

**Tystysgrif Lefel 3 mewn
Asesu Cyflawniad
Galwedigaethol
(6317-33)**

**Llyfr log y dysgwr
501/1679/4**



www.cityandguilds.com
<<http://www.cityandguilds.com/>> Ionawr 2018
Fersiwn 1.2

Am City & Guilds

Fel sefydliad addysg alwedigaethol mwyaf blaenllaw y DU, mae City & Guilds yn arwain y chwyldro talent drwy ysbrydoli pobl i ddatgloi eu potensial a datblygu eu sgiliau. Rydym yn cynnig dros 500 o gymwysterau ar draws 28 o ddiwydiannau drwy 8500 o ganolfannau ac yn dyfarnu tua dwy filiwn o dystysgrifau bob blwyddyn. Mae City & Guilds yn cael ei gydnabod a'i barchu gan gyflogwyr ledled y byd fel arwydd o hyfforddiant eithriadol ac o ansawdd.

City & Guilds Group

Mae City & Guilds Group yn gweithredu o dair prif ganolfan: Llundain (yn gwasanaethu Ewrop, y Caribî a chyfandiroedd America), Johannesburg (yn gwasanaethu Affrica), a Singapore (yn gwasanaethu Asia, Awstralia a Seland Newydd). Mae'r Grŵp hefyd yn cynnwys y Sefydliad Arwain a Rheoli (cymwysterau rheoli ac arwain), Gwasanaethau Tir City & Guilds (cymwysterau tir), y Ganolfan Datblygu Sgiliau (mae CSD yn gweithio i wella polisi ac arfer addysg a hyfforddiant galwedigaethol yn fyd-eang) a'r Cynorthwy-ydd Dysgu (e-bortffolio ar-lein).

Hawlfraint

Oni bai y nodir fel arall, mae cynnwys y ddogfen hon yn hawlfraint © The City and Guilds of London Institute ac ni ddylid ei gopïo, ei atgynhyrchu neu ei ddsbarthu heb ganiatâd ysgrifenedig ymlaen llaw. Fodd bynnag, gall canolfannau cymeradwy City & Guilds ac ymgeiswyr sy'n astudio am gymwysterau City & Guilds lungopïo'r ddogfen hon yn rhad ac am ddim a/neu gynnwys fersiwn PDF ohoni ar fewnrwydi'r ganolfan ar yr amodau canlynol:

- gall staff y ganolfan gopïo'r deunydd at ddiben addysgu ymgeiswyr sy'n gweithio tuag at gymhwyster City & Guilds, neu at ddibenion gweinyddu mewnol yn unig
- gall ymgeiswyr gopïo deunydd ar gyfer eu defnydd eu hunain wrth weithio tuag at gymhwyster City & Guilds yn unig

Mae'r *Amodau Copïo Safonol* (gweler gwefan City & Guilds) hefyd yn berthnasol.

Noder: Nid yw'r Safonau Galwedigaethol Cenedlaethol yn hawlfraint © The City and Guilds of London Institute. Gwiriwch yr amodau ar gyfer eu copïo gyda'r Cyngor Sgiliau Sector perthnasol.

Cyhoeddwyd gan City & Guilds, elusen gofrestredig a sefydlwyd i hyrwyddo addysg a hyfforddiant

Gwnaed pob ymdrech i sicrhau bod y wybodaeth sydd wedi'i chynnwys yn y cyhoeddiad hwn yn wir ac yn gywir ar adeg mynd i'r wasg. Fodd bynnag, mae cynhyrchion a gwasanaethau City & Guilds yn destun datblygiad a gwella parhaus a chedwir yr hawl i newid cynhyrchion a gwasanaethau o bryd i'w gilydd. Ni all City & Guilds dderbyn atebolrwydd dros golled neu ddifrod sy'n deillio o ddefnyddio gwybodaeth yn y cyhoeddiad hwn.

City & Guilds

1 Giltspur Street

Llundain EC1A 9DD

Ffôn +44 (0)844 543 0033

Ffacs: +44 (0)20 7294 2413

www.cityandguilds.com

learnersupport@cityandguilds.com

Tystysgrif Lefel 3 mewn Asesu Cyflawniad Galwedigaethol (6317-33)

Llyfr log y dysgwr

Fersiwn a dyddiad	Manylion newid	Adran
1.1 Ebrill 2013	Rhif wedi'i gywiro yn Uned 303	Unedau
12 Ionawr 2018	Cyfeiriadau wedi'u diweddarau i FfCCh	Y cyfan

City & Guilds
Credwch yn eich gallu



www.cityandguilds.com

Cynnwys

1	Ynglŷn â'ch llyfr log dysgwyr	5
1.1	Manylion cyswllt	5
1.2	Cyflwyniad i'r llyfr log	6
22.3	Mathau o ganolfannau	
2.4	Rolau asesu	
3	Ynglŷn â dysgwyr	7
4	Y broses asesu	8
4.1	Cyn i chi ddechrau	8
4.2	Asesiad ar gyfer eich cymhwyster	9
5	Defnyddio eich llyfr log	11
Uned 301	Deall egwyddorion ac arferion asesu	12
Uned 302	Asesu cymhwysedd galwedigaethol yn yr amgylchedd gwaith	22
Uned 303	Asesu sgiliau galwedigaethol, gwybodaeth a dealltwriaeth	27
Atodiad 1	Sgan sgiliau Generig Asesu a Sicrhau Ansawdd	32
Atodiad 2	Sgan sgiliau Dysgwyr	33
Atodiad 3	Ffurflenni Cofnodi	42
Ffurflen 1	Manylion dysgwyr a chanolfan	43
Ffurflen 2	Proffil dysgwr	44
Ffurflen 3	Rhestr statws arbenigwr / tyst	45
Ffurflen 4	Cynllun asesu, adolygu ac adborth	46
Ffurflen 5	Cofnod tystiolaeth perfformiad	48
Ffurflen 6	Cofnod tystiolaeth cwestiynu	50
Ffurflen 7	Cofnod tystiolaeth trafodaeth broffesiynol	51
Ffurflen 8A	Taflen lleoliad tystiolaeth	53
Ffurflen 8B	Taflen lleoliad tystiolaeth	54
Ffurflen 9	Datganiad asesu a dilysu'r uned	55
Ffurflen 10A	Crynodeb o gyflawniad unedau a chymwysterau	56
Ffurflen 10B	Crynodeb o gyflawniad unedau a chymwysterau	57
Atodiad 4	Crynodeb o bolisiau asesu City & Guilds	58

City & Guilds
Credwch yn eich gallu



www.cityandguilds.com

1 Ynglŷn â'ch llyfr log dysgwyr

1.1 Manylion cyswllt

Enw'r dysgwr	
Rhif cofrestru'r dysgwr	
Enw'r ganolfan	
Rhif y ganolfan	
Dyddiad cychwyn	

Dylech gadw cofnod o fanylion cyswllt perthnasol yn y gofod isod. Efallai y bydd yn ddefnyddiol i wneud nodyn o rifau ffôn a chyfeiriadau e-bost yma.

Eich Aseswr (Aseswyr)	
Eich Sicrhawr Ansawdd Mewnol (SAM)	
Cyswllt Sicrhau Ansawdd	

1 Ynglŷn â'ch llyfr log i ddysgwyr

1.2 Cyflwyniad i'r llyfr log

Bydd y llyfr log hwn yn eich helpu i gwblhau eich cymhwyster. Mae'n cynnwys

- yr unedau y mae angen i chi eu cyflawni i gwblhau eich cymhwyster
- gwybodaeth am eich cyfrifoldebau fel dysgwr
- ffurflenni y gallwch eu defnyddio i gofnodi a threfnu eich gwaith.

Bydd hefyd yn dweud wrthyh chi:

- am gymwysterau
- beth sydd angen i chi ei wneud i gwblhau eich cymhwyster
- pwy fydd yn eich helpu.

Am City & Guilds

City & Guilds yw eich corff dyfarnu ar gyfer y cymhwyster hwn. City & Guilds yw corff dyfarnu mwyaf blaenllaw y DU ar gyfer cymwysterau galwedigaethol.

Mae gwybodaeth am City & Guilds a'n Cymwysterau ar gael ar ein gwefan www.cityandguilds.com.

Ynglŷn â dysgwyr

Rôl a chyfrifoldebau'r dysgwyr

Eich cyfrifoldebau fel dysgwr City & Guilds yw

- rhoi eich manylion personol i'ch canolfan er mwyn eich cofrestru gyda City & Guilds
- cymryd rhan mewn asesiad cychwynnol a sesiwn gynefino
- cytuno ar gynllun asesu personol gyda'ch aseswr
- cwblhau unrhyw weithgareddau hyfforddi neu ddysgu a osodwyd gan eich aseswr
- casglu a threfnu eich gwaith fel y cytunwyd arno yn eich cynllun asesu
- mynychu cyfarfodydd rheolaidd gyda'ch aseswr i drafod eich cynnydd ac i newid eich cynllun yn ôl yr angen
- cyfarfod ag aelodau o staff y ganolfan a staff City & Guilds eraill i siarad am eich cymhwyster
- gwneud yn siŵr eich bod yn deall ac yn cydymffurfio â chyfraith a rheoliadau perthnasol fel Iechyd a Diogelwch yn y Gwaith, Cydraddoldeb, Diogelu Data ac ati.

Efallai y bydd eich canolfan yn gofyn i chi gytuno a llofnodi cytundeb dysgu gyda nhw i ddangos sut y byddwch yn cael eich asesu ar gyfer eich cymhwyster

Rhif cofrestru'r dysgwr

Gwnewch yn siŵr eich bod yn cadw nodyn o'ch rhif cofrestru City & Guilds unigryw ar dudalen flaen y llyfr log hwn.

Bydd angen y rhif hwn arnoch eto os byddwch yn cymryd unrhyw Gymwysterau City & Guilds eraill – neu'n ychwanegu unedau pellach yn y dyfodol. Mae defnyddio'r un rhif cofrestru yn helpu City & Guilds i gadw cofnod o bob uned a chymhwyster rydych chi'n eu cwblhau.

Symud i ganolfan newydd

Os byddwch yn newid swyddi neu'n symud i ganolfan newydd cyn i chi gwblhau eich cymhwyster, efallai y byddwch yn gallu ei gwblhau mewn canolfan newydd. Gofynnwch i'ch canolfan wneud cais am unrhyw dystysgrifau o gredyd uned ar eich cyfer cyn i chi adael, ac yn eu hychwanegu at eich cofnodion cymhwyster.

