu ddyfrhau wedi'i osod, fel y bo'n briodol.

Twf diangen

Blagur ochrol, dail gormodol, blodau gormodol, ffrwythau gormodol.

Cnydau dan do

Planhigion mewn cynwysyddion, priddoedd borderi neu sefyllfaoedd priodol eraill. Rhyw lefel o blâu, clefyd neu chwyn yn bresennol.

Porthiant hylif neu sych

Porthiant sych neu hylif; can a rhosyn neu wanedydd, clorian neu ddyfais mesur arall

Uned 217 Cynnal cnydau dan do Gwybodaeth ategol

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

RHAU:	F/505/4563
Lefel:	2
Gwerth credyd:	3
ODDA:	18
Nod:	Nod yr uned hon yw rhoi i'r dysgwr y sgiliau a'r wybodaeth sydd eu hangen i luosogi planhigion dan do o hadau.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn:
1. deall proses lluosogi trwy hau hadau dan do.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu:
1.1 nodi rhesymau dros hau hadau dan do
1.2 disgrifio gofynion am amgylchedd lluosogi addas
1.3 esbonio pwysigrwydd dwysedd a dyfnder wrth hau hadau.

Cwmpas
Rhesymau
Defnyddio hadau, hau dan do, cost.
Amgylchedd lluosogi
hylendid, tymheredd, lleithder, lefelau golau.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn:
2. gallu paratoi cynwysyddion i hau hadau.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu:
2.1 dewis Cyfarpar Diogelu Personol (PPE) i hau hadau dan do
2.2 dewis cyfarpar a defnyddiau i hau hadau dan do
2.3 paratoi ardal weithio a llenwi cynwysyddion i hau hadau.

Cwmpas
Cyfarpar a defnyddiau
Cynwysyddion sengl neu amlddewis, offer llaw a menig PPE.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 3. gallu hau hadau dan do â llaw.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 3.1 hau hadau dan do â llaw 3.2 cynnal ôl-ofal di-oed 3.1 gosod cynwysyddion mewn amgylchedd egino addas.

Cwmpas
Hadau Hadau bach, canolig a mawr. Ôl-ofal di-oed Labelu, gorchuddio, dyfrhau fel y bo'n briodol i hadau a gafodd eu hau.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 4. gallu cynnal tasgau cynnal ar ôl hau.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 4.1 cynnal amgylchedd egino addas 4.2 gwaredu'r holl ddeunydd â chlefyd neu wedi'i niweidio.

Cwmpas
Amgylchedd Dyfrhau, monitro tymheredd.

Uned 218 Lluosogi planhigion o hadau Gwybodaeth ategol

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

RHAU:	R/505/4566
Lefel:	2
Gwerth credyd:	3
ODDA:	18
Nod:	Nod yr uned hon yw rhoi i'r dysgwyr y sgiliau a'r wybodaeth sydd eu hangen i blannu hadau y tu allan â llaw.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 1. deall gofynion hadau wedi'u hau y tu allan.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 1.1 nodi manteision a chyfyngiadau ar gyfer hau hadau y tu allan â llaw 1.2 nodi gofynion gwely hadau addas 1.3 esbonio pwysigrwydd dyfnder a bylchau wrth hau hadau 1.4 disgrifio gofynion ôl-ofal hadau wedi'u hau y tu allan.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 2. gallu hau hadau â llaw.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 2.1 dewis Cyfarpar Diogelu Personol (PPE) i'w ddefnyddio wrth hau hadau â llaw 2.2 dewis offer a chyfarpar ar gyfer hau rhesi hadau 2.3 paratoi pridd mân terfynol ar gyfer hau hadau 2.4 paratoi rhesi hadau a hau hadau 2.5 gorchuddio a labelu rhes 2.6 taenu wrth hau hadau 2.7 cribinio i mewn 2.8 tacluso safle.

Cwmpas
Offer a chyfarpar Offer llaw.

Uned 219 Hau hadau y tu allan â llaw Gwybodaeth ategol

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

RHAU:	D/505/4568
Lefel:	2
Gwerth credyd:	5
ODDA:	30
Nod:	Nod yr uned hon yw rhoi'r wybodaeth a'r sgiliau i'r dysgwr luosogi planhigion trwy dorion coesyndau.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn:
1. deall pwrpas lluosogi planhigion trwy dorion coesyndau.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu:
1.1 nodi rhesymau dros luosogi planhigion trwy dorion coesyndau
1.2 esbonio pwysigrwydd cwgn, internod a sawdl wrth luosogi planhigion trwy dorion coesyndau
1.3 esbonio pwysigrwydd dewis deunydd planhigion ar gyfer lluosogi llwyddiannus trwy dorion coesyndau
1.4 esbonio pwysigrwydd tymoroldeb ac aeddfedrwydd y planhigion wrth ddewis math y torion.

Cwmpas
Pwysigrwydd cwgn, internod a sawdl
Yn gysylltiedig â chambiw, gwydnwch planhigion, rhwystr naturiol, gallu'r planhigion i storio bwyd, maint.
Pwysigrwydd dewis deunydd planhigion
Safle wrth blannu, oed y deunydd (ieuengrwydd).
Pwysigrwydd tymoroldeb ac aeddfedrwydd
Cyflwr y deunydd a ddewiswyd o'i gymharu â math y torion a ddefnyddiwyd.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 2. gallu paratoi ar gyfer lluosogi torion coesyndau.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 2.1 dewis Cyfarpar Diogelu Personol (PPE) ar gyfer lluosogi trwy dorion coesyndau 2.2 paratoi cyfarpar a defnyddiau ar gyfer lluosogi trwy dorion coesyndau 2.3 paratoi safle addas ar gyfer lluosogi trwy dorion coesyndau torion.

Cwmpas
Cyfarpar a defnyddiau Cynwysyddion, cyfrwng tyfu, gwreiddio agored, offer llaw, safle gwaith dan do, mainc gwaith, ardal gwaredu gwastraff

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 3. gallu lluosogi planhigion trwy dorion pren meddal.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 3.1 paratoi torion pren meddal 3.2 mewnosod torion pren meddal 3.3 cynnal ôl-ofal di-oed o dorion pren meddal.

Cwmpas
Ôl-ofal di-oed Labelu, dyfrhau, lleoli mewn amgylchedd lluosogi addas.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 4. gallu lluosogi planhigion trwy dorion coesyndau hanner aeddfed.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 4.1 paratoi torion coesyndau hanner aeddfed 4.2 mewnosod torion coesyndau hanner aeddfed 4.3 cynnal ôl-ofal di-oed ar dorion hanner aeddfed.

Cwmpas
Torion coesyndau hanner aeddfed Gellir defnyddio torion cwgn neu sawdl (nid cymysgedd). Ôl-ofal di-oed Labelu, dyfrhau, lleoli mewn amgylchedd lluosogi addas.

Canlyniad dysgu

Bydd y dysgwr yn:

5. gallu lluosogi planhigion trwy dorion coesynnau pren caled (aeddffed).

Meini prawf asesu

Mae'r dysgwr yn gallu:

5.1 paratoi torion coesynnau pren caled

5.2 mewnosod torion coesynnau pren caled

5.3 cynnal ôl-ofal di-oed ar dorion coesynnau pren caled

5.4 gwaredu pob gwastraff

Cwmpas

Mewnosod

Gellir mewnosod torion coesynnau pren caled mewn cynwysyddion dan do neu mewn amgylchedd awyr agored addas.

Ôl-ofal di-oed

Labelu, dyfrhau, diogelu os oes angen.

Gwybodaeth ategol

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

RHAU:	H/505/4569
Lefel:	2
Gwerth credyd:	5
ODDA:	30
Nod:	Nod yr uned hon yw rhoi i'r dysgwr y wybodaeth a'r sgiliau i luosogi planhigion trwy impio.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn:
1. gwybod y broses o luosogi trwy impio.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu:
1.1 nodi rhesymau dros luosogi drwy impio
1.2 esbonio pwysigrwydd gwneud toriadau cywir i gyff ac impyn i sicrhau cyswllt cambiwm da
1.3 esbonio pwysigrwydd hylendid da yn ystod y broses
1.4 disgrifio ôl-ofal ar ôl lluosogi.

Cwmpas
Pwysigrwydd
Absenoldeb aer; glân a hylan.
Ôl-ofal ar ôl lluosogi
Symud clwm os yw'n berthnasol; cynnal tymheredd a lleithder addas; torri'n ôl

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 2. gallu paratoi gwreiddgyff.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 2.1 dewis Cyfarpar Diogelu Personol (PPE) i'w ddefnyddio wrth baratoi gwreiddgyff 2.2 dewis offer a chyfarpar i'w ddefnyddio wrth baratoi gwreiddgyff 2.3 paratoi gwreiddgyff.

Cwmpas
Offer a chyfarpar Cyllell impio; siswrn tocio. Gwreiddgyff Gall deunydd planhigion fod yn unrhyw fath sy'n addas ar gyfer impio.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 3. gallu paratoi deunydd impyn
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 3.1 dewis Cyfarpar Diogelu Personol (PPE) i'w ddefnyddio wrth baratoi defnydd impynnau 3.2 paratoi defnydd impynnau gan ddefnyddio offer a chyfarpar priodol 3.3 paratoi defnydd impynnau priodol ar gyfer impio.

Cwmpas
Offer a chyfarpar Cyllell impio; siswrn tocio.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 4. gallu impio.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 4.1 gwneud torion priodol i'r impyn 4.2 gwneud torion priodol i'r gwreiddgyff 4.3 cyfateb impyn a chambiwm gwreiddgyff 4.4 clymu'r impyn wrth y gwreiddgyff 4.5 rhoi cwyr impio i selio'r uniad.