Bydd ar y ganolfan newydd angen eich rhif cofrestru dysgwr, eich cofnodion asesu a thystiolaeth i'ch helpu i gwblhau eich cymhwyster.

2 Y broses asesu

2.1 Cyn i chi ddechrau

Asesiad cychwynnol

Cyn i chi ddechrau gweithio ar eich cymhwyster byddwch yn cyfarfod â'ch aseswr i drafod yr hyn y mae angen i chi ei wneud i gyflawni. Gall gynnwys

- gwirio eich bod yn cymryd y cymhwyster cywir ar y lefel gywir
- nodi unrhyw hyfforddiant neu ddysgu y bydd ei angen arnoch chi i'ch helpu i gwblhau
- cytuno ar gynllun asesu
- llofnodi contract dysgu.

Sgan sgiliau

Fel rhan o'r cyfarfod hwn, byddwch yn trafod y sgiliau a'r wybodaeth sydd gennych eisoes, ac yn penderfynu sut y gellir defnyddio hyn tuag at eich cymhwyster. Weithiau bydd y broses hon yn cael ei chynnal drwy ddefnyddio Sgan Sgiliau. Mae dwy ffurflen sganio sgiliau yn atodiad y llyfr log hwn. Mae un yn gyffredinol ac mae un yn benodol i'r Dystysgrif hon. Gall y broses sganio sgiliau helpu i gadarnhau a chofnodi'r sgiliau perthnasol sydd gennych eisoes a nodi meysydd i'w datblygu.

2 Y broses asesu

2.2 Aseiad ar gyfer eich cymhwyster

Cyn i chi ddechrau ar eich cymhwyster bydd eich aseswr yn gwneud ac yn cytuno ar gynllun asesu gyda chi. Bydd hyn yn dangos

- yr unedau sydd wedi'u cynnwys yn y cynllun
- pryd y cewch eich asesu
- lle bydd yr aseiad yn cael ei gynnal
- beth fyddwch chi'n ei wneud
- pa dystiolaeth y byddwch yn ei chynhyrchu
- pwy fydd yn eich asesu.

Dylai'r cynllun hefyd ddangos y dulliau asesu i'w defnyddio i gasglu eich tystiolaeth.

Gall tystiolaeth gynnwys

- cydnabod dysgu blaenorol
- arsylwi gan eich aseswr
- cynhyrchion eich gwaith
- datganiadau dysgwyr/datganiadau adfyfyriol
- prosiectau ac aseiniadau
- cwestiynu – gallai hyn fod yn llafar, yn ysgrifenedig neu ar gyfrifiadur
- trafodaeth broffesiynol
- tystiolaeth gan dystion

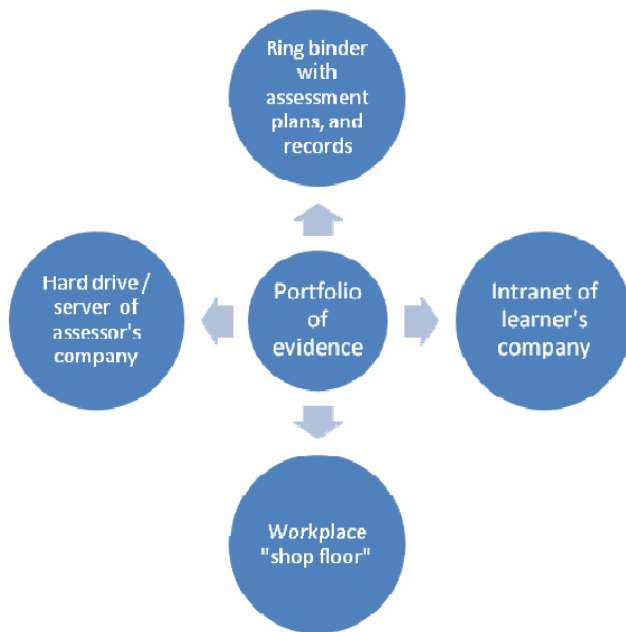
Bydd eich canolfan yn esbonio'r gwahanol fathau o weithgareddau a thystiolaeth i chi yn fanylach. Mae ffurflen cynllun asesu y gallwch ei defnyddio yn atodiad y llyfr log hwn.

Adeiladu eich portffolio

Bydd eich aseswr yn eich arwain ar sut i lunio eich gwaith – a chofiwch nad oes rhaid i bortffolio fod yn ffeil wedi'i llenwi â phapur! Dyma awgrym arall o ran sut y gallech lunio portffolio:

Dyma beth mae'r rhan fwyaf o bobl yn meddwl amdano fel 'portffolio'. Bydd yn cynnwys eich asesiad cychwynnol, cynlluniau asesu, cofnodion asesu a'r penderfyniadau a'r adborth gan eich aseswr. Bydd hefyd yn cynnwys manylion am leoliad eich tystiolaeth a'ch gwaith fel bod llwybr archwilio y gall eraill (fel y Sicrhawyr Ansawdd Mewnol ac Allanol) ei ddilyn a fydd am samplu'r gwaith.

Efallai bod eich aseswr wedi eich recordio'n ddigidol gan ddefnyddio offer sain neu weledol. Efallai eich bod wedi bod yn cynnal trafodaeth neu wedi bod yn ateb cwestiynau. Neu gallai fod yn recordiad gweledol o'r adeg y gwnaethant eich arsylwi. Bydd eich aseswr yn cytuno â chi ar y ffordd orau o gofnodi'r gweithgareddau hyn a chadw'r wybodaeth



Gall hyn gynnwys y Polisiâu a'r Gweithdrefnau y mae angen i chi ddangos eich bod yn eu deall. Bydd eich aseswr yn cofnodi ei fod wedi barnu'r rhain fel rhan o benderfyniad asesu a'u cofnodi ar eu cofnodion asesu.

Gall hyn fod yn dystiolaeth sy'n amhosibl neu ddim yn briodol i'w rhoi mewn 'portffolio'. Gallai gynnwys cofnodion cyfrinachol, darn o offer neu strwythur a adeiladwyd gan y dysgwr rydych chi'n ei asesu.

Ring binder with assessment plans, and records	Ffeil fodrwy gyda chynlluniau asesu, a chofnodion
Intranet of learner's company	Mewnrwyd cwmni'r dysgwr
Workplace "shop floor"	"Llawr gwaith" y gweithle
Hard drive/server of assessor's company	Gyriant caled/gweinydd cwmni'r aseswr
Portfolio of evidence	Portffolio tystiolaeth

3 Defnyddio eich llyfr log

Atodiadau a ffurflenni cofnodi

Mae'r llyfr hwn yn cynnwys pob un o'r ffurflenni y byddwch chi a'ch aseswr eu hangen i gynllunio, adolygu a threfnu eich gwaith. Bydd eich aseswr yn gallu eich helpu i benderfynu pa ffurflenni rydych chi angen eu cwblhau ac yn eich helpu i'w llenwi.

Uned 301	Deall egwyddorion ac arferion asesu
Uned 302	Asesu cymhwysedd galwedigaethol yn yr amgylchedd gwaith
Uned 303	Asesu sgiliau galwedigaethol, gwybodaeth a dealltwriaeth
Atodiad 1	Sgan Sgiliau Generig
Atodiad 2	Sgan Sgiliau Tystysgrif
Atodiad 3	Ffurflenni Cofnodi (Gwnewch lungopi o'r ffurflenni hyn fel sy'n ofynnol)

Terminoleg

Awthentig	Gwaith y dysgwr ei hun.
Cydraddoldeb	Cyflwr o driniaeth deg sy'n hawl i'r holl bobl waeth beth fo'r gwahaniaethau mewn, er enghraifft, diwylliant, gallu, hil, rhyw, crefydd, cyfoeth, cyfeiriadedd rhywiol, neu unrhyw nodwedd grŵp arall
Amrywiaeth	Cydnabod bod pob unigolyn yn unigryw a chydabod ein gwahaniaethau unigol mewn, er enghraifft, diwylliant, gallu, rhyw, hil, crefydd, cyfoeth, cyfeiriadedd rhywiol, neu unrhyw nodwedd unigol arall.
Tystiolaeth	Tystiolaeth o wybodaeth, dealltwriaeth, sgil neu gymhwysedd dysgwr y gellir ei ddefnyddio i benderfynu ar ei gyflawniad yn erbyn safonau/meini prawf y cytunwyd arnynt
Dysgwr	Y person sy'n cael ei asesu gan aseswr ymgeisydd
Dibynadwy	Cyflawni'r un canlyniadau'n gyson gyda gwahanol aseswyr a'r un grŵp (neu grŵp tebyg) o ymgeiswyr.
Gofynion	Gallai'r rhain fod yn ofynion sefydliad yr ymarferydd ei hun neu ofynion sefydliad allanol, megis sefydliad dyfarnu.
Digonol	Digon o dystiolaeth fel y nodir yn y Gofynion Tystiolaeth neu'r Strategaeth Asesu.
Dilys	Perthnasol i'r safonau/meini prawf y mae'r ymgeisydd yn cael ei asesu yn eu herbyn.
Teg	Sicrhau bod pawb yn cael cyfle cyfartal i gael asesiad gwrthrychol a chywir.