Uned 221 Lluosogi drwy impio

Gwybodaeth ategol

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

Uned 222

Lluosogi planhigion trwy dorion dail

RHAU:	M/505/5210
Lefel:	2
Gwerth credyd:	3
ODDA:	18
Nod:	Nod yr uned hon yw rhoi'r wybodaeth a'r sgiliau i'r dysgwr lluosogi planhigion trwy dorion dail.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 1. gwybod pwrpas lluosogi planhigion trwy dorion dail.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 1.1 nodi rhesymau dros lluosogi planhigion trwy lamina dail a thorion petiolau dail 1.2 nodi'r amodau amgylcheddol sy'n angenrheidiol ar gyfer gwreiddio llwyddiannus a datblygu planhigion newydd.
Cwmpas
Amodau amgylcheddol Tymheredd, lleithder, awyriad a draeniad y cyfrwng.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 2. gallu paratoi lamina dail a thorion petiolau dail.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 2.1 dewis Cyfarpar Diogelu Personol (PPE) i'w ddefnyddio wrth lluosogi planhigion trwy ddail torion 2.2 dewis offer a chyfarpar ar gyfer lluosogi planhigion trwy dorion dail 2.3 dewis planhigion ar gyfer lluosogi trwy lamina dail a thorion petiolau dail 2.4 paratoi propragwlwm o'r deunydd planhigion a ddewiswyd ar gyfer torion lamina dail 2.5 paratoi torion addas o'r deunydd planhigion a ddewiswyd ar gyfer torion petiolau dail.
Cwmpas

Offer a chyfarpar
Offer llaw, cylllell neu siswrn torri, teilsen neu fwrdd torri

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn:
3. gallu lluosogi planhigion trwy dorion dail
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu:
3.1 dewis Cyfarpar Diogelu Personol (PPE) ar gyfer lluosogi trwy lamina dail a thorion petiolau dail
3.2 dewis offer a defnyddiau ar gyfer lluosogi trwy lamina dail a thorion petiolau dail
3.3 mewnosod y torion lamina dail mewn neu ar gyfrwng tyfu fel sy'n briodol
3.4 mewnosod y torion petiolau dail yn y cyfrwng tyfu fel sy'n briodol.

Cwmpas
Offer a defnyddiau
Offer llaw (cylllell, siswrn torri, tyllwr), gwifren neu gerrig mân fel pwysau, cynwysyddion, cyfrwng lluosogi.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn:
4. gallu darparu ôl-ofal di-oed i dorion dail.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu:
4.1 labelu cynwysyddion wedi'u cwblhau
4.2 dyfrhau cynwysyddion wedi'u cwblhau
4.3 gosod cynwysyddion mewn amgylchedd lluosogi addas
4.4 gwaredu pob gwastraff

Cwmpas
Label
Wedi labelu gydag enw a dyddiad planhigyn.
Dŵr
Dyfrhau â llaw (rhosyn main) neu trwy drochi.
Amgylchedd lluosogi
Ardal lluosogi addas, mainc wedi'i gwresogi ac o dan babell polythen, neu amgylchedd addas arall.

**Uned 222 Lluosogi planhigion trwy
dorion dail
Gwybodaeth ategol**

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

RHAU:	J/505/4578
Lefel:	2
Gwerth credyd:	3
ODDA:	27
Nod:	Nod yr uned hon yw rhoi'r sgiliau a'r wybodaeth sydd eu hangen ar y dysgwr i godi ffens gardd.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 1. deall gofynion ar gyfer codi ffens gardd.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 1.1 esbonio pwysigrwydd cael caniatâd cyn bwrw ymlaen ag unrhyw waith 1.2 nodi gwasanaethau sydd i'w cael ar draws y safle 1.3 nodi peryglon potensial wrth godi ffens gardd 1.4 nodi sut caiff peryglon eu rheoli cyn dechrau unrhyw waith 1.5 disgrifio gweithdrefnau ar gyfer delio â llystyfiant sydd wedi gordyfu.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 2. gallu paratoi'r safle a'u hunain ar gyfer codi ffens.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 2.1 nodi maes ar gyfer codi ffens gardd 2.2 dewis Cyfarpar Diogelu Personol (PPE) i'w ddefnyddio ar gyfer gwaith ffensio 2.3 dewis deunyddiau, offer a chyfarpar i'w defnyddio ar gyfer gwaith ffensio 2.4 lleoli'r holl wasanaethau ar safle penodol a sicrhau eu bod wedi'u marcio 2.5 clirio'r safle o ffensys presennol 2.6 clirio'r safle o llystyfiant diangen.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 3. gallu marcio allan gynllun y ffens arfaethedig yn gywir ac yn ôl y ffin y cytunwyd arni.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 3.1 marcio allan ardal lle caiff y ffens ei chodi 3.2 gosod pin a llinellau i ddynodi'r ffin.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 4. gallu codi ffens yn unol â'r cyfarwyddiadau a ddarparwyd.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 4.1 dewis Cyfarpar Diogelu Personol (PPE) i'w ddefnyddio ar gyfer codi ffens 4.2 dewis offer a chyfarpar i'w defnyddio ar gyfer gwaith ffensio 4.3 cloddio tyllau 4.4 gwahanu uwchbridd ac isbridd i'w gwaredu 4.5 paratoi concrit 4.6 gosod pyst 4.7 clymu paneli ffens wrth y pyst, tra'n cynnal uniondeb y llinell 4.8 gwirio bod y pyst yn unionsyth y ddwy ffordd 4.9 gwneud unrhyw addasiadau.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 5. gallu tacluso'r safle a cheisio cymeradwyaeth i'r gwaith.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 5.1 nodi lle mae modd ailgylchu uwchbridd 5.2 didoli'r holl wastraff arall yn ôl yr angen i leihau symud i safleoedd tirlenwi 5.3 glanhau'r holl offer a chyfarpar 5.4 dychwelyd yr holl offer a chyfarpar i'r stordy 5.5 gwirio bod y ffens orffenedig yn bodloni gofynion y cleient 5.6 gwaredu pob gwastraff

Uned 223 Codi ffens gardd **Gwybodaeth ategol**

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

RHAU:	R/505/4583
Lefel:	2
Gwerth credyd:	5
ODDA:	30
Nod:	Datblygu'r sgiliau a ddysgir ar lefel 1, gan annog y Dysgwr i gyflawni adran unionsyth a lefel o wal gyda dau biler ac yn cynnwys cornel.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 1. gwybod y gofynion ar gyfer adeiladau waliau a phileri brics
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 1.1 nodi gwasanaethau sydd i'w cael yn rhedeg ar draws y safle 1.2 nodi peryglon posibl wrth adeiladu wal neu biler brics 1.3 nodi peryglon a gaiff eu rheoli cyn i'r gwaith ddechrau 1.4 rhestru'r dilyniant o dasgau angenrheidiol i gwblhau'r gwaith.

Cwmpas
Dilyniant tasgau Yr holl dasgau mewn trefn resymegol.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 2. gallu paratoi'r safle a'u hunain ar gyfer adeiladau wal a philer brics.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 2.1 dewis Offer Diogelu Personol (PPE) i'w ddefnyddio wrth adeiladu wal a philer brics 2.2 dewis offer, defnyddiau a chyfarpar i'w defnyddio wrth adeiladau wal a philer brics 2.3 symud cymysgwyr concrit, deunyddiau swmp, brics, morter gwlyb 2.4 palu allan y sylfeini i'r dimensiynau priodol 2.5 cymysgu concrit ar gyfer adeiladu sylfeini 2.6 arllwys y concrit i'r lefelau priodol a chywasgu i allyrru aer.

Cwmpas
Offer Diogelu Personol (PPE) Esgidiau dur wedi'u capio, dillad gwaith yn ffitio'n dda, menig cadarn trwm. Offer, defnyddiau a chyfarpar Offer llaw, berfa, cymysgydd concrit, balast, tywod, sment a phlastigydd, llif gerrig gyda llafn cywir ar gyfer torri brics.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 3. gallu marcio allan y safle a gosod i fyny fyrddau proffil.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 3.1 adeiladu byrddau proffil 3.2 marcio allan y pileri, cornel a wal 3.3 gosod byrddau proffil 3.4 clymu llinellau llinyn mewn safleoedd priodol.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 4. gallu adeiladu wal a phileri brics gardd.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 4.1 cynnal safle diogel a thaclus yn ystod adeiladu 4.2 lleoli cwrs gwrth-leithder yn gywir 4.3 torri brics yn eu hyd yn gywir gan ddefnyddio llif mainc neu lif gerrig cerddwr

- | |
|--|
| <p>4.4 <i>Ileoli caead brenhines (bric hanner hyd) a chlymau wal yn briodol wrth adeiladu</i></p> <p>4.5 <i>cynnal 'Bond Seisnig' trwy'r cyfan yn ôl manyleb benodol</i></p> <p>4.6 <i>sicrhau bod copinau wedi'u ffitio ar yr uchder cywir</i></p> <p>4.7 <i>gorffen pob uniad mortar i 'ddolen bwced'.</i></p> |
|--|

<p>Canlyniad dysgu</p>

<p>Bydd y dysgwr yn:</p>

- | |
|---|
| <p>5. <i>gallu tacluso'r safle a cheisio cymeradwyaeth am y gwaith.</i></p> |
|---|

<p>Meini prawf asesu</p>

<p>Mae'r dysgwr yn gallu:</p>

- | |
|---|
| <p>5.1 <i>llifo'r holl wastraff yn ôl y gofyn i leihau symud i dirlenwi</i></p> <p>5.2 <i>gwirio bod yr adeiladu gorffenedig yn cwrdd â'r fanyleb</i></p> <p>5.3 <i>glanhau'r holl offer a chyfarpar</i></p> <p>5.4 <i>dychwelyd yr holl offer a chyfarpar i'r stordy</i></p> <p>5.5 <i>gwaredu'r holl wastraff</i></p> |
|---|