Lefel: 3

Gwerth credydau: 3

Canllawiau cyffredinol

Mae'r uned hon yn asesu gwybodaeth aseswr ymgeisyddol am egwyddorion ac arferion asesu mewn cyd-destun dysgu a datblygu. Gallai tystiolaeth ar gyfer yr uned hon fod ar ffurf:

- datganiadau neu atebion ysgrifenedig gan aseswr ymgeisyddol
- datganiadau neu atebion llafar gan yr aseswr ymgeisyddol
- trafodaethau rhwng yr aseswr ymgeisyddol a'i aseswr ei hun
- aseiniadau
- prosiectau

Gellid cynhyrchu tystiolaeth sylweddol ar gyfer yr uned hon ar ffurf datganiadau a thrafodaethau os yw'r aseswr ymgeisyddol yn rhoi cynnig ar unrhyw un o'r unedau canlynol ar yr un pryd â'r un hwn:

- Asesu cymhwysedd galwedigaethol yn yr amgylchedd gwaith
- Asesu sgiliau galwedigaethol, gwybodaeth a dealltwriaeth

Deilliannau dysgu Bydd yr aseswr ymgeisyddol yn:	Meini prawf asesu Mae'r aseswr ymgeisyddol yn gallu:	Rhaid i'ch gwaith ddangos eich bod yn gwybod ac yn deall:
1. Deall egwyddorion a gofynion asesu	1.1 esbonio swyddogaethau asesu mewn dysgu a datblygu	<p>Rolau:</p> <ul style="list-style-type: none"> • asesiad cychwynnol wrth nodi anghenion dysgwyr • asesiad ffurfiannol wrth olrhain cynnydd dysgwyr • asesiad crynodol wrth asesu cyflawniad dysgwyr
	1.2 diffinio cysyniadau ac egwyddorion allweddol asesu	<p>Y cysyniadau a'r egwyddorion allweddol canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • asesu fel proses o lunio barn am wybodaeth, sgiliau a chymhwysedd dysgwyr yn erbyn meini prawf penodol • beth yw ystyr dilysrwydd a dibynadwyedd • rôl tystiolaeth wrth wneud penderfyniadau asesu • beth yw ystyr tystiolaeth awthentig, digonol a chyfredol • pwysigrwydd gwrthrychedd a thegwch i ddysgwyr • pwysigrwydd tryloywder i'r dysgwr
	1.3 esbonio cyfrifoldebau'r aseswr	<p>Y cyfrifoldebau aseswr canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • deall a chymhwyso'r safonau a'r gofynion maen nhw'n gweithio iddynt • cynllunio asesiadau i ddiwallu anghenion dysgwyr • cyfleu gofynion asesu i ddysgwyr • cynnal asesiadau • cymharu tystiolaeth â safonau penodol • gwneud penderfyniadau asesu • cofnodi'r broses asesu a phenderfyniadau • rhoi adborth i ddysgwyr • cymryd rhan mewn prosesau safoni • cymryd rhan mewn datblygiad proffesiynol parhaus
		<p>Cyfleoedd asesu cyfannol</p> <p>Os yw'r aseswr ymgeisyddol hefyd yn ceisio unrhyw rai o'r unedau canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asesu cymhwysedd galwedigaethol yn yr amgylchedd gwaith

Deilliannau dysgu Bydd yr aseswr ymgeisyddol yn:	Meini prawf asesu Mae'r aseswr ymgeisyddol yn gallu:	Rhaid i'ch gwaith ddangos eich bod yn gwybod ac yn deall:
	<p>1.4 nodi'r rheoliadau a'r gofynion sy'n berthnasol i asesu yn eu maes arfer eu hunain</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asesu sgiliau galwedigaethol, gwybodaeth a dealltwriaeth gallai tystiolaeth ar gyfer yr uchod ddod o drafodaeth gyda'r aseswr ymgeisyddol am eu gweithgareddau asesu. • Y gofynion cyffredinol ar gyfer yr asesiadau maen nhw'n gyfrifol amdanynt – er enghraifft, rhai'r sefydliad dyfarnu neu'r corff rheoleiddio – a'r dogfennau ffynhonnell allweddol. • Pwysigrwydd cydymffurfio â'r strategaeth asesu berthnasol os yn asesu cymhwyster <p>Cyfleoedd asesu cyfannol Os yw'r aseswr ymgeisyddol hefyd yn ceisio unrhyw rai o'r unedau canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asesu cymhwysedd galwedigaethol yn yr amgylchedd gwaith • Asesu sgiliau galwedigaethol, gwybodaeth a dealltwriaeth gallai tystiolaeth ar gyfer yr uchod ddod o drafodaeth gyda'r aseswr ymgeisyddol am y gofynion ar gyfer yr asesiadau maen nhw'n eu cynnal.
<p>2. Deall gwahanol fathau o ddulliau asesu</p>	<p>2.1 cymharu cryfderau a chyfyngiadau ystod o ddulliau asesu gan gyfeirio at anghenion dysgwyr unigol</p>	<p>Cryfderau a gwendidau pedwar dull asesu gwahanol a ddewiswyd o'r canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • arsylwi perfformiad yn yr amgylchedd gwaith • archwilio cynhyrchion gwaith • trafod gyda'r dysgwr • defnyddio eraill (tystiolaeth gan dystion) • edrych ar ddatganiadau ymgeiswyr • cydnabod dysgu blaenorol • asesiadau mewn amgylcheddau efelychiadol • profion sgiliau • cwestiynau llafar ac ysgrifenedig • aseiniadau • prosiectau • astudiaethau achos <p>Cyfleoedd asesu cyfannol Os yw'r aseswr ymgeisyddol hefyd yn ceisio unrhyw rai o'r unedau canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asesu cymhwysedd galwedigaethol yn yr amgylchedd gwaith • Asesu sgiliau galwedigaethol, gwybodaeth a dealltwriaeth gallai tystiolaeth ar gyfer yr uchod ddod o drafodaeth gyda'r aseswr ymgeisyddol ynghylch pam eu bod wedi dewis dulliau asesu penodol.
<p>3. Deall sut</p>	<p>3.1 crynhoi ffactorau allweddol</p>	<p>Y ffactorau canlynol:</p>

Deilliannau dysgu
Bydd yr aseswr ymgeisyddol yn:

cynllunio asesiad

Meini prawf asesu
Mae'r aseswr ymgeisyddol yn gallu:

ystyried wrth gynllunio asesiad

Rhaid i'ch gwaith ddangos eich bod yn gwybod ac yn eu deall:

- safonau/meini prawf i'w defnyddio
- mathau a maint y dystiolaeth sydd ei hangen
- dewis o ddulliau asesu
- cyfathrebu â'r dysgwr ac eraill sy'n gysylltiedig
- lleoliad ac adnoddau
- amser a hyd yr asesiad
- anghenion penodol dysgwyr ac unrhyw gymorth sydd ei angen
- sut i reoli'r broses asesu
- cofnodi prosesau a phenderfyniadau asesu
- adborth i ddysgwr
- pwysigrwydd cydymffurfio â'r strategaeth asesu berthnasol os yn cynllunio'r asesiad ar gyfer cymhwyster

Cyfleoedd asesu cyfannol

Os yw aseswr ymgeisyddol hefyd yn ceisio unrhyw rai o'r unedau canlynol:

- Asesu cymhwysedd galwedigaethol yn yr amgylchedd gwaith
- Asesu sgiliau galwedigaethol, gwybodaeth a dealltwriaeth

gallai tystiolaeth ar gyfer yr uchod ddod o drafodaeth gyda'r aseswr ymgeisyddol am y ffactorau maen nhw wedi'u hystyried wrth gynllunio eu hasesiadau.

Gwerth asesiad cyfannol o ran:

3.2 gwerthuso manteision defnyddio dull cyfannol o asesu

- casglu tystiolaeth yn effeithlon ar gyfer y dysgwr a'r aseswr
- tystiolaeth y gellir ei defnyddio ar gyfer mwy nag un uned
- nodi sut mae'r dysgwr yn integreiddio er enghraifft, gwybodaeth a dealltwriaeth yn eu hymarfer

3.3 esbonio sut i ddefnyddio asesiad cyfannol wrth gynllunio asesiad

Sut i gynllunio asesiadau fel y gellir cael amrywiaeth o dystiolaeth ofynnol o un achlysur asesu.

Cyfleoedd asesu cyfannol

Os yw'r aseswr ymgeisyddol hefyd yn ceisio unrhyw rai o'r unedau canlynol:

- Asesu cymhwysedd galwedigaethol yn yr amgylchedd gwaith
- Asesu sgiliau galwedigaethol, gwybodaeth a dealltwriaeth

gallai tystiolaeth ar gyfer yr uchod ddod o drafodaeth gyda'r aseswr ymgeisyddol ynghylch sut y mae wedi cynllunio asesiadau i wneud y defnydd mwyaf effeithlon o gynhyrchu tystiolaeth.

Deilliannau dysgu Bydd yr aseswr ymgeisyddol yn:	Meini prawf asesu Mae'r aseswr ymgeisyddol yn gallu:	Rhaid i'ch gwaith ddangos eich bod yn gwybod ac yn eu deall:
	<p>3.4 crynhoi'r mathau o risgiau a allai fod yn rhan o asesu yn eu maes cyfrifoldeb eu hunain</p>	<p>Y risgiau canlynol;</p> <ul style="list-style-type: none"> • iechyd a diogelwch • straen afrealistig/diangen ar y dysgwr • tystiolaeth nad yw'n awthentig/cyd-dwylo/cymorth na ellir ei gyfiawnhau i'r dysgwr • gorasesu • potensial am annhegwch i ddysgwyr • methu â bodloni gofynion unrhyw strategaeth asesu berthnasol os yn asesu cymhwyster <hr/> <p>Cyfleoedd asesu cyfannol</p> <p>Os yw'r aseswr ymgeisyddol hefyd yn ceisio unrhyw rai o'r unedau canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asesu cymhwysedd galwedigaethol yn yr amgylchedd gwaith • Asesu sgiliau galwedigaethol, gwybodaeth a dealltwriaeth <p>gallai tystiolaeth ar gyfer yr uchod ddod o drafodaeth gyda'r aseswr ymgeisyddol ynghylch sut y gwnaethant nodi risgiau wrth gynllunio'r broses asesu.</p>
	<p>3.5 esbonio sut i leihau risgiau drwy'r broses gynllunio</p>	<p>Sut i reoli asesiadau er mwyn lleihau'r risgiau sy'n gysylltiedig â:</p> <ul style="list-style-type: none"> • iechyd a diogelwch • straen dysgwyr • potensial ar gyfer tystiolaeth nad yw'n awthentig, cyd-dwylo, cymorth na ellir ei gyfiawnhau i'r dysgwr • tegwch <hr/> <p>Cyfleoedd asesu cyfannol</p> <p>Os yw'r aseswr ymgeisyddol hefyd yn ceisio unrhyw rai o'r unedau canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asesu cymhwysedd galwedigaethol yn yr amgylchedd gwaith • Asesu sgiliau galwedigaethol, gwybodaeth a dealltwriaeth <p>gallai tystiolaeth ar gyfer yr uchod ddod o drafodaeth gyda'r aseswr ymgeisyddol ynghylch sut y gwnaethant leihau risgiau wrth gynllunio'r broses asesu.</p>
<p>4. Deall sut i gynnwys dysgwyr ac eraill wrth asesu</p>	<p>4.1 esbonio pwysigrwydd cynnwys y dysgwr ac eraill yn y broses asesu</p>	<p>Manteision cynnwys dysgwyr yn y broses asesu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tryloywder – dysgwyr yn deall y safonau/meini prawf maen nhw'n cael eu hasesu yn eu herbyn a sut y gwneir penderfyniadau asesu • effeithlonrwydd – dysgwyr yn nodi ac yn darparu tystiolaeth eu hunain, pobl eraill er enghraifft tystion arbenigol yn darparu tystiolaeth

Deilliannau dysgu Bydd yr aseswr ymgeisyddol yn:	Meini prawf asesu Mae'r aseswr ymgeisyddol yn gallu:	Rhaid i'ch gwaith ddangos eich bod yn gwybod ac yn eu deall:
		<p>Cyfleoedd asesu cyfannol</p> <p>Os yw'r aseswr ymgeisyddol hefyd yn ceisio unrhyw rai o'r unedau canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asesu cymhwysedd galwedigaethol yn yr amgylchedd gwaith • Asesu sgiliau galwedigaethol, gwybodaeth a dealltwriaeth <p>gallai tystiolaeth ar gyfer yr uchod ddod o drafodaeth gyda'r aseswr ymgeisyddol ynghylch pam eu bod wedi cynnwys y dysgwr ac eraill.</p>
	4.2 crynhoi'r mathau o wybodaeth a ddylai fod ar gael i ddysgwyr ac eraill sy'n ymwneud â'r broses asesu	<p>Y mathau canlynol o wybodaeth:</p> <ul style="list-style-type: none"> • safonau a meini prawf ar gyfer yr asesiad • mathau o dystiolaeth sydd eu hangen a dulliau i'w defnyddio • trefniadau ymarferol • sut y rhoddir adborth • defnyddio deilliannau a chofnodion asesu
	4.3 esbonio sut y gellir defnyddio asesu cyfoedion a hunanasesu'n effeithiol i hyrwyddo cyfranogiad dysgwyr a chyfrifoldeb personol wrth asesu dysgu	<p>Manteision sy'n deillio o'r dysgwr ac eraill yn cyfrannu at asesu ffurfiannol ac felly cyngori pryd y gallai asesu crynodol fod yn briodol. Manteision sy'n deillio o'r dysgwr yn datblygu ymdeimlad o berchnogaeth dros y broses ddysgu ac asesu.</p>
	4.4 esbonio sut y gellir addasu trefniadau asesu i ddiwallu anghenion dysgwyr unigol	<p>Enghreifftiau o sut y gallai fod angen addasu trefniadau asesu i fodloni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gofynion iaith • gofynion diwylliannol neu grefyddol • anabledau corfforol • anghenion dysgu penodol • patrymau gweithio
		<p>Cyfleoedd asesu cyfannol</p> <p>Os yw'r aseswr ymgeisyddol hefyd yn ceisio unrhyw rai o'r unedau canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asesu cymhwysedd galwedigaethol yn yr amgylchedd gwaith • Asesu sgiliau galwedigaethol, gwybodaeth a dealltwriaeth <p>gallai tystiolaeth ar gyfer yr uchod ddod o drafodaeth gyda'r aseswr ymgeisyddol ynghylch sut y gwnaethant addasu trefniadau asesu i ddiwallu anghenion penodol dysgwyr.</p>
5. Deall sut i wneud penderfyniadau asesu	5.1 esbonio sut i farnu p'un a yw'r dystiolaeth: <ul style="list-style-type: none"> • yn ddilys • yn awthentig 	<p>Sut i ddefnyddio e.e. canllawiau mewnol a/neu ganllawiau'r sefydliad dyfarnu i sicrhau bod y dystiolaeth yn bodloni gofynion.</p> <p>Cyfleoedd asesu cyfannol</p> <p>Os yw'r aseswr ymgeisyddol hefyd yn ceisio</p>

Deilliannau dysgu Bydd yr aseswr ymgeisyddol yn:	Meini prawf asesu Mae'r aseswr ymgeisyddol yn gallu:	Rhaid i'ch gwaith ddangos eich bod yn gwybod ac yn eu deall:
	<ul style="list-style-type: none"> • yn gyfredol • yn ddigonol <hr/> <p>5.2 esbonio sut i sicrhau bod penderfyniadau asesu yn cael eu gwneud yn erbyn meini prawf penodedig</p> <ul style="list-style-type: none"> • dilys • dibynadwy • teg 	<p>unrhyw un o'r unedau canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asesu cymhwysedd galwedigaethol yn yr amgylchedd gwaith • Asesu sgiliau galwedigaethol, gwybodaeth a dealltwriaeth <p>gallai tystiolaeth ar gyfer yr uchod ddod o drafodaeth gyda'r aseswr ymgeisyddol ynghylch sut y gwnaethant farnu ansawdd y dystiolaeth.</p> <hr/> <p>Sut i wneud y canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dehongli safonau/meini prawf asesu yn gywir • paru a mesur tystiolaeth yn erbyn safonau/meini prawf asesu • sicrhau bod dyfarniadau cyson yn cael eu gwneud yn eu harferion eu hunain a chysylltu ag aseswyr a dilyswyr eraill i sicrhau dibynadwyedd • ystyried unrhyw bosibilrwydd bod dysgwyr unigol yn cael eu trin yn wahanol i eraill yn y broses asesu <hr/> <p>Cyfleoedd asesu cyfannol</p> <p>Os yw'r aseswr ymgeisyddol hefyd yn ceisio unrhyw rai o'r unedau canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asesu cymhwysedd galwedigaethol yn yr amgylchedd gwaith • Asesu sgiliau galwedigaethol, gwybodaeth a dealltwriaeth <p>gallai tystiolaeth ar gyfer yr uchod ddod o drafodaeth gyda'r aseswr ymgeisyddol ynghylch sut y gwnaethant lunio penderfyniadau asesu.</p>
6. Deall eich cyfraniad eich hun at sicrhau ansawdd asesu	6.1 gwerthuso pwysigrwydd sicrhau ansawdd yn y broses asesu	<p>Pwysigrwydd sicrhau ansawdd o ran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sicrhau dibynadwyedd penderfyniadau asesu • tegwch i ddysgwyr unigol • cynnal hygrededd prosesau a phenderfyniadau asesu • sicrhau cysondeb
	6.2 crynhoi gweithdrefnau sicrhau ansawdd a safoni yn eu maes arfer eu hunain	<p>Prosesau sicrhau ansawdd a safoni nodweddiadol sy'n berthnasol i'w maes arfer neu ddiddordeb eu hunain.</p> <hr/> <p>Cyfleoedd asesu cyfannol</p> <p>Os yw'r aseswr ymgeisyddol hefyd yn ceisio unrhyw rai o'r unedau canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asesu cymhwysedd galwedigaethol yn yr amgylchedd gwaith • Asesu sgiliau galwedigaethol, gwybodaeth a dealltwriaeth <p>gallai tystiolaeth ar gyfer yr uchod ddod o drafodaeth gyda'r aseswr ymgeisyddol ynghylch pam mae'r sicrhau ansawdd a safoni</p>

Deilliannau dysgu Bydd yr aseswr ymgeisyddol yn:	Meini prawf asesu Mae'r aseswr ymgeisyddol yn gallu:	Rhaid i'ch gwaith ddangos eich bod yn gwybod ac yn deall:
	6.3 crynhoi'r gweithdrefnau perthnasol i'w dilyn pan fo anghydfodau ynghylch asesu yn eu maes arfer eu hunain	<p>prosesau sy'n berthnasol i'w harfer eu hunain.</p> <p>Gweithdrefnau apelio sy'n berthnasol i'w maes arfer neu ddiddordeb eu hunain.</p>
7. Deall sut i reoli gwybodaeth sy'n ymwneud ag asesu cymhwysedd galwedigaethol	7.1 esbonio pwysigrwydd dilyn gweithdrefnau ar gyfer rheoli gwybodaeth sy'n ymwneud ag asesu	<p>Pwysigrwydd bod yr aseswr ymgeisyddol yn cwblhau ac yn storio cofnodion asesu er mwyn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rhoi gwybodaeth gywir am gyflawniad dysgwyr • cyfrannu at brosesau sicrhau ansawdd a safoni • rhoi sail ar gyfer adborth i'r dysgwr ac adolygu cynnydd dysgwyr • sicrhau bod gwybodaeth ar gael os bydd apeliadau
	7.2 esbonio sut mae adborth a chwestiynu yn cyfrannu at y broses asesu	<p>Sut mae adborth i'r dysgwr ac eraill yn cynorthwyo tryloywder y broses asesu ac yn cynorthwyo dilyniant dysgwyr.</p> <p>Cyfleoedd asesu cyfannol</p> <p>Os yw'r aseswr ymgeisyddol hefyd yn ceisio unrhyw rai o'r unedau canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asesu cymhwysedd galwedigaethol yn yr amgylchedd gwaith • Asesu sgiliau galwedigaethol, gwybodaeth a dealltwriaeth <p>gallai rhywfaint o dystiolaeth ar gyfer yr uchod ddod o drafodaeth gyda'r aseswr ymgeisyddol ynglŷn â sut y gwnaethant roi adborth i'r dysgwr.</p>
8. Deall y gofynion cyfreithiol ac arfer da mewn perthynas ag asesu	8.1 esbonio materion cyfreithiol, polisiau a gweithdrefnau, gan gynnwys y rhai ar gyfer cyfrinachedd, iechyd, diogelwch a lles	<p>Gofynion cyfreithiol a pholisiau a gweithdrefnau eich sefydliad eich hun a'ch sefydliad dyfarnu ynghylch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • iechyd a diogelwch, gan gynnwys lles emosiynol y dysgwr • cyfrinachedd • tryloywder • cadw cofnodion • cyfle cyfartal ac amrywiaeth • cydymffurfio â'r strategaeth asesu berthnasol os yn asesu cymhwyster
		<p>Cyfleoedd asesu cyfannol</p> <p>Os yw'r aseswr ymgeisyddol hefyd yn ceisio unrhyw rai o'r unedau canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asesu cymhwysedd galwedigaethol yn yr amgylchedd gwaith • Asesu sgiliau galwedigaethol, gwybodaeth a