<p>Cwmpas</p>

<p>Offer a chyfarpar</p>

<p><i>Offer llaw, berfa, cymysgydd concriid, balast, tywod, sment a phlastigydd a llif cerrig gyda llafn cywir ar gyfer torri brics.</i></p>
--

**Uned 224 Adeiladu waliau a phileri
gardd
Gwybodaeth ategol**

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

Uned 255 Adeiladu ardal bafin mewn gardd

RHAU:	T/505/4589
Lefel:	2
Gwerth credyd:	4
ODDA:	33
Nod:	Nod yr uned hon yw rhoi'r sgiliau a'r wybodaeth sydd eu hangen ar y dysgwr i adeiladu ardal bafin mewn gardd.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 1. gwybod y gofynion ar gyfer adeiladu ardal bafin mewn gardd.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 1.1 nodi pwrpas cael ardal bafin mewn gardd 1.2 rhestru'r dilyniant o dasgau i'w dilyn wrth roi pafin ar ardal neu safle 1.3 nodi'r peryglon a'r risgiau o ran y dasg a'r safle

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 2. gallu paratoi'r safle.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 2.1 dewis Offer Diogelu Personol (PPE) ar gyfer adeiladu ardal bafin 2.2 dewis offer, defnyddiau a chyfarpar i'w defnyddio wrth osod pafin a chloddio 2.3 symud cyfarpar a defnyddiau 2.4 torri slabiau gan ddefnyddio mainc neu lif cerrig cerddwr 2.5 gosod pegiau i ddangos hyd a dyfnder sail yr ardal bafin 2.6 cloddio pridd a thipio'n lleol, gwahanu ac aildefnyddio uwchbridd.

Cwmpas
Offer Diogelu Personol (PPE) Esgidiau dur wedi'u capio, dillad gwaith yn ffitio'n dda, menig trwm. Offer, defnyddiau a chyfarpar

Offer llaw, berfa, cymysgydd concred, balast, tywod a sment, torrwr slabiau, slabiau palmant, mortar gwlyb, plât cywasgu, llif cerrig gyda llafn cywir ar gyfer torri slab wedi'i osod ymlaen llaw, tanwydd ar gyfer llif, ardal dipio ar gyfer gwastraff. Amddiffyniad daear, pyst pren, hoelion a neilon neu gortyn tebyg.

Canlyniad dysgu

Bydd y dysgwr yn:

3. gallu paratoi i osod a chywasgu i lefelau a gytunwyd.

Meini prawf asesu

Mae'r dysgwr yn gallu:

3.1 llwytho berfa'n ddiogel ar gyfer y math o gerrig

3.2 symud berfa'n ddiogel

3.3 llenwi'r seiliau i'r dyfnder angenrheidiol

3.4 cywasgu'r is-sail gan ddefnyddio plât cywasgu

3.5 gwirio lefelau ar draws yr ardal.

Cwmpas

Gwirio

Lefel adeiladwr neu ymyl syth a lefel wirod.

Canlyniad dysgu

Bydd y dysgwr yn:

4. gallu cymysgu concrit a mortar i'r tewychedd angenrheidiol.

Meini prawf asesu

Mae'r dysgwr yn gallu:

4.1 cymysgu tywod graeanog 6:1 i Portland cyffredin

4.2 defnyddio cymysgwr a deunyddiau swmp yn ddiogel.

Canlyniad dysgu

Bydd y dysgwr yn:

5. gallu gosod slabiau pafin i'r cwmp y cytunwyd arno a phatrymu a phwyntio'r uniadau.

Meini prawf asesu

Mae'r dysgwr yn gallu:

5.1 gosod lefelau i'r cwmp a ddymunir ar gyfer y safle

5.2 gosod slabiau gan ddefnyddio dull blwch a chroes

5.3 cynnal aliniad slabiau cywir a lled uniadau trwy'r cyfan

5.4 cadarnhau slabiau i'w lle gan ddefnyddio gordd rwber

5.5 addasu lefel derfynol y slab gan ddefnyddio cyfarpar priodol

5.6 cynhyrchu tywod adeiladu gwlyb 4:1 i gymysgedd pwyntio sment

5.7 gorffen uniadau gan ddefnyddio haearn rwbio.

Canlyniad dysgu

Bydd y dysgwr yn:

6. gallu tacluso safle a dychwelyd offer i'r stordy.

Meini prawf asesu

Mae'r dysgwr yn gallu:

6.1 cynnal y safle

6.2 gwaredu gwastraff a gadael y safle'n daclus

6.3 glanhau offer a chyfarpar

6.4 dychwelyd offer a chyfarpar i'r stordy

6.5 archwilio pafin i sicrhau ei fod wedi'i warchod rhag y tywydd am 24 awr.

Cwmpas

Offer a chyfarpar

Offer llaw, berfa, cymysgydd concred, balast, tywod a sment, torrwr slab, slabiau palmant, mortar gwlyb, plât cywasgu, llif cerrig gyda llafn cywir ar gyfer torri slag wedi'i osod ymlaen llaw, tanwydd ar gyfer llif, ardal tipio ar gyfer rwbel, amddiffyniad tir, pyst pren, hoelion a neilon neu linynt tebyg.

Uned 255 Adeiladu ardal bafin mewn gardd Gwybodaeth ategol

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

RHAU:	F/505/4594
Lefel:	2
Gwerth credyd:	3
ODDA:	24
Nod:	Nod yr uned hon yw rhoi i'r dysgwr yr wybodaeth a'r sgiliau sydd eu hangen i gynnal gardd gerrig neu nodwedd alpaidd mewn lleoliad garddwriaethol.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn:
1. gwybod gofynion cynnal gardd gerrig
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu:
1.1 nodi gofynion cynnal blynyddol gardd gerrig
1.2 gwybod sut i ail-leoli cerrig wedi'u symud
1.3 nodi rhesymau dros reoli chwyn blynyddol a lluosflwydd
1.4 disgrifio manteision rhoi tomwellt ar erddi cerrig
1.5 disgrifio gofynion tocio planhigion gardd gerrig
1.6 rhestru plâu, clefydau ac anhwylderau planhigion gardd gerrig.

Cwmpas
Gardd gerrig
Cerrig/creigiau, agregau, coed bach, llwyni corrach, conwydd, grug, planhigion a bylbiau gardd gerrig.
Ail-leoli cerrig wedi'u symud
Diogelwch o ran trafod â llaw.
Tocio
Trimio'n ôl, planhigion yn llusgo ar ôl blodeuo.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 2. gallu cynnal a chadw ardal gardd gerrig fel sy'n ofynnol.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 2.1 asesu cyflwr cerrig/creigiau yn yr ardd gerrig 2.2 adrodd ar gyflwr cerrig/creigiau yn yr ardd gerrig 2.3 dewis Offer Diogelu Personol (PPE) i gynnal a chadw gerddi cerrig 2.4 dewis offer a chyfarpar i gynnal planhigion mewn ardal 2.5 cynnal gweithgareddau cynnal planhigion yn yr ardal 2.6 rhoi tomwellt ar adran o'r ardd gerrig.

Cwmpas
Offer Diogelu Personol (PPE) Esgidiau dur wedi'u capio, dillad gwaith yn ffitio'n dda, menig trwm. Offer a chyfarpar Berfa, sach droli, rholeri, trosolion a detholiad o offer llaw.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 3. gallu plannu planhigion gardd gerrig.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 3.1 dewis cyfarpar Diogelu Personol (PPE) ar gyfer plannu gerddi cerrig 3.2 paratoi pridd ar gyfer plannu 3.3 dewis planhigion priodol ar gyfer safleoedd plannu a nodwyd 3.4 symud planhigion presennol i safleoedd newydd 3.5 cynnal gweithgareddau plannu 3.6 gosod agreg ar yr arwyneb ar ôl plannu 3.7 dyfrhau planhigion a blannwyd yn ddiweddar.

Cwmpas
Offer Diogelu Personol (PPE) Esgidiau â chapiau dur. Dillad yn ffitio'n dda, menig. Paratoi'r pridd I'r pridd presennol ychwanegu graean garddwriaethol, trin y tir ac, os yw'n briodol, ychwanegu gwrtaith. Planhigion priodol Gwerth addurniadol, arfer, maint yn y pen draw ar gyfer y safle plannu a nodwyd.

Canlyniad dysgu**Bydd y dysgwr yn:****4. gallu tacluso'r safle a gwaredu gwastraff yn briodol.****Meini prawf asesu****Mae'r dysgwr yn gallu:****4.1 tacluso'r safle****4.2 gwaredu gwastraff yn unol â gofynion sefydliadol ar arfer da'r diwydiant****4.3 glanhau a dychwelyd yr holl offer a chyfarpar i'r stordy.****Cwmpas****Taclus****Symud chwyn a malurion planhigion, ail-lenwi a chribinio dros agreg, sgubo llwybrau, symud malurion eraill.**

Uned 226 Cynnal gardd gerrig Gwybodaeth ategol

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

RHAU:	L/505/4596
Lefel:	2
Gwerth credyd:	3
ODDA:	24
Nod:	Nod yr uned hon yw rhoi i'r dysgwr y sgiliau a'r wybodaeth y mae eu hangen i gynnal pwll gardd.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn:
1. gwybod gofynion cynnal pwll gardd
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu:
1.1 disgrifio gofynion cynnal blynyddol pwll gardd
1.2 nodi cynnal a chadw arferol i gynnal pwll gardd
1.3 disgrifio'r broses i adfer pwll gardd
1.4 adnabod rhywogaethau bywyd pwll sydd fel arfer yn bresennol mewn pwll gardd.

Cwmpas
Pwll Gardd
Pwll naturiol neu artiffisial sydd ag angen gofal sy'n cynnwys planhigion, pypiau/hidlyddion, pysgod a bywyd pwll arall.
Cynnal a chadw arferol
Tasgau gofynnol i gynnal y pwll, planhigion a bywyd gwyllt mewn cyflwr optimwm.
Adfer
Symud planhigion, cipio a chadw pysgod a bywyd gwyllt.
Gwacáu'r pwll, glanhau'r pwll, pypiau a hidlyddion; ail-lenwi dŵr, cyflyru'r dŵr, dychwelyd pysgod a bywyd pwll arall.
Rhywogaethau bywyd pwll
Pysgod, amffibiaid, infertebratau a phlanhigion yn bresennol ym mhwl yr ardd.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 2. gallu paratoi cynnal a chadw arferol pwll gardd.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 2.1 asesu cyflwr pwll yr ardd 2.2 nodi gweithgareddau cynnal a chadw arferol sy'n ofynnol yn dilyn asesiad o bwll gardd 2.3 nodi potensial peryglon sy'n gysylltiedig â chynnal a chadw arferol pwll gardd 2.4 nodi risgiau sy'n gysylltiedig â chynnal a chadw arferol pwll gardd 2.5 paratoi storio dros dro ar gyfer planhigion, pysgod bywyd pwll arall os oes angen 2.6 gwneud y pwll yn ddiogel cyn cynnal a chadw.

Cwmpas
Cynnal a chadw arferol Gweithgareddau gofynnol i gynnal y pwll, planhigion a bywyd gwyllt mewn cyflwr optimwm. Diogel Ynysu cyflenwad trydan i bwmp/hidlyddion, datgysylltu cyn cynnal a chadw'r pwll; sicrhau arwyddion diogelwch yn ystod cynnal a chadw os oes mynediad cyhoeddus i'r pwll.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 3. gallu cynnal a chadw pwll gardd yn flynyddol.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 3.1 dewis Offer Diogelu Personol (PPE) ar gyfer cynnal pwll gardd 3.2 adfer pwmp a hidlyddion 3.3 glanhau'r pwmp a hidlyddion fel y nodir yn llawlyfr y gwneuthurwr 3.4 symud y planhigion a'u storio'n briodol 3.5 gwneud gwaith cynnal gofynnol ar blanhigion yn ôl y tymor 3.6 dychwelyd planhigion i'r pwll yn dilyn gwaith cynnal 3.7 symud pysgod yn barod ar gyfer y gwaith cynnal 3.8 storio pysgod, cadw bywyd a chyflwr 3.9 cael gwared â phlanhigion ocsigenu gormodol yn ôl yr angen gan ganiatáu digon o amser i fywyd pwll ar blanhigion a waredwyd ddychwelyd i'r dŵr 3.10 dychwelyd pysgod i'r pwll yn dilyn gwaith cynnal. 3.11 darparu maeth i bysgod os oes angen 3.12 rhoi triniaethau pwll yn ôl yr angen.

Cwmpas**Offer Diogelu Personol (PPE)**

botasau pysgota hyd y frest, oferôls, menig neu fel y nodir ar gyfer y gweithgaredd yn yr asesiad risg ar gyfer y gwaith cynnal a chadw arferol.

Cynnal a chadw gofynnol

Rhannu, ail-roi mewn cynhwysydd ar adeg briodol o'r flwyddyn i'r planhigyn.

Maeth

Bwyd pysgod masnachol sy'n briodol i'r tymor a'r math o bysgod.

Triniaethau pwll

addasu pH, triniaethau dŵr, rheoli algâu, triniaeth ataliol neu iachaol ar gyfer pysgod.

Canlyniad dysgu**Bydd y dysgwr yn:**

4. gallu glanhau'r safle ar ôl gweithgareddau cynnal.

Meini prawf asesu**Mae'r dysgwr yn gallu:**

- 4.1 glanhau'r safle ar ôl gwneud gwaith cynnal arferol**
- 4.2 gwaredu gwastraff yn unol â gofynion sefydliadol ar arfer da'r diwydiant**
- 4.3 glanhau offer a chyfarpar**
- 4.4 dychwelyd offer a chyfarpar i'r stordy**
- 4.5 dychwelyd triniaethau pwll i leoliad diogel ar ôl eu defnyddio**
- 4.6 cael gwared ar gynwysyddion trin pyllau a phe cynnu yn unol â gofynion sefydliadol ac arfer da'r diwydiant.**

Cwmpas**Triniaethau pwll**

addasu pH, triniaethau dŵr, rheoli algâu, triniaeth ataliol neu iachaol ar gyfer pysgod.

Uned 227 Cynnal pwll gardd Gwybodaeth ategol

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

RHAU:	D/505/4599
Lefel:	2
Gwerth credyd:	5
ODDA:	41
Nod:	Nod yr uned hon yw rhoi'r sgiliau a'r wybodaeth sydd eu hangen ar y dysgwr i gynnal tyweirch glaswellt.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn:
1. gwybod pwrpas cynnal tyweirch glaswellt.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu:
1.1 disgrifio rhesymau dros ddigroeni tyweirch glaswellt
1.2 disgrifio rhesymau dros awyru tyweirch glaswellt.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn:
2. gallu paratoi peiriant a reolir gan gerddwr ar gyfer cynnal tyweirch glaswellt.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu:
2.1 dewis Cyfarpar Diogelu Personol (PPE) priodol i baratoi peiriant a reolir gan gerddwr i gynnal tyweirch glaswellt
2.2 gwirio cyflwr peiriant a reolir gan gerddwr cyn ei ddefnyddio
2.3 cynnal archwiliadau cyn dechrau o beiriant a reolir gan gerddwr cyn ei ddefnyddio
2.4 addasu dyfnder gweithio'r peiriant.

Cwmpas
Peiriant a reolir gan gerddwr
Awyrydd peiriant petrol neu ddigroenydd mewn cyflwr gweithio da; offer llaw fel sy'n briodol i gynnal gwiriadau ac addasiadau; llawlyfr gweithredwr; tanwydd/olew addas.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 3. gallu defnyddio peiriant a reolir gan gerddwr ar gyfer cynnal tyweirch.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 3.1 asesu ardal weithio i sicrhau ei bod yn ddiogel ar gyfer gweithgaredd 3.2 defnyddio Offer Diogelu Personol (PPE) wrth weithredu peiriant a reolir gan gerddwr i gynnal tyweirch 3.3 defnyddio peiriant a reolir gan gerddwr i gynnal tyweirch 3.4 cynnal ôl-ofal y peiriant ar ôl ei ddefnyddio.

Cwmpas
Offer Diogelu Personol (PPE) Fel y nodir yn llawlyfr y gwneuthurwr/gweithredwr. Peiriant a reolir gan gerddwr Awyrydd peiriant petrol neu ddigroenydd mewn cyflwr gweithio da.

Uned 228 Cynnal tyweirch glaswellt Gwybodaeth ategol

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

RHAU:	D/505/4604
Lefel:	2
Gwerth credyd:	5
ODDA:	28
Nod:	<i>Nod yr uned hon yw rhoi i'r dysgwr yr wybodaeth a'r sgiliau sydd eu hangen i drwsio tyweirch glaswellt wedi'u niweidio.</i>

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 1. <i>gwybod am niwed i dyweirch.</i>
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 1.1 <i>nodi manteision a chyfyngiadau defnyddio tyweirch neu hadau i drwsio ardaloedd o dyweirch wedi'u niweidio</i> 1.2 <i>nodi ffactorau sy'n achosi bod ardaloedd o dyweirch wedi'u niweidio.</i>

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 2. <i>gallu paratoi tyweirch wedi'u niweidio i'w trwsio.</i>
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 2.1 <i>dewis Cyfarpar Diogelu Personol (PPE) i gynnal paratodau i ardaloedd wedi'u niweidio</i> 2.2 <i>dewis offer, cyfarpar a defnyddiau sut i gynnal paratodau i ardaloedd wedi'u niweidio</i> 2.3 <i>cynnal paratodau safle ac arwyneb i drwsio tyweirch.</i>

Cwmpas
Offer, cyfarpar a defnyddiau <i>Fforch, haearn tyweirch, hanner-lleuad, cyllell tyweirch, rhaca; pegiau lefelu; gwrtaith cyn hau; tywod graeanog; pridd-gwraidd (root-zone) neu is-haen addas arall i adfer lefelau, ysgub, byrddau</i>

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn:
3. gallu trwsio tyweirch wedi'u niweidio.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu:
3.1 cynnal trwsïadau i adfer yr ardal o dyweirch wedi'u niweidio
3.2 cynnal triniaeth ôl-drwsio i dyweirch wedi'u niweidio
3.3 amddiffyn yr ardal wedi'i thrwsio rhag niwed nes iddi ymsefydlu.

Cwmpas
Amddiffyn
Rhwystro dros dro, arwyddion, rhwydi adar, llinyn.

**Uned 230 Trwsio tyweirch glaswellt
wedi'u niweidio
Gwybodaeth ategol**

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

RHAU:	J/505/4614
Lefel:	2
Gwerth credyd:	3
ODDA:	26
Nod:	Nod yr uned hon yw rhoi'r sgiliau a'r wybodaeth sydd eu hangen ar y dysgwr i osod tyweirch glaswellt.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn:
1. gwybod sut i ddewis tyweirch iach.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu:
1.1 disgrifio ffactorau i'w hystyried wrth ddewis tyweirch iach.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn:
2. gwybod sut i gynnal cyflwr tyweirch cyn ac ar ôl gosod.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu:
2.1 disgrifio gofynion storio a chynnal tyweirch wedi'u torri
2.2 disgrifio gweithgareddau i gynnal tyweirch wedi'u gosod yn y mis ar ôl gosod.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn:
3. gallu paratoi tir i dderbyn tyweirch.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu:
3.1 dewis Cyfarpar Diogelu Personol (PPE) i gynnal paratoi wyneb terfynol
3.2 dewis offer, cyfarpar a defnyddiau i gynnal paratoadau wyneb terfynol
3.3 cynnal paratoadau wyneb terfynol yn barod i osod tyweirch
3.4 rhoi gwrtaith.