Deilliannau dysgu Bydd yr aseswr ymgeisyddol yn:	Meini prawf asesu Mae'r aseswr ymgeisyddol yn gallu:	Rhaid i'ch gwaith ddangos eich bod yn gwybod ac yn eu deall:
		<p>dealltwriaeth</p> <p>gallai tystiolaeth ar gyfer yr uchod ddod o drafodaeth gyda'r aseswr ymgeisyddol am bolisiâu a gweithdrefnau cyfreithiol, sefydliadol a pholisïau a gweithdrefnau'r sefydliadau dyfarnu sy'n rheoli eu harfer.</p>
8.2	esbonio'r cyfraniad y gall technoleg ei wneud tuag at y broses asesu	<p>Sut y gellir defnyddio technoleg i wella'r broses asesu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tystiolaeth fideo o sgiliau/perfformiad • recordiad o dystiolaeth lafar • portffolio di-bapur • profion cyfrifiadurol/ar-lein
8.3	gwerthuso gofynion ar gyfer cydraddoldeb ac amrywiaeth a, lle y bo'n briodol, dwyieithrwydd, mewn perthynas ag asesu	<p>Cyfleoedd asesu cyfannol</p> <p>Os yw'r aseswr ymgeisyddol hefyd yn ceisio unrhyw rai o'r unedau canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asesu cymhwysedd galwedigaethol yn yr amgylchedd gwaith • Asesu sgiliau galwedigaethol, gwybodaeth a dealltwriaeth <p>gallai tystiolaeth ar gyfer yr uchod ddod o drafodaeth gyda'r aseswr ymgeisyddol ynghylch sut y gwnaethant ddefnyddio technoleg i wella'r broses asesu.</p> <p>Sut y gallai gofynion cyfreithiol ac arfer gorau fod â goblygiadau i'r broses asesu mewn perthynas â:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rhywedd • anabledd • hil/diwylliant/crefydd • iaith
8.4	esbonio gwerth arfer myfyriol a datblygiad proffesiynol parhaus yn y broses asesu	<p>Cyfleoedd asesu cyfannol</p> <p>Os yw'r aseswr ymgeisyddol hefyd yn ceisio unrhyw rai o'r unedau canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asesu cymhwysedd galwedigaethol yn yr amgylchedd gwaith • Asesu sgiliau galwedigaethol, gwybodaeth a dealltwriaeth <p>gallai tystiolaeth ar gyfer yr uchod ddod o drafodaeth gyda'r aseswr ymgeisyddol ynghylch sut y gwnaethant ystyried gofynion cydraddoldeb, amrywiaeth a dwyieithrwydd sy'n effeithio ar y broses asesu.</p> <p>Sut mae'n rhaid i'r aseswr wneud y canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • myfyrio'n barhaus ar eu harfer asesu a sicrhau ei fod yn bodloni gofynion cyfreithiol, sefydliadol a gofynion y corff dyfarnu • dysgu gwersi o'u harfer asesu, rhyngweithio â dysgwyr, aseswyr eraill a'r

Deilliannau
dysgu
Bydd yr aseswr
ymgeisyddol
yn:

Meini prawf asesu
Mae'r aseswr
ymgeisyddol yn gallu:

Rhaid i'ch gwaith ddangos eich bod yn gwybod ac
yn deall:

rhai sy'n ymwneud â'r prosesau sicrhau
ansawdd a safoni a gwella'r hyn maen nhw'n ei
wneud

- cynnal eu harbenigedd galwedigaethol drwy
sicrhau eu bod nhw'n ymwybodol o'r
newidiadau mewn technoleg, arferion gwaith a
safonau diweddaraf yn eu sector
- cynnal eu harbenigedd mewn asesu drwy
gael y wybodaeth ddiweddaraf am
safonau, gofynion a dulliau asesu newydd

Cyfleoedd asesu cyfannol

Os yw'r aseswr ymgeisyddol hefyd yn ceisio
unrhyw rai o'r unedau canlynol:

- Asesu cymhwysedd galwedigaethol yn yr
amgylchedd gwaith
- Asesu sgiliau galwedigaethol,
gwybodaeth a dealltwriaeth

gallai tystiolaeth ar gyfer yr uchod ddod o
drafodaeth gyda'r aseswr ymgeisyddol ynghylch
sut maen nhw'n myfyrio ar eu harfer asesu ac yn
cynnal eu harbenigedd galwedigaethol ac asesu.

Lefel: 3

Gwerth credydau: 6

**Canllawiau
cyffredinol:**

Mae'r uned hon yn asesu cymhwysedd aseswr ymgeisyddol wrth asesu cymhwysedd galwedigaethol pobl eraill. Rhaid i'r brif dystiolaeth ar gyfer y deilliannau dysgu a'r meini prawf asesu ddod gan yr aseswr ymgeisyddol i asesu dau ddysgwr go iawn ar ddau achlysur mewn amgylchedd gwaith go iawn yn erbyn safonau/meini prawf a gymeradwyir gan y sefydliad. Gall y safonau/meini prawf hyn gynnwys safonau galwedigaethol cenedlaethol, cydrannau cymwysterau neu safonau mewnol.

Rhaid i bob asesiad fod yn ddarn sylweddol ond realistig a hylaw o waith dysgwr.

Mae'r uned yn cwmpasu cyfanswm o saith dull asesu. Rhaid i'r aseswr ymgeisyddol ddangos ei fod wedi ymdrin ag o leiaf dri o'r dulliau asesu hyn yn eu harfer go iawn.

Caniateir i'r aseswr ymgeisydd, os oes angen, roi mathau eraill o dystiolaeth – er enghraifft drwy ddatganiad neu drwy drafodaeth – i ddangos sut y byddent yn defnyddio'r dulliau asesu eraill.

Gellir defnyddio tystiolaeth o'r uned hon – ar ffurf datganiadau a thrafodaethau – fel tystiolaeth ar gyfer yr uned ganlynol:

301: Deall egwyddorion ac arferion asesu

Deilliannau dysgu Bydd yr aseswr ymgeisyddol yn:	Meini prawf asesu Mae'r aseswr ymgeisyddol yn gallu:	Tystiolaeth Rhaid i'r aseswr ymgeisyddol ddarparu'r canlynol:	Lle mae tystiolaeth wedi'i lleoli Gallwch gofnodi yma lle gall eich aseswr Asesu a Sicrhau Ansawdd ddod o hyd i'ch tystiolaeth:
1. Gallu cynllunio'r asesiad o gymhwysedd galwedigaethol	<p>1.1 cynllunio asesiad o gymhwysedd galwedigaethol yn seiliedig ar y dulliau canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • arsylwi perfformiad yn yr amgylchedd gwaith • archwilio cynhyrchion gwaith • cwestiynu'r dysgwr • trafod gyda'r dysgwr • defnyddio eraill (tystiolaeth gan dystion) • edrych ar ddatganiadau dysgwyr • cydnabod dysgu blaenorol 	<p>Cynhyrchion gwaith sy'n dangos cynllunio ar gyfer dau asesiad o ddau ddysgwr (cyfanswm o bedwar asesiad), sy'n cwmpasu'r canlynol o leiaf ar draws y pedwar asesiad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • arsylwi perfformiad yn yr amgylchedd gwaith • archwilio cynhyrchion gwaith • cwestiynu'r dysgwr <p>Os nad yw gwaith cynllunio'r aseswr ymgeisyddol yn cynnwys y dulliau asesu canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • trafod gyda'r dysgwr • defnyddio eraill (tystiolaeth gan dystion) • edrych ar ddatganiadau ymgeiswyr • cydnabod dysgu blaenorol <p>rhaid iddynt ddangos drwy ddatganiad neu drwy drafod sut y byddent yn bwriadu defnyddio'r dulliau asesu hyn.</p>	
	1.2 cyfleu diben, gofynion a phrosesau asesu cymhwysedd galwedigaethol i'r	Arsylwi, cynhyrchion gwaith neu dystiolaeth gan dystion	

Deilliannau dysgu Bydd yr aseswr ymgeisyddol yn:	Meini prawf asesu Mae'r aseswr ymgeisyddol yn gallu:	Tystiolaeth Rhaid i'r aseswr ymgeisyddol ddarparu'r canlynol:	Lle mae tystiolaeth wedi'i lleoli Gallwch gofnodi yma lle gall eich aseswr Asesu a Sicrhau Ansawdd ddod o hyd i'ch tystiolaeth:
	dysgwr		
	1.3 cynllunio'r asesiad o gymhwysedd galwedigaethol i fynd i'r afael ag anghenion dysgwyr a chyflawniadau cyfredol	Fel yn 1.1 uchod	
	1.4 Nodi cyfleoedd ar gyfer asesu cyfannol	Fel yn 1.1 uchod	
2. Gallu gwneud penderfyniadau asesu am gymhwysedd galwedigaethol	2.1 defnyddio dulliau asesu dilys, teg a dibynadwy gan gynnwys: <ul style="list-style-type: none"> • arsylwi perfformiad • archwilio cynhyrchion gwaith • holi'r dysgwr • trafod gyda'r dysgwr • defnyddio eraill (tystiolaeth gan dystion) • edrych ar ddatganiad au dysgwyr • cydnabod dysgu blaenorol 	Arsylwadau sy'n dangos dau asesiad o ddau ddysgwr (cyfanswm o bedwar asesiad). Rhaid i'r aseswr ymgeisyddol ddefnyddio'r dulliau asesu canlynol o leiaf yn ystod yr asesiadau hyn: <ul style="list-style-type: none"> • arsylwi perfformiad yn yr amgylchedd gwaith • archwilio cynhyrchion gwaith • cwestiynu'r dysgwr Os nad yw'r aseswr ymgeisyddol yn cynnwys y dulliau asesu canlynol: <ul style="list-style-type: none"> • trafod gyda'r dysgwr • defnyddio eraill (tystiolaeth gan dystion) • edrych ar ddatganiadau ymgeiswyr • cydnabod dysgu blaenorol 	
	2.2 gwneud penderfyniadau asesu ar gymhwysedd galwedigaethol yn erbyn	rhaid iddynt ddangos drwy ddatganiad neu drwy drafod sut y byddent yn bwriadu defnyddio'r dulliau asesu hyn.	
		Fel uchod	

Deilliannau dysgu Bydd yr aseswr ymgeisyddol yn:
Meini prawf asesu Mae'r aseswr ymgeisyddol yn gallu:

Tystiolaeth Rhaid i'r aseswr ymgeisyddol ddarparu'r canlynol:

Lle mae tystiolaeth wedi'i lleoli
Gallwch gofnodi yma lle gall eich aseswr Asesu a Sicrhau Ansawdd ddod o hyd i'ch tystiolaeth:

meini prawf penodedig

2.3 dilyn gweithdrefnau safoni

4.3 defnyddio gofynion ar gyfer cydraddoldeb ac amrywiaeth a, lle y bo'n briodol, dwyieithrwydd wrth asesu cymhwysedd galwedigaethol

2.4 rhoi adborth i ddysgwyr sy'n cadarnhau cyflawniad ac yn nodi unrhyw oblygiadau pellach ar gyfer dysgu, asesu a dilyniant

3. Gallu rhoi'r wybodaeth ofynnol yn dilyn asesu cymhwysedd galwedigaethol

3.1 cadw cofnodion o asesu cymhwysedd galwedigaethol, ei ddeilliannau a chynnydd dysgwyr

3.2 sicrhau bod gwybodaeth asesu ar gael i gydweithwyr awdurdodedig

3.3 dilyn gweithdrefnau i gynnal cyfrinachedd gwybodaeth asesu

4. Gallu cynnal gofynion cyfreithiol ac arfer da wrth asesu cymhwysedd galwedigaethol

4.1 dilyn polisiau, gweithdrefnau a deddfwriaeth berthnasol ar gyfer asesu cymhwysedd galwedigaethol gan gynnwys y rhai ar gyfer iechyd, diogelwch a lles

4.2

Fel uchod
Arsylwi adborth i
ddysgwyrar o leiaf un
achlysur.