Cwmpas**Offer, cyfarpar a defnyddiau**

Rhaca gardd neu dirlunio; pegiau lefelu os yw'n briodol; gwrtaith cyn hau; tywod graeanog os yw'n berthnasol.

Canlyniad dysgu**Bydd y dysgwr yn:**

4. gallu nodi cyflwr tyweirch.

Meini prawf asesu**Mae'r dysgwr yn gallu:**

4.1 nodi cyflwr tyweirch wedi'u danfon

4.2 nodi chwyn, plâu a chlefydau tyweirch.

Canlyniad dysgu**Bydd y dysgwr yn:**

5. gallu gosod a sefydlu tyweirch.

Meini prawf asesu**Mae'r dysgwr yn gallu:**

5.1 dewis Cyfarpar Diogelu Personol (PPE) ar gyfer gosod tyweirch

5.2 dewis offer, cyfarpar a defnyddiau i osod tyweirch glaswellt

5.3 gosod tyweirch i lefelau gofynnol a ffurfio tir

5.4 lleihau gwastraff tyweirch

5.5 trimio tyweirch wedi'u gosod i gwrdd ag ymylon sy'n bodoli neu broffil ardal

5.6 cynnal tyweirch wedi'u gosod yn union ar ôl gosod

Cwmpas**Offer, cyfarpar a defnyddiau**

Rhaca, hanner-lleuad, cyllell tyweirch i drimio; byrddau sefyll; llinyn; ymyl syth; tampiwr os yw'n briodol; rhaw, brwsh; uwch-ddresin addas i lenwi uniadau.

Uned 231 Gosod tyweirch glaswellt Gwybodaeth ategol

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

RHAU:	R/505/4616
Lefel:	2
Gwerth credyd:	3
ODDA:	18
Nod:	Nod yr uned hon yw rhoi'r wybodaeth a'r sgiliau i'r dysgwr i gynnal arwynebeddau chwaraeon artiffisial.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn:
1. gwybod y gofynion o ran cynnal arwynebau chwaraeon artiffisial.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu:
1.1 nodi pwrpas cynnal arwynebau chwaraeon artiffisial
1.2 disgrifio dulliau a ddefnyddir i gynnal arwynebau chwaraeon artiffisial.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn:
2. gallu cynnal cyflwr arwynebau chwaraeon artiffisial.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu:
2.1 dewis offer a chyfarpar i gynnal arwynebau chwaraeon artiffisial
2.2 cynnal arwynebau tyweirch glaswellt chwaraeon artiffisial
2.3 glanhau offer a chyfarpar
2.4 dychwelyd offer a chyfarpar i'r stordy.

**Uned 232 Cynnal arwynebau
chwaraeon artiffisial**
Gwybodaeth ategol

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

Uned 234

Torri cloddiau gan ddefnyddio trimiwr perthi peiriant petrol, a weithredir gan gerddwr

RHAU:	T/505/5225
Lefel:	2
Gwerth credyd:	3
ODDA:	26
Nod:	Nod yr uned hon yw rhoi'r sgiliau a'r wybodaeth sydd eu hangen ar y dysgwr i dorri gwrychoedd gan ddefnyddio trimiwr perthi peiriant petrol a weithredir gan gerddwyr.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 1. gwybod ystyriaethau o ran cynnal perthi mewn manau hygyrch i'r cyhoedd.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 1.1 nodi peryglon posibl wrth dorri perthi 1.2 dulliau mesurau rheoli risg ar gyfer torri perthi 1.3 disgrifio ffactorau tymhorol o ran tocio perthi ar gyfer ystod o berthi cyffredin.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 2. gallu paratoi trimiwr perthi peiriant petrol a ddefnyddir â llaw.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 2.1 dewis Offer Diogelu Personol (PPE) i baratoi trimiwr perthi peiriant petrol a ddefnyddir â llaw 2.2 cynnal gwiriadau gweledol ar drimiwr perthi peiriant petrol a ddefnyddir â llaw 2.3 adrodd ar gyflwr trimiwr perthi peiriant petrol a ddefnyddir â llaw 2.4 cynnal archwiliadau cyn dechrau a chynnal arferol trimiwr perthi peiriant petrol a ddefnyddir â llaw.

Cwmpas**Offer Diogelu Personol (PPE)****Menig, amddiffyniad llygaid, amddiffyniad pen, dillad addas.****Canlyniad dysgu****Bydd y dysgwr yn:****3. gallu defnyddio trimiwr perthi peiriant petrol a ddefnyddir â llaw.****Meini prawf asesu****Mae'r dysgwr yn gallu:**

- 3.1 asesu ardal weithio a sicrhau ei bod yn ddiogel ar gyfer gweithgaredd**
- 3.2 dewis Cyfarpar Diogelu Personol (PPE) addas ag gyfer defnyddio trimiwr perthi peiriant petrol a ddefnyddir â llaw**
- 3.3 torri perthi gan ddefnyddio trimiwr perthi peiriant petrol a ddefnyddir â llaw**
- 3.4 gwaredu gwastraff yn unol gofynion sefydliadol.**
- 3.5 gweithredu cynnal a chadw ar drimiwr perthi peiriant petrol a ddefnyddir â llaw ar ôl ei ddefnyddio.**

**Uned 234 Torri cloddiau gan ddefnyddio
trimiwr perthi peiriant petrol,
a weithredir gan gerddwr
Gwybodaeth ategol**

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

Uned 238

Torri gwair gan ddefnyddio peiriant torri gwair a reolir gan gerddwr

RHAU:	T/505/4625
Lefel:	2
Gwerth credyd:	3
ODDA:	30
Nod:	Nod yr uned hon yw rhoi i'r dysgwr yr wybodaeth a'r sgiliau sydd eu hangen i dorri gwair gan ddefnyddio peiriant torri a reolir gan gerddwr.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 1. deall sut i dorri gwair.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 1.1 esbonio pwysigrwydd torri gwair 1.2 nodi manteision a chyfyngiadau casglu torion mewn blwch 1.3 esbonio pwysigrwydd amllder torri ac uchder torri glaswellt.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 2. gallu paratoi torrwr gwair a reolir gan gerddwr.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 2.1 dewis Offer Diogelu Personol (PPE) ar gyfer defnyddio torrwr gwair a reolir gan gerddwr 2.2 cynnal gwiriad gweledol a chynnal a chadw arferol 2.3 adrodd ar gyflwr y torrwr gwair a reolir gan gerddwr 2.4 cynnal archwiliadau cyn dechrau o'r torrwr gwair a reolir gan gerddwr 2.5 addasu uchder toriad torrwr gwair a reolir gan gerddwr.

Cwmpas
Offer Diogelu Personol (PPE) Esgidiau â chapiau dur, dillad llyfn, menig, amddiffyniad wyneb (cylchdro), amddiffyniad clustiau.

Gwiriad gweledol

Torrwr peiriant petrol cylchdro, silindr neu gyllell eiledol mewn cyflwr da.

Gwiriadau cyn cychwyn

Wedi'u diffinio mewn llawlyfr gweithredwr.

Canlyniad dysgu

Bydd y dysgwr yn:

3. gallu defnyddio torrwr gwair a reolir gan gerddwr.

Meini prawf asesu

Mae'r dysgwr yn gallu:

- 3.1 asesu ardal weithio a sicrhau ei bod yn ddiogel ar gyfer gweithgaredd**
- 3.2 dewis Cyfarpar Diogelu Personol (PPE) i'w ddefnyddio wrth weithredu torrwr gwair a reolir gan gerddwr**
- 3.3 gwirio toriad cychwynnol a gwneud addasiadau**
- 3.4 torri gwair mewn ardal gan ddefnyddio peiriant torri gwair a reolir gan gerddwr**
- 3.5 gweithredu cynnal a chadw torrwr gwair a reolir gan gerddwr ar ôl ei ddefnyddio**
- 3.6 gwaredu gwastraff yn unol â gofynion sefydliadol.**

**Uned 238 Torri gwair gan ddefnyddio
peiriant torri gwair a reolir
gan gerddwr
Gwybodaeth ategol**

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

RHAU:	A/505/4626
Lefel:	2
Gwerth credyd:	5
ODDA:	30
Nod:	<i>Nod yr uned hon yw rhoi i'r dysgwyr y sgiliau a'r wybodaeth sydd eu hangen i ddefnyddio peiriant trin tir cylchdro a reolir gan gerddwr.</i>

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn:
1. gwybod pwrpas defnyddio peiriant trin tir cylchdro a reolir gan gerddwr i drin pridd.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu:
1.1 nodi'r defnyddiau o beiriant trin tir cylchdro a reolir gan gerddwr
1.2 nodi effeithiau a achosir gan ddefnydd amhriodol o beiriant trin tir cylchdro a reolir gan gerddwr.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn:
2. gallu paratoi peiriant trin tir cylchdro a reolir gan gerddwr i drin tir.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu:
2.1 cynnal gwiriadau gweledol o'r peiriant trin tir cylchdro
2.2 cynnal archwiliadau cyn dechrau ar y peiriant trin tir cylchdro
2.3 adrodd ar gyflwr y peiriant trin tir cylchdro
2.4 addasu dyfnder gweithio'r peiriant trin tir cylchdro.

Cwmpas
Gwiriadau cyn cychwyn
Offer llaw i gynnal gwiriadau ac addasiadau; llawlyfr gweithredwr; tanwydd/olew addas, PPE, llenwi ag olew a thanwydd fel sy'n ofynnol.