C
y
n
h
y
r
c
h
i
o
n
g
w
a
i
t
h
a
r
f
f
u
r
f
c
o
f
n
o
d
i
o
n
a
s
e
s
u
a
g
w
b
l
h
a
w
y
d
g
a
n

y
r
a
s
e
s
w
r
y
m
g
e
i
s
y
d
d
.
C
y
n
h
y
r
c
h
i
o
n
g
w
a
i
t
h
f
e
l
u
c
h
o
d
.

Trafodaeth neu ddatganiad

R
h
a
i
d
c
a
e
l

tystiolaeth drwy'r
arsylwadau a'r cynhyrchion
gwaith cysylltiedig uchod
bod yr aseswr ymgeisyddol
wedi cymhwyso'r holl
ofynion cyfreithiol
perthnasol – yn enwedig ar
gyfer iechyd, diogelwch a
lles – a'r holl bolisiau a
gweithdrefnau sefydliadol
perthnasol.

Rhaid cael dystiolaeth drwy'r
arsylwadau a'r cynhyrchion
gwaith cysylltiedig uchod bod
yr aseswr ymgeisyddol wedi
cymhwyso'r holl ofynion
cyfreithiol perthnasol ar gyfer
cydraddoldeb, amrywiaeth ac,
os yw'n briodol (er enghraifft
yng Nghymru) ar gyfer
dwyieithrwydd, a holl

Deillianna u dysgu Bydd yr aseswr ymgeisyddol yn:	Meini prawf asesu Mae'r aseswr ymgeisyddol yn gallu:	Tystiolaeth Rhaid i'r aseswr ymgeisyddol ddarparu'r canlynol:	Lle mae tystiolaeth wedi'i lleoli Gallwch gofnodi yma lle gall eich aseswr Asesu a Sicrhau Ansawdd ddod o hyd i'ch tystiolaeth:
		bolisiau a gweithdrefnau perthnasol y sefydliad.	
	4.4 gwerthuso eu gwaith eu hunain wrth gynnal asesiadau o gymhwysedd galwedigaethol	Trafodaeth neu ddatganiad	
	4.5 cynnal perthnasedd eu harbenigedd a'u cymhwysedd eu hunain fel rhai sy'n berthnasol i'w rôl eu hunain wrth asesu cymhwysedd galwedigaethol	Trafodaeth neu ddatganiad	

Lefel: 3

Gwerth credydau: 6

Canllawiau cyffredinol:

Mae'r uned hon yn asesu cymhwysedd aseswr ymgeisyddol wrth asesu sgiliau, gwybodaeth a dealltwriaeth alwedigaethol dysgwr mewn cyd-destunau ar wahân i amgylchedd gwaith, er enghraifft mewn amgylchedd efelychiadol, mewn gweithdy neu ystafell ddsbarth. Rhaid i dystiolaeth sylfaenol ar gyfer y deilliannau dysgu a'r meini prawf asesu ddod gan yr aseswr ymgeisyddol yn asesu dau ddysgwr go iawn ar ddau achlysur yn erbyn safonau/meini prawf sydd wedi'u cymeradwyo gan y sefydliad. Gall y safonau/meini prawf hyn gynnwys cydrannau cymwysterau neu ofynion hyfforddi mewnol.

Rhaid i bob asesiad fod yn ddarn sylweddol ond realistig a hylaw o waith dysgwr.

Mae'r uned yn cwmpasu cyfanswm o saith dull asesu. Rhaid i'r aseswr ymgeisyddol ddangos ei fod wedi ymdrin ag o leiaf dri o'r dulliau asesu hyn yn eu harfer go iawn. Caniateir i'r aseswr ymgeisyddol, os oes angen, roi mathau eraill o dystiolaeth – er enghraifft drwy ddatganiad neu drwy drafodaeth – i ddangos sut y byddent yn defnyddio'r dulliau asesu eraill.

Gellir defnyddio tystiolaeth o'r uned hon – ar ffurf datganiadau a thrafodaethau – fel tystiolaeth ar gyfer yr uned ganlynol:

301: Deall egwyddorion ac arferion asesu

Deilliannau dysgu Bydd yr aseswr ymgeisyddol yn:	Meini prawf asesu Mae'r aseswr ymgeisyddol yn gallu:	Tystiolaeth Rhaid i'r aseswr ymgeisyddol ddarparu'r canlynol:	Lle mae tystiolaeth wedi'i lleoli Gallwch gofnodi yma lle gall eich aseswr Asesu a Sicrhau Ansawdd ddod o hyd i'ch tystiolaeth:
1. Gallu paratoi asesiadau o sgiliau galwedigaethol, gwybodaeth a dealltwriaeth	<p>1.1 dewis dulliau i asesu sgiliau galwedigaethol, gwybodaeth a dealltwriaeth sy'n mynd i'r afael ag anghenion dysgwyr ac yn bodloni gofynion asesu, gan gynnwys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • asesiadau o'r dysgwr mewn amgylcheddau efelychiadol • profion sgiliau • cwestiynau llafar ac ysgrifenedig • aseiniadau • prosiectau • astudiaethau achos • cydnabod dysgu blaenorol 	<p>Cynhyrchion gwaith sy'n dangos cynllunio ar gyfer dau asesiad o ddau ddysgwr (cyfanswm o bedwar asesiad), sy'n cwmpasu o leiaf (ar draws y pedwar asesiad) dri o'r dulliau o dan 1.1 gyferbyn.</p> <p>Os nad yw gwaith cynllunio'r aseswr ymgeisyddol yn cynnwys y dulliau eraill a restrir yn 1.1 gyferbyn, rhaid iddynt ddangos drwy ddatganiad neu drwy drafod sut y byddent yn bwriadu defnyddio'r dulliau asesu hyn.</p>	
	1.2 paratoi adnoddau ac amodau ar gyfer asesu sgiliau galwedigaethol, gwybodaeth a dealltwriaeth	<p>Cynhyrchion gwaith sy'n dangos paratoi adnoddau ar gyfer dau asesiad o ddau ddysgwr (cyfanswm o bedwar asesiad), sy'n cwmpasu o leiaf (ar draws y pedwar asesiad) dri o'r dulliau o dan 1.1 uchod</p> <p>Os nad yw gwaith cynllunio'r aseswr ymgeisyddol yn cynnwys y dulliau eraill a restrir yn 1.1 uchod, rhaid iddynt ddangos drwy ddatganiad neu drwy drafod sut y byddent yn bwriadu defnyddio'r dulliau asesu hyn.</p>	

Deilliannau dysgu Bydd yr aseswr ymgeisyddol yn:	Meini prawf asesu Mae'r aseswr ymgeisyddol yn gallu:	Tystiolaeth Rhaid i'r aseswr ymgeisyddol ddarparu'r canlynol:	Lle mae tystiolaeth wedi'i lleoli Gallwch gofnodi yma lle gall eich aseswr Asesu a Sicrhau Ansawdd ddod o hyd i'ch tystiolaeth:
2. Gallu cynnal asesiadau o sgiliau galwedigaethol, gwybodaeth a dealltwriaeth	1.3 cyfleu pwrpas, gofynion a phrosesau asesu sgiliau galwedigaethol, gwybodaeth a dealltwriaeth i ddysgwyr	Arsylwi, cynhyrchion gwaith neu dystiolaeth gan dystion	
	2.1 rheoli asesiadau o sgiliau galwedigaethol, gwybodaeth a dealltwriaeth i fodloni gofynion asesu	Arsylwadau sy'n dangos rheoli dau asesiad o ddau ddysgwr (cyfanswm o bedwar asesiad), sy'n cwmpasu o leiaf (ar draws y pedwar asesiad) dri o'r dulliau o dan 1.1 uchod. Os nad yw gwaith cynllunio'r aseswr ymgeisyddol yn cynnwys y dulliau eraill a restrir yn 1.1 uchod, rhaid iddynt ddangos drwy ddatganiad neu drwy drafod sut y byddent yn bwriadu defnyddio'r dulliau asesu hyn.	
	2.2 rhoi cymorth i ddysgwyr o fewn cyfyngiadau y cytunwyd arnynt	Arsylwi neu ddatganiad/trafodaeth gydag aseswr ymgeisydd.	
	2.3 dadansoddi tystiolaeth o gyflawniad dysgwyr	Datganiad/trafodaeth wedi'i ategu lle bo angen gan arbenigwr pwnc.	
	2.4 gwneud penderfyniadau asesu sy'n ymwneud â sgiliau galwedigaethol, gwybodaeth a dealltwriaeth yn erbyn meini prawf penodedig	Datganiad/trafodaeth wedi'i ategu lle bo angen. Arsylwi adborth i ddysgwyr ar o leiaf un achlysur.	
	2.5 dilyn gweithdrefnau safoni		
2.6 rhoi adborth i'r dysgwr sy'n cadarnhau			