Canlyniad dysgu

Bydd y dysgwr yn:

- 3. gallu defnyddio peiriant trin tir cylchdro a reolir gan gerddwr i drin tir.**

Meini prawf asesu

Mae'r dysgwr yn gallu:

- 3.1 asesu ardal weithio a sicrhau ei bod yn ddiogel ar gyfer gweithgaredd**
- 3.2 dewis Offer Diogelu Personol (PPE) ar gyfer defnyddio peiriant trin tir a reolir gan gerddwr**
- 3.3 trin ardal gan ddefnyddio peiriant trin tir a reolir gan gerddwr**
- 3.4 gweithredu cynnal a chadw ar y peiriant.**

**Uned 239 Defnyddio peiriant trin tir
cylchdro a reolir gan gerddwr
Gwybodaeth ategol**

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

RHAU:	F/505/4627
Lefel:	2
Gwerth credyd:	5
ODDA:	30
Nod:	Nod yr uned hon yw rhoi'r sgiliau a'r wybodaeth sydd eu hangen ar y dysgwr i adnabod planhigion wrth eu henw botanegol.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn:
1. gwybod sut i adnabod planhigion gan ddefnyddio enwau botanegol.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu:
1.1 nodi'r rhesymau dros wybod enwau botanegol planhigion wrth eu hadnabod
1.2 diffinio'r term genws
1.3 diffinio'r term rhywogaeth
1.4 diffinio'r term cyltifar
1.5 diffinio'r term amrywogaeth
1.6 diffinio'r term enw cyffredin.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn:
2. gallu adnabod planhigion wrth eu henw botanegol.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu:
2.1 adnabod planhigion o grwpiau penodol gan ddefnyddio enwau botanegol.

Cwmpas
Grwpiau gwahanol
Coed; prysgwydd; planhigion lluosflwydd llysieuol; blynyddol/eilflwydd; chwyn, dyfrol, alpinau, conifferau, glaswelltau addurniadol, planhigion dan do, planhigion gwely, patio a phlanhigion basgedi crog.

**Uned 240 Adnabod planhigion wrth eu
henw botanegol
Gwybodaeth ategol**

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

RHAU:	L/505/4629
Lefel:	2
Gwerth credyd:	3
ODDA:	18
Nod:	Nod yr uned hon yw rhoi'r sgiliau a'r wybodaeth sydd eu hangen ar y dysgwr i adnabod difrod wedi'i achosi gan blâu planhigion.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 1. gwybod am blâu planhigion.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 1.1 rhestru'r prif grwpiau o blâu planhigion 1.2 nodi sut mae pob un o'r prif grwpiau plâu planhigion yn niweidio planhigion 1.3 disgrifio symptomau difrod plâu.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 2. gallu nodi difrod wedi'i achosi gan blâu planhigion.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 2.1 nodi difrod wedi'i achosi gan blâu planhigion 2.2 nodi'r pla planhigyn sy'n achosi difrod wrth enw cyffredin.

**Uned 241 Nodi difrod wedi'i achosi gan
blâu planhigion
Gwybodaeth ategol**

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

RHAU:	F/505/4630
Lefel:	2
Gwerth credyd:	3
ODDA:	18
Nod:	Nod yr uned hon yw rhoi i'r dysgwyr y wybodaeth a'r sgiliau sydd eu hangen i adnabod clefydau ac anhwylderau planhigion.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 1. gwybod am glefydau ac anhwylderau planhigion.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 1.1 diffinio'r term 'clefyd planhigion' 1.2 diffinio'r term 'anhwylder planhigion' 1.3 esbonio pwysigrwydd gwybod am glefydau ac anhwylderau planhigion 1.4 disgrifio symptomau clefydau ac anhwylderau cyffredin planhigion.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 2. gallu nodi clefydau a anhwylderau planhigion wrth eu henw cyffredin.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 2.1 nodi clefydau ac anhwylderau gan ddefnyddio enwau cyffredin.

**Uned 242 Nodi clefydau ac
anhwylderau planhigion
Gwybodaeth ategol**

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

RHAU:	L/505/4632
Lefel:	2
Gwerth credyd:	5
ODDA:	29
Nod:	Nod yr uned hon yw rhoi'r sgiliau a'r wybodaeth sydd eu hangen ar y dysgwr i gynnal arolwg safle mewn dau ddimensiwn.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 1. deall rhesymau dros gynnal arolwg safle.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 1.1 esbonio pwysigrwydd gwneud arolwg o bob ffactor dimensiwn perthnasol 1.2 esbonio pwysigrwydd cywirdeb wrth wneud arolwg o'r safle.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 2. gallu dewis cyfarpar ar gyfer gwneud arolwg o'r safle.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 2.1 dewis cyfarpar addas ar gyfer gwneud arolwg safle mewn dau ddimensiwn 2.2 gwirio diogelwch a chyflwr cyfarpar.

Cwmpas
Cyfarpar Polion anelu, pinnau trefsur, tapiau metrig, i gyd fel sy'n berthnasol i'r amodau dan sylw.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 3. gallu tirlfesur safle mewn dau ddimensiwn.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 3.1 gosod llinellau sail ar gyfer arolwg safle 3.2 cymryd mesuriadau tirlfesur o'r safle.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 4. gallu cofnodi a braslunio gwybodaeth tirlfesur.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 4.1 cofnodi mesuriadau gan ddefnyddio dull cydnabyddedig 4.2 creu braslun o'r safle i sicrhau y gellir trosglwyddo'r mesuriadau a gofnodwyd yn hawdd.

Cwmpas
Dull cydnabyddedig Gall ddefnyddio llyfr syrfëwr neu fraslun arolwg safle.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 5. gallu asesu gwybodaeth safle berthnasol arall
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 5.1 cofnodi manylion ar y safle 5.2 cofnodi manylion i ffwrdd o'r safle.

Cwmpas
Manylion ar y safle Cyfeiriadedd/agwedd, prif fynediad, ardaloedd ffotograffig o gysgod/haul, presenoldeb gwasanaethau. Manylion i ffwrdd o'r safle Golygon, sŵn, cysgod.

**Uned 243 Cynnal arolwg safle mewn
dau ddimensiwn
Gwybodaeth ategol**

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

RHAU:	H/505/4636
Lefel:	2
Gwerth credyd:	5
ODDA:	30
Nod:	Nod yr uned hon yw rhoi'r sgiliau a'r wybodaeth sydd eu hangen ar y dysgwr i lunio arolwg safle dau ddimensiwn.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 1. Deall gofynion cynllun arolwg safle.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 1.1 esbonio pwysigrwydd dilyn confensiynau cydnabyddedig mewn cynllun arolwg safle 1.2 esbonio pwysigrwydd cywirdeb wrth lunio cynllun arolwg safle.

Cwmpas
Pwysigrwydd dilyn confensiynau cydnabyddedig Er mwyn deall pobl eraill, cwsmeriaid, contractwyr, dylunwyr.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 2. gallu paratoi ar gyfer llunio arolwg safle dau ddimensiwn.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 2.1 dewis deunyddiau ar gyfer lluniadu arolwg safle dau ddimensiwn 2.2 paratoi tabl lluniadu ar gyfer lluniadu arolwg safle dau ddimensiwn.

Cwmpas**Defnyddiau**

Ysgrifbinnau, pensiliau, rhwbiwr; pren mesur graddfa, sgwaryn addasadwy, sgwâr-T (os yn berthnasol), cromliniau hyblyg neu Ffrengig, tâp drafftio neu glipiau; Papur lluniadu A2 neu A3, y gellir ei raddio os yw'n well gennyh.

Canlyniad dysgu**Bydd y dysgwr yn:**

3. gallu llunio arolwg safle dau ddimensiwn gan ddefnyddio graddfa briodol.

Meini prawf asesu**Mae'r dysgwr yn gallu:**

3.1 defnyddio graddfa addas ar gyfer cynllun yr arolwg

3.2 gogwyddo'r lluniad yn briodol

3.3 defnyddio dulliau cydnabyddedig i lunio'r arolwg

3.4 defnyddio confensiynau cydnabyddedig i ddangos nodweddion ar y lluniad.

Cwmpas**Dulliau cydnabyddedig**

Llyfr braslunio syrfewyr, lluniadau.

**Uned 244 Llunio arolwg safle dau
ddimensiwn**
Gwybodaeth ategol

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

Uned 245 Gosod planhigion ar gyfer plannu

RHAU:	K/505/4637
Lefel:	2
Gwerth credyd:	3
ODDA:	19
Nod:	Nod yr uned hon yw rhoi'r wybodaeth a'r sgiliau i'r dysgwr osod planhigion allan i'w plannu.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 1. deall pwysigrwydd lleoli a gofod rhwng planhigion.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 1.1 esbonio pwysigrwydd gwybod dimensiynau planhigion yn y pen draw er mwyn sicrhau bylchau cywir 1.2 nodi pwrpas lleoli a rhoi gofod rhwng planhigion mewn cynllun plannu 1.3 disgrifio amodau sy'n ofynnol ar gyfer sefydlu planhigion yn effeithiol.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 2. gallu paratoi ardal addas ar gyfer plannu.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 2.1 asesu'r ardal ar gyfer plannu 2.2 paratoi ardal ar gyfer plannu.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 3. gallu dewis planhigion ar gyfer plannu.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 3.1 dewis planhigion i'r ardal i'w phlannu 3.2 gwirio iechyd a chyflwr planhigion.

Cwmpas
Planhigion Planhigion coediog neu anghoediog, mewn cynhwysydd neu blanhigion gwreiddiau noeth.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 4. gallu gosod a lleoli planhigion yn gywir.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 4.1 lleoli planhigion mewn cynllun addas ar gyfer yr ardal.

**Uned 245 Gosod planhigion ar gyfer
plannu
Gwybodaeth ategol**

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

Uned 246 Dylunio gardd arddull cyfoes

RHAU:	M/505/4638
Lefel:	2
Gwerth credyd:	4
ODDA:	25
Nod:	Nod yr uned hon yw rhoi i'r dysgwr y sgiliau a'r wybodaeth y mae eu hangen i ddylunio gardd arddull cyfoes.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 1. deall egwyddorion dylunio gardd.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 1.1 diffinio egwyddorion dylunio gardd 1.2 esbonio sut i gymhwyso egwyddorion dylunio gardd i ardd gyfoes 1.3 disgrifio sut mae'r holl elfennau'n cael eu defnyddio i greu arddull gardd gyfoes.

Cwmpas
Egwyddorion Cymesuredd, anghymesuredd, undod, graddfa, cyfrannedd, gwead, ffurf, cydbwysedd.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 2. gwybod beth yw gardd gyfoes.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 2.1 diffinio'r gair cyfoes o ran dylunio gardd 2.2 nodi cydrannau sy'n nodweddu gardd gyfoes.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 3. gallu cynhyrchu dyluniad ar gyfer gardd gyfoes.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 3.1 cynhyrchu cynllun graddfa yng nghyd-destun gardd gyfoes.

Uned 246 Dylunio gardd arddull cyfoes Gwybodaeth ategol

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

RHAU:	K/505/4640
Lefel:	2
Gwerth credyd:	4
ODDA:	25
Nod:	Nod yr uned hon yw rhoi'r sgiliau a'r wybodaeth sydd eu hangen ar y dysgwr i ddylunio gardd mewn cyd-destun hanesyddol.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 1. deall egwyddorion dylunio gardd.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 1.1 diffinio egwyddorion dylunio gardd 1.2 esbonio sut i gymhwyso egwyddorion dylunio gardd i ddyluniad ar gyfer gardd hanesyddol.

Cwmpas
Egwyddorion Cymesuredd, anghymesuredd, undod, graddfa, cyfrannedd, gwead, ffurf, cydbwysedd.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 2. gwybod am gerddi hanesyddol.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 2.1 adnabod arddulliau gardd hanesyddol 2.2 nodi elfennau sy'n nodweddu gardd hanesyddol 2.3 disgrifio sut mae elfennau'n cael eu defnyddio i greu arddull gardd hanesyddol.

Cwmpas
Arddulliau gardd hanesyddol Moghul, Mwraidd, Môr y Canoldir, Dadeni (Eidalaid, Ffrengig, Iseldiraidd, Seisnig), tirlunio, Fictoraidd. Cydrannau Elfennau tirlunio caled: Gwaith brics, palmantu, agregau, cerrig, metel, nodweddion dŵr. Elfennau tirwedd meddal: planhigion.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 3. gallu cynhyrchu dyluniad ar gyfer gardd hanesyddol.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 3.1 cynhyrchu cynllun graddfa yng nghyd-destun gardd hanesyddol.

**Uned 247 Dylunio gardd mewn cyd-
destun hanesyddol**
Gwybodaeth ategol

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

Uned 248 Cynhyrchu dyluniad gardd sylfaenol

RHAU:	M/505/4641
Lefel:	2
Gwerth credyd:	3
ODDA:	18
Nod:	Nod yr uned hon yw rhoi i'r dysgwr y sgiliau a'r wybodaeth sydd eu hangen i gynhyrchu cynllun gardd sylfaenol.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 1. gwybod gofynion dylunio gardd.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 1.1 nodi pwrpas dyluniad gardd 1.2 diffinio egwyddorion dylunio gardd 1.3 nodi pa wybodaeth sydd angen ei chynnwys yn nyluniad yr ardd.

Cwmpas
Egwyddorion Cymesuredd, anghymesuredd, undod, graddfa, cyfrannedd, gwead, ffurf, cydbwysedd, rhythm, llinell, ffocaleiddio, pontio.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 2. gallu paratoi dyluniad gardd.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 2.1 datblygu syniadau i gynhyrchu dyluniad gardd i friff penodol 2.2 nodi ardaloedd o blannu, a nodweddion tirlunio caled o fewn cynllun 2.3 cynhyrchu dyluniad gardd sy'n cynnwys elfennau penodol.

Cwmpas
Elfennau penodedig Pafin, pergola, nodwedd gardd, ardaloedd plannu, ardaloedd glaswellt.

**Uned 248 Cynhyrchu dyluniad gardd
sylfaenol
Gwybodaeth ategol**

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

Uned 249 Cynhyrchu cynllun plannu

RHAU:	F/505/4644
Lefel:	2
Gwerth credyd:	3
ODDA:	18
Nod:	Nod yr uned hon yw rhoi i'r dysgwr y sgiliau a'r wybodaeth sydd eu hangen i gynhyrchu cynllun plannu.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 1. deall egwyddorion dyluniad plannu.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 1.1 nodi nodweddion a fydd yn dylanwadu ar ddewis planhigion 1.2 esbonio pwysigrwydd defnyddio planhigion cyflenwol yn effeithiol mewn cynllun plannu 1.3 esbonio pwysigrwydd lleoli a grwpio planhigion yn briodol wrth blannu 1.4 esbonio pwysigrwydd defnyddio enwau botanegol llawn wrth adnabod planhigion.

Cwmpas
Nodweddion Dail, blodau, coesynnau lliwgar, persawr, aeron.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 2. gallu llunio cynllun plannu ar gyfer rhan o ardd.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 2.1 ymchwilio i blanhigion i'w cynnwys mewn cynllun plannu ar gyfer rhan o ardd 2.2 cynhyrchu cynllun plannu ar gyfer rhan o ardd.

Cwmpas
Ymchwil Manylion uchder, lledaeniad, rhinweddau addurnol, amodau tyfu a ddewisir.

Uned 249 Cynhyrchu cynllun plannu Gwybodaeth ategol

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

Uned 250 Dylunio gardd sioe

RHAU:	L/505/4646
Lefel:	2
Gwerth credyd:	4
ODDA:	28
Nod:	Nod yr uned hon yw rhoi'r wybodaeth a'r sgiliau i'r dysgwr ddylunio gardd sioe.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 1. gwybod sut i ddehongli briff gardd.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 1.1 nodi pwrpas briff dylunio 1.2 dehongli briff dylunio 1.3 cynhyrchu brasluniau cychwynnol.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 2. gallu cynhyrchu dogfennaeth sy'n ofynnol i gyflwyno cynllun graddfa ar gyfer gardd sioe.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 2.1 cynhyrchu cynllun graddfa o fraslun ar gyfer gardd sioe 2.2 cwblhau asesiad risg a pherygl 2.3 cynhyrchu costau bras ar gyfer yr adeiladu.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 3. gallu cynhyrchu lluniad 3D o ddyluniad gardd.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 3.1 cynhyrchu braslun 3D o ddyluniad gardd.

Canlyniad dysgu

Bydd y dysgwr yn:

- 4. gallu cynhyrchu dogfennaeth sy'n ofynnol i gyflwyno dyluniad ar gyfer gardd sioe.**

Meini prawf asesu

Mae'r dysgwr yn gallu:

- 4.1 nodi'r ddogfennaeth sy'n ofynnol wrth gyflwyno cais am ardd sioe**
- 4.2 cwblhau'r ddogfennaeth sydd angen ei chyflwyno**
- 4.3 cynhyrchu cynllun ar gyfer chwalu a gwaredu.**

Uned 250 Dylunio gardd sioe Gwybodaeth ategol

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

Uned 251 Lluosogi drwy ymflaguro

RHAU:	D/505/4649
Lefel:	2
Gwerth credyd:	5
ODDA:	30
Nod:	Nod yr uned hon yw rhoi i'r dysgwr y sgiliau a'r wybodaeth sydd eu hangen i luosogi trwy ymflaguro.

Canlyniad dysgu

Bydd y dysgwr yn:

- 1. deall y broses o luosogi trwy ymflaguro.**

Meini prawf asesu

Mae'r dysgwr yn gallu:

- 1.1 nodi'r rhesymau dros luosogi trwy ymflaguro**
- 1.2 esbonio pwysigrwydd gwneud toriadau cywir i wreiddgyff a brigyn impiedig i sicrhau cyswllt cambiwm da**
- 1.3 esbonio pwysigrwydd hylendid da yn ystod y broses**
- 1.4 disgrifio ôl-ofal ar ôl lluosogi**

Cwmpas

Pwysigrwydd

Absenoldeb aer; glân a hylan.

Ôl-ofal ar ôl lluosogi

Symud clwm os yw'n berthnasol; cynnal a chadw tymheredd addas, lleithder fel y bo'n berthnasol; torri'n ôl

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 2. gallu paratoi gwreiddgyff.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 2.1 dewis Cyfarpar Diogelu Personol (PPE) i'w ddefnyddio wrth baratoi gwreiddgyff 2.2 dewis offer a chyfarpar i'w defnyddio wrth baratoi gwreiddgyff 2.3 paratoi gwreiddgyff.

Cwmpas
Offer a chyfarpar cyllell impio, siswrn tocio; Carreg hogi.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 3. gallu paratoi deunydd impyn.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 3.1 dewis Cyfarpar Diogelu Personol (PPE) i'w ddefnyddio wrth baratoi deunydd impyn 3.2 paratoi deunydd impyn gan ddefnyddio offer a chyfarpar priodol 3.3 paratoi deunydd impyn priodol ar gyfer ymflaguro.

Cwmpas
Offer a chyfarpar Cyllell impio, siswrn tocio.

Canlyniad dysgu
Bydd y dysgwr yn: 4. gallu gweithredu ymflaguro.
Meini prawf asesu
Mae'r dysgwr yn gallu: 4.1 gwneud toriadau priodol i'r impyn 4.2 gwneud toriadau priodol i'r gwreiddgyff 4.3 cyfateb impyn a chambymau gwreiddgyff 4.4 clymu'r impyn wrth y gwreiddgyff 4.5 sicrhau'r egin gyda chwllwm neu batsh.

Uned 251 Lluosogi drwy ymflaguro

Gwybodaeth ategol

Gofynion tystiolaeth

Mae'n rhaid i chi ddarparu tystiolaeth i'ch asesydd ar gyfer yr holl ganlyniadau dysgu a'r meini prawf asesu.