Deilliannau dysgu Bydd yr aseswr ymgeisyddol yn:	Meini prawf asesu Mae'r aseswr ymgeisyddol yn gallu:	Tystiolaeth Rhaid i'r aseswr ymgeisyddol ddarparu'r canlynol:	Lle mae tystiolaeth wedi'i lleoli Gallwch gofnodi yma lle gall eich aseswr Asesu a Sicrhau Ansawdd ddod o hyd i'ch tystiolaeth:
3. Gallu darparu'r wybodaeth ofynnol yn dilyn asesu sgiliau galwedigaethol, gwybodaeth a dealltwriaeth	<p>cyflawniad ac unrhyw oblygiadau pellach ar gyfer dysgu, asesu a dilyniant</p> <p>3.1 cadw cofnodion o asesu sgiliau galwedigaethol, gwybodaeth a dealltwriaeth, ei ddeilliannau a chynnydd dysgwyr</p> <p>3.2 sicrhau bod gwybodaeth asesu ar gael i gydweithwyr awdurdodedig yn ôl y gofyn</p> <p>3.3 dilyn gweithdrefnau ar gyfer cyfrinachedd gwybodaeth asesu</p>	<p>Cynhyrchion gwaith.</p> <p>Cynhyrchion gwaith.</p> <p>Trafodaeth neu ddatganiad</p>	
4. Gallu cynnal gofynion cyfreithiol ac arfer da wrth asesu sgiliau galwedigaethol, gwybodaeth a dealltwriaeth	<p>4.1 dilyn polisiau, gweithdrefnau a deddfwriaeth berthnasol sy'n ymwneud ag asesu sgiliau, gwybodaeth a dealltwriaeth alwedigaethol, gan gynnwys y rhai ar gyfer iechyd, diogelwch a lles</p> <p>4.2 cymhwyso gofynion ar gyfer cydraddoldeb ac amrywiaeth a, lle y bo'n briodol, dwyieithrwydd</p>	<p>Rhaid cael tystiolaeth drwy'r arsylwadau a'r cynhyrchion gwaith cysylltiedig uchod bod yr aseswr ymgeisyddol wedi cymhwyso'r holl ofynion cyfreithiol perthnasol – yn enwedig ar gyfer iechyd, diogelwch a lles – a'r holl bolisiau a gweithdrefnau sefydliadol perthnasol.</p> <p>Rhaid cael tystiolaeth drwy'r arsylwadau a'r cynhyrchion gwaith cysylltiedig uchod bod yr aseswr ymgeisyddol wedi cymhwyso'r holl ofynion cyfreithiol perthnasol ar gyfer cydraddoldeb, amrywiaeth ac, os yw'n briodol (er enghraifft yng Nghymru) ar gyfer dwyieithrwydd, a holl bolisiau a gweithdrefnau perthnasol y sefydliad.</p>	

Deilliannau dysgu Bydd yr aseswr ymgeisyddol yn:	Meini prawf asesu Mae'r aseswr ymgeisyddol yn gallu:	Tystiolaeth Rhaid i'r aseswr ymgeisyddol ddarparu'r canlynol:	Lle mae tystiolaeth wedi'i lleoli Gallwch gofnodi yma lle gall eich aseswr Asesu a Sicrhau Ansawdd ddod o hyd i'ch tystiolaeth:
	4.3 gwerthuso eu gwaith eu hunain wrth gynnal asesiadau o sgiliau galwedigaethol, gwybodaeth a dealltwriaeth	Trafodaeth neu ddatganiad	
	4.4 cymryd rhan mewn datblygiad proffesiynol parhaus i sicrhau arbenigedd a chymhwysedd cyfredol wrth asesu sgiliau galwedigaethol, gwybodaeth a dealltwriaeth	Trafodaeth neu ddatganiad	

Atodiad 1

Sgan sgiliau Generig Asesu a Sicrhau Ansawdd

Enw'r Dysgwr..... Enw'r Cymhwyster.....

Dyddiad Cwblhau..... Enw'r Aseswr.....

Gofyniad	Ydw	Nac ydw	Sylwadau/Ymatebion	Camau i'w cymryd	Gan bwy	Erbyn pryd
Ydych chi'n asesu neu'n cyflawni sicrhau ansawdd mewnol ar hyn o bryd?						
Ydych chi wedi bod yn ymwneud ag asesu neu sicrhau ansawdd yn y gorffennol? Os oes – a oes gennych chi eisoes unrhyw gymwysterau neu unedau neu gredydau tuag at naill ai asesu neu sicrhau ansawdd mewnol?						
A fyddwch chi'n asesu neu'n cyflawni sicrhau ansawdd mewnol ar gyfer cymhwyster? Os byddwch – beth yw ei enw ac ym mha sector galwedigaethol mae'r cymhwyster? Os na – pa feini prawf ydych chi'n mynd i fod yn asesu yn eu herbyn e.e. safonau mewnol?						
Ar ôl edrych ar gynnwys yr uned(au) Asesu a Sicrhau Ansawdd rydych chi'n mynd i'w gwneud – a oes unrhyw rannau lle rydych chi'n rhagweld problemau? Os oes – pa Ddeilliannau Dysgu neu Feini Prawf Asesu ydych chi'n meddwl allai fod yn broblemus?						

Nawr mae angen i chi ddefnyddio'r Skillscan sy'n gysylltiedig â'r Dystysgrif Lefel 3 mewn Asesu Cymhwysedd yn yr Amgylchedd Gwaith – gweler isod

Llofnod y dysgwr..... Llofnod yr aseswr.....

Atodiad 2

6317-33

Sgan sgiliau Dysgwyr

Tystysgrif Lefel 3 mewn Asesu Cymhwysedd yn yr Amgylchedd Gwaith

Enw'r Dysgwr	Dyddiad
--------------	---------

Uned 301 Deall Egwyddorion ac Arferion Asesu

Ar gyfer pob un o'r datganiadau isod nodwch **Ydw** neu **Nac ydw** drwy roi tic neu groes yn y blwch.

Canlyniad 1 deall egwyddorion a gofynion asesu

Ydych chi eisoes yn gwybod:		Ydw	Nac ydw	Nodiadau
1.1	Swyddogaeth asesu mewn dysgu a datblygu			
1.2	Cysyniadau ac egwyddorion allweddol asesu			
1.3	Cyfrifoldebau aseswr			
1.4	Y rheoliadau a'r gofynion sy'n berthnasol i asesu yn fy maes arfer fy hun			

Canlyniad 2 deall gwahanol fathau o ddulliau asesu

Ydych chi eisoes yn gwybod:		Ydw	Nac ydw	Nodiadau
2.1	Sut i ddefnyddio gwahanol fathau o asesu i ddiwallu anghenion dysgwyr unigol			
2.2	Cryfderau a chyfyngiadau ystod o ddulliau asesu mewn perthynas ag anghenion y dysgwr unigol			

Canlyniad 3 deall sut i gynllunio asesu

Ydych chi eisoes yn gwybod:		YDW	NAC YDW	Nodiadau
3.1	Y ffactorau allweddol i'w hystyried wrth gynllunio asesiad			
3.2	Manteision defnyddio dull cyfannol o asesu			
3.3	Sut i ddefnyddio asesiad cyfannol wrth gynllunio asesiad			
3.4	Y mathau o risgiau a allai fod yn gysylltiedig ag asesu yn fy maes cyfrifoldeb fy hun			
3.5	Sut i leihau risgiau drwy'r broses gynllunio			

Canlyniad 4 deall sut i gynnwys dysgwyr ac eraill wrth asesu

Ydych chi eisoes yn gwybod:		Ydw	Nac ydw	Nodiadau
4.1	Pwysigrwydd cynnwys y dysgwr ac eraill yn y broses asesu			
4.2	Y mathau o wybodaeth y dylid eu darparu i ddysgwyr ac eraill sy'n ymwneud â'r broses asesu			
4.3	Sut y gellir defnyddio asesu cyfoedion a hunanasesu'n effeithiol i hyrwyddo cyfranogiad dysgwyr a chyfrifoldeb personol wrth asesu dysgu			
4.4	Sut y gellir addasu trefniadau asesu i ddiwallu anghenion dysgwyr unigol			

Canlyniad 5 deall sut i wneud penderfyniadau asesu

Ydych chi eisoes yn gwybod:		YDW	NAC YDW	Nodiadau
5.1	Ystyr y termau dilys, awthentig, cyfredol a digonol wrth farnu tystiolaeth			
5.2	Sut i sicrhau bod penderfyniadau asesu yn cael eu gwneud yn erbyn meini prawf penodedig a'u bod nhw'n ddibynadwy ac yn deg			

Canlyniad 6 deall sut mae eich asesiadau'n cyfrannu at sicrhau ansawdd asesu

Ydych chi eisoes yn gwybod:		Ydw	Nac ydw	Nodiadau
6.1	Pwysigrwydd sicrhau ansawdd yn y broses asesu			
6.2	Y gweithdrefnau sicrhau ansawdd a safoni yn eich maes arfer eich hun			
6.3	Y gweithdrefnau perthnasol i ddelio ag anghydfodau sy'n ymwneud ag asesu yn eich maes arfer eich hun			

Canlyniad 7 deall sut i reoli gwybodaeth sy'n ymwneud ag asesu cymhwysedd galwedigaethol

Ydych chi eisoes yn gwybod:		YDW	NAC YDW	Nodiadau
7.1	Pwysigrwydd dilyn gweithdrefnau ar gyfer rheoli gwybodaeth sy'n ymwneud ag asesu			
7.2	Sut mae adborth a chwestiynu yn cyfrannu at y broses asesu			

Canlyniad 8 deall y gofynion cyfreithiol ac arfer da mewn perthynas ag asesu

Ydych chi eisoes yn gwybod:		YDW	NAC YDW	Nodiadau
8.1	Y materion cyfreithiol, polisiâu a gweithdrefnau sy'n berthnasol i sicrhau ansawdd mewnol asesu, gan gynnwys y rhai ar gyfer iechyd, diogelwch a lles			
8.2	Y cyfraniad y gall technoleg ei wneud i'r broses asesu			
8.3	Y gofynion ar gyfer cydraddoldeb ac amrywiaeth a, lle y bo'n briodol, dwyieithrwydd, mewn perthynas ag asesu			
8.4	Gwerth arfer myfyriol a datblygiad proffesiynol parhaus yn y broses asesu			

Adborth a thrafodaeth

Dyddiad	Llofnod Aseswr
Dyddiad	Llofnod Dysgwr

Uned 302 Asesu cymhwysedd galwedigaethol yn yr amgylchedd gwaith

Ar gyfer pob un o'r datganiadau isod, nodwch a ydych yn cyflawni'r gweithgareddau a restrir: yn aml (A), weithiau (W) neu byth (B). Nodwch rywffaint o dystiolaeth bosibl y gallech ei defnyddio.

Canlyniad 1 gallu cynllunio'r asesiad o gymhwysedd galwedigaethol

Ydych chi eisoes yn ymwneud â'r canlynol:	A	W	B	Tystiolaeth/anawsterau posibl
1.1 Cynllunio asesiad yn seiliedig ar y dulliau canlynol, arsylwi, archwilio cynhyrchion, holi, trafodaethau, tystiolaeth gan dystion, edrych ar ddatganiadau, cydnabod dysgu blaenorol				
1.2 Cyfleu diben, gofynion a phrosesau asesu i'r dysgwr				
1.3 Cynllunio asesu fel y bo'n briodol i anghenion dysgwyr a chyflawniad cyfredol				
1.4 Nodi cyfleoedd ar gyfer asesiad cyfannol				

Canlyniad 2 gallu gwneud penderfyniadau asesu am gymhwysedd galwedigaethol

Ydych chi eisoes yn ymwneud â'r canlynol:	A	W	B	Tystiolaeth/anawsterau posibl
2.1 Defnyddio dulliau asesu dilys, teg a dibynadwy gan gynnwys arsylwi, archwilio cynhyrchion, holi, trafodaethau, tystiolaeth gan dystion, edrych ar ddatganiadau, cydnabod dysgu blaenorol				
2.2 Gwneud penderfyniadau asesu yn erbyn meini prawf penodedig				
2.3 Dilyn gweithdrefnau safoni				
2.4 Rhoi adborth i'r dysgwr sy'n ategu cyflawniad ac yn nodi unrhyw oblygiadau pellach ar gyfer asesu				

Canlyniad 3 gallu rhoi'r wybodaeth ofynnol yn dilyn asesu cymhwysedd galwedigaethol

Ydych chi eisoes yn ymwneud â'r canlynol:		A	W	B	Tystiolaeth/anawsterau posibl
3.1	Cadw cofnodion o'r broses asesu, ei deilliannau a chynnydd dysgwyr				
3.2	Sicrhau bod gwybodaeth asesu ar gael i gydweithwyr awdurdodedig yn ôl y gofyn				
3.3	Dilyn gweithdrefnau ar gyfer cyfrinachedd gwybodaeth asesu				

Canlyniad 4 gallu cynnal gofynion cyfreithiol ac arfer da wrth asesu cymhwysedd galwedigaethol

Ydych chi eisoes yn ymwneud â'r canlynol:		A	W	B	Tystiolaeth/anawsterau posibl
4.1	Dilyn polisiau, gweithdrefnau a deddfwriaeth berthnasol gan gynnwys y rhai ar gyfer iechyd, diogelwch a lles				
4.2	Cymhwyso gofynion ar gyfer cydraddoldeb ac amrywiaeth a, lle y bo'n briodol, dwyieithrwydd				
4.3	Gwerthuso fy ngwaith fy hun wrth gynnal asesiadau				
4.4	Cynnal perthnasedd fy arbenigedd a'm cymhwysedd fy hun fel rhai sy'n berthnasol i fy rôl wrth asesu cymhwysedd galwedigaethol				

Adborth a thrafodaeth

Dyddiad	Llofnod Aseswr
Dyddiad	Llofnod Dysgwr

Uned 303 Asesu sgiliau galwedigaethol, gwybodaeth a dealltwriaeth

Ar gyfer pob un o'r datganiadau isod, nodwch a ydych yn cyflawni'r gweithgareddau a restrir: yn aml (A), weithiau (W) neu byth (B). Nodwch rywfaint o dystiolaeth bosibl y gallech ei defnyddio.

Canlyniad 1 gallu paratoi asesiadau o sgiliau, gwybodaeth a dealltwriaeth alwedigaethol

Ydych chi eisoes yn ymwneud â'r canlynol:		A	W	B	Tystiolaeth/anawsterau posibl
1.1	Dewis dulliau o asesu sgiliau galwedigaethol, gwybodaeth a dealltwriaeth sy'n mynd i'r afael ag anghenion dysgwyr ac yn bodloni gofynion asesu gan gynnwys, efelychu, profion sgiliau, holi llafar ac ysgrifenedig, aseiniadau, prosiectau, astudiaethau achos, cydnabod dysgu blaenorol				
1.2	Paratoi adnoddau ac amodau ar gyfer asesu sgiliau galwedigaethol, gwybodaeth a dealltwriaeth				
1.3	Cyfleu pwrpas, gofynion a phrosesau asesu sgiliau galwedigaethol, gwybodaeth a dealltwriaeth i ddysgwyr				

Canlyniad 2 gallu cynnal asesiadau o sgiliau galwedigaethol, gwybodaeth a dealltwriaeth

Ydych chi eisoes yn ymwneud â'r canlynol:		A	W	B	Tystiolaeth/anawsterau posibl
2.1	Rheoli asesiadau o sgiliau galwedigaethol, gwybodaeth a dealltwriaeth i fodloni gofynion asesu				
2.2	Darparu cymorth i ddysgwyr o fewn cyfyngiadau y cytunwyd arnynt				
2.3	Dadansoddi tystiolaeth o gyflawniad dysgwyr				
2.4	Gwneud penderfyniadau asesu sy'n ymwneud â sgiliau galwedigaethol, gwybodaeth a dealltwriaeth yn erbyn meini prawf penodedig				
2.5	Dilyn gweithdrefnau safoni				
2.6	Rhoi adborth i'r dysgwr sy'n cadarnhau cyflawniad ac unrhyw oblygiadau pellach ar gyfer dysgu, asesu a dilyniant				

Canlyniad 3 gallu rhoi gwybodaeth ofynnol yn dilyn asesu gwybodaeth a dealltwriaeth sgiliau galwedigaethol

Ydych chi eisoes yn ymwneud â'r canlynol:		A	W	B	Tystiolaeth/anawsterau posibl
3.1	Cadw cofnodion o sgiliau galwedigaethol, gwybodaeth a dealltwriaeth, ei ddeilliannau a chynnydd dysgwyr				
3.2	Sicrhau bod gwybodaeth asesu ar gael i gydweithwyr awdurdodedig yn ôl y gofyn				
3.3	Dilyn gweithdrefnau ar gyfer cyfrinachedd gwybodaeth asesu				

Canlyniad 4 gallu cynnal gofynion cyfreithiol ac arfer da wrth asesu sgiliau galwedigaethol, gwybodaeth a dealltwriaeth

Ydych chi eisoes yn ymwneud â'r canlynol:		A	W	B	Tystiolaeth/anawsterau posibl
4.1	Dilyn polisiau, gweithdrefnau a deddfwriaeth berthnasol sy'n ymwneud ag asesu sgiliau galwedigaethol, gwybodaeth a dealltwriaeth, gan gynnwys y rhai ar gyfer iechyd, diogelwch a lles				
4.2	Cymhwyso gofynion ar gyfer cydraddoldeb ac amrywiaeth a, lle y bo'n briodol, dwyieithrwydd				
4.3	Gwerthuso fy ngwaith fy hun wrth gynnal asesiadau o sgiliau galwedigaethol, gwybodaeth a dealltwriaeth				
4.4	Cymryd rhan mewn datblygiad proffesiynol parhaus i sicrhau arbenigedd a chymhwysedd cyfredol wrth asesu sgiliau galwedigaethol, gwybodaeth a dealltwriaeth				

Adborth a thrafodaeth

Dyddiad	Llofnod Aseswr
Dyddiad	Llofnod Dysgwr

Atodiad 3 Ffurflenni Cofnodi

Mae City & Guilds wedi datblygu'r ffurflenni cofnodi canlynol i chi a'ch aseswr eu defnyddio.

Ffurflen 1 **Manylion cyswllt dysgwyr a chanolfan**

Cofnodwch y manylion hyn ar y ffurflen ar ddechrau'r llyfr log neu ar y ffurflen hon.

Ffurflen 2 **Crynodeb y dysgwr**

Gallwch ddefnyddio'r ffurflen hon i gofnodi eich manylion personol os nad ydych wedi cynhyrchu CV eto.

Ffurflen 3 **Rhestr statws arbenigwr/tyst**

Defnyddir hwn i gofnodi manylion y bobl sydd wedi rhoi tystiolaeth fel tystion i chi.

Ffurflen 4 **Cynllun asesiadau**

Byddwch chi a'ch aseswr yn defnyddio'r ffurflen hon i gytuno ar ba unedau y byddwch yn gweithio arnynt, a pha fath o weithgareddau y bydd angen i chi eu cwblhau.

Ffurflen 5 **Cofnod tystiolaeth perfformiad**

Gall unrhyw un a all gadarnhau eich bod wedi cyflawni gweithgaredd ddefnyddio hwn i gofnodi'r hyn maen nhw wedi'i weld

Ffurflen 6 **Cofnod tystiolaeth holi**

Gall eich aseswr gofnodi eich atebion i gwestiynau ar y ffurflen hon

Ffurflen 7 **Cofnod tystiolaeth trafodaeth broffesiynol**

Gall eich aseswr ddefnyddio hyn i grynhoi'r hyn rydych chi wedi'i ddweud yn ystod trafodaeth broffesiynol

Ffurflen 8A/8B **Tafleenni lleoliad tystiolaeth**

Gallwch ddefnyddio'r rhain i gofnodi ble mae eich tystiolaeth wedi'i lleoli. Mae 8A ar ffurf portread, 8B yn dirlun.

Ffurflen 9 **Ffurflen datganiad**

Dyma lle rydych chi a'ch aseswr yn cadarnhau mai eich gwaith chi yw'r gwaith sydd wedi'i gynnwys a'i fod wedi'i gwblhau i'r safon ofynnol. Byddwch yn cwblhau un o'r rhain ar gyfer pob uned

Ffurflen 10A/10B **Crynodeb o gyflawniad**

Defnyddir y ffurflen hon i ddangos faint o unedau o'ch cymhwyster rydych chi wedi'u cwblhau. Pan fyddwch wedi cwblhau'r holl unedau ac yn barod i ofyn am eich tystysgrif, byddwch chi a'ch aseswr yn llofnodi hon. Mae 10A ar ffurf portread, 10B yn dirlun.

Ffurflen 1 Manylion dysgwyr a chanolfan



Dylech gadw cofnod o fanylion cyswllt perthnasol yn y gofod isod:

Teitl cymhwyster City & Guilds:			
Rhif y cymhwyster:		Lefel:	

Manylion y dysgwr			
Enw:		Llofnod:	
Rhif cofrestru City & Guilds / rhif unigryw'r dysgwr (RHUD /ULN):			
Dyddiad cofrestru gyda'r ganolfan:			
Dyddiad cofrestru gyda City & Guilds:			

Manylion y ganolfan			
Enw:		Rhif:	
Rhif cyswllt