Ystyriaethau arbennig

Rhaid i'r dystiolaeth adlewyrchu, bob amser, bolisiau a gweithdrefnau'r gweithle, fel sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth gyfredol, iechyd a diogelwch a'r gwerthoedd a'r egwyddorion ar gyfer arfer da mewn garddwriaeth.

Appendix 1 Perthynas i gymwysterau eraill

Llythrennedd, iaith, rhifedd a datblygu sgiliau TGCh

Gall y cymwysterau hyn ddatblygu sgiliau y gellir eu defnyddio yn y cymwysterau canlynol:

- ***Sgiliau Gweithredol (Lloegr) – gweler www.cityandguilds.com/functionalskills***
- ***Sgiliau Hanfodol (Gogledd Iwerddon) – gweler www.cityandguilds.com/essentialskillsni***
- ***Sgiliau Hanfodol Cymru – gweler www.cityandguilds.com/esw***

Atodiad 2 Ffynonellau gwybodaeth gyffredinol

Mae'r dogfennau canlynol yn cynnwys gwybodaeth hanfodol i ganolfannau sy'n darparu cymwysterau City & Guilds. Dylid cyfeirio atynt ar y cyd â'r llawlyfr hwn. I lawrlwytho'r dogfennau ac i ddod o hyd i ddogfennau defnyddiol eraill, ewch i hafan Canolfannau a Darparwyr Hyfforddiant ar www.cityandguilds.com.

Llawlyfr Canolfannau - Cefnogi Rhagoriaeth Cwsmeriaid Mae hwn yn cynnwys gwybodaeth fanwl am y prosesau y mae'n rhaid eu dilyn a gofynion y mae'n rhaid eu bodloni er mwyn i ganolfan ennill statws 'canolfan gymeradwy', neu gynnig cymhwyster penodol, yn ogystal â diweddariadau ac enghreifftiau o arfer da ar gyfer materion asesu a pholisi City & Guilds. Yn benodol, mae'r ddogfen yn cynnwys adrannau ar:

- *Y broses cymeradwyo canolfannau a chymwysterau*
- *Rolau asesu, sicrhau ansawdd mewnol ac arholiadau yn y ganolfan*
- *Cofrestru ac ardystio ymgeiswyr*
- *Diffyg cydymffurfio*
- *Cwynion ac apeliadau*
- *Cyfleoedd Cyfartal*
- *Diogelu data*
- *Systemau rheoli*
- *Cadw cofnodion*
- *Asesu*
- *Sicrhau ansawdd mewnol*
- *Sicrhau ansawdd allanol.*

Mae Ein Gofynion Sicrhau Ansawdd yn cwmpasu holl ofynion perthnasol dogfennau rheoleiddio allweddol megis:

- *Trefniadau Rheoleiddio ar gyfer y Cymwysterau a'r Fframwaith Credydau (2008)*
- *Meini Prawf Corff Dyfarnu SQA (2007)*
- *Cod Ymarfer NVQ (2006)*

Ac mae'n nodi'r meini prawf y dylai canolfannau gadw atynt cyn ac ar ôl cymeradwyo'r ganolfan a chymwysterau.

Mae Mynediad at Asesu a Chymwysterau yn rhoi manylion llawn am y trefniadau y gellir eu gwneud i hwyluso mynediad at asesiadau a chymwysterau ar gyfer ymgeiswyr sy'n gymwys i gael addasiadau mewn asesiad.

Mae adran hafan y ganolfan ar wefan City & Guilds hefyd yn cynnwys gwybodaeth ddefnyddiol am bethau fel:

- **Walled Garden: sut i gofrestru ac ardystio ymgeiswyr ar-lein**
- **Digwyddiadau: dyddiadau a gwybodaeth am ddigwyddiadau diweddaraf y Ganolfan**
- **Asesiad ar-lein: sut i gofrestru ar gyfer e-asesiadau.**

Mae Arweiniad i Ganolfannau - Cyflwyno Cymwysterau Rhyngwladol yn rhoi gwybodaeth fanwl am y prosesau y mae'n rhaid eu dilyn a'r gofynion y mae'n rhaid eu bodloni er mwyn i ganolfan ennill statws 'canolfan gymeradwy', neu gynnig cymhwyster penodol. Yn benodol, mae'r ddogfen yn cynnwys adrannau ar:

- **Proses a ffurflenni cymeradwyo'r cymwysterau a'r ganolfan**
- **Rolau asesu, gwirio ac arholi yn y ganolfan**
- **Cofrestru ac ardystio ymgeiswyr**
- **Diffyg cydymffurfio**
- **Cwynion ac apeliadau**
- **Cyfleoedd Cyfartal**
- **Diogelu data**
- **Cwestiynau cyffredin.**

Cysylltiadau defnyddiol

Dysgwyr y DU
Gwybodaeth gyffredinol am gymwysterau

E-bost:
learnersupport@cityandguilds.com

Dysgwyr rhyngwladol
Gwybodaeth gyffredinol am gymwysterau

E-bost: intcg@cityandguilds.com

Canolfannau
Cofnodion arholiadau, Tystysgrifau, Cofrestrïadau/ymrestru, Anfonebau, Deunyddiau arholiad coll neu hwyr, Adroddiadau cofrestr enwol, Canlyniadau

E-bost:
centresupport@cityandguilds.com

Cymwysterau pwnc sengl
Cofnodion arholiadau, Canlyniadau, Ardystio, Deunyddiau arholiad coll neu hwyr, papurau arholiad anghywir, Cais am ffurflenni (BB, cofnodi canlyniadau), Newid dyddiad ac amser arholiad

E-bost:
singlesubjects@cityandguilds.com

Dyfarniadau rhyngwladol
Canlyniadau, Ceisiadau, Cofrestrïadau, Anfonebau, Deunyddiau arholiad coll neu hwyr, Adroddiadau cofrestr enwol

E-bost: intops@cityandguilds.com

Walled Garden
Ail-gyhoeddi cyfrinair neu enw defnyddiwr, Problemau technegol, Ceisiadau, Canlyniadau, e-asesu, Llywio, Opsiwn Defnyddiwr/ dewislen, Problemau

E-bost:
walledgarden@cityandguilds.com

Cyflogwyr
Atebion cyflogwyr, Mapio, Achredu, Sgiliau Datblygu, Ymgynghoriaeth

E-bost: business@cityandguilds.com

Cyhoeddiadau
Llyfrau log, dogfennau Canolfan, Ffurflenni, Llenyddiaeth am ddim

Gwnaed pob ymdrech i sicrhau bod y wybodaeth yn y cyhoeddiad hwn yn wir ac yn gywir ar adeg mynd i'r wasg. Fodd bynnag, mae cynnyrch a gwasanaethau City & Guilds yn destun datblygiad a gwelliant parhaus a chedwir hawl i newid cynhyrchion a gwasanaethau o bryd i'w gilydd. Ni all City & Guilds dderbyn atebolrwydd am golled neu ddifrod sy'n deillio o ddefnyddio gwybodaeth yn y cyhoeddiad hwn.

Ynglŷn â City & Guilds

Fel prif sefydliad addysg alwedigaethol y DU, mae City & Guilds yn arwain y chwyldro talent drwy ysbrydoli pobl i ddatgloi eu potensial a datblygu eu sgiliau. Rydym yn cynnig dros 500 o gymwysterau ar draws 28 o ddiwydiannau drwy 8500 o ganolfannau ledled y byd ac yn dyfarnu tua dwy filiwn o dystysgrifau bob blwyddyn. Mae City & Guilds yn cael ei gydnabod a'i barchu gan gyflogwyr ar draws y byd fel arwydd o ansawdd a hyfforddiant eithriadol.

Grŵp City & Guilds

Mae Grŵp City & Guilds yn arwain y gwaith o ddatblygu sgiliau byd-eang. Ein diben yw helpu pobl a sefydliadau i ddatblygu eu sgiliau ar gyfer twf personol ac economaidd. Yn cynnwys City & Guilds, City & Guilds Kineo, The Oxford Group ac ILM, rydym yn gweithio gyda darparwyr addysg, busnesau a llywodraethau mewn dros 100 o wledydd.

Hawlfraint

Mae cynnwys y ddogfen hon, oni nodir yn wahanol, yn hawlfraint © The City and Guilds of London Institute ac ni ellir ei chopio, ei hatgynhyrchu na'i dosbarthu heb ganiatâd ysgrifenedig ymlaen llaw. Fodd bynnag, gall canolfannau City & Guilds cymeradwy ac ymgeiswyr sy'n astudio ar gyfer cymwysterau City & Guilds lungopïo'r ddogfen hon yn rhad ac am ddim a/neu gynnwys fersiwn PDF ohoni ar fewnwyd y ganolfan ar yr amodau canlynol:

- **gall staff y ganolfan gopïo'r deunydd at ddibenion addysgu ymgeiswyr sy'n gweithio tuag at gymhwyster City & Guilds yn unig, neu at ddibenion gweinyddu mewnol**
- **caiff ymgeiswyr gopïo'r deunydd yn unig at eu dibenion eu hunain wrth weithio tuag at gymhwyster City & Guilds**

Mae'r Amodau Copïo Safonol (gweler gwefan City & Guilds) hefyd yn berthnasol.

Noder: Nid yw'r Safonau Galwedigaethol Cenedlaethol yn hawlfraint © the City & Guilds of London Institute. Gwiriwch yr amodau ar gyfer eu copïo gyda'r Cyngor Sgiliau Sector perthnasol.

Cyhoeddwyd gan City & Guilds, elusen gofrestrdedig a sefydlwyd i hyrwyddo addysg a hyfforddiant

City & Guilds

1 Giltspur Street

Llundain EC1A 9DD

www.cityandguilds.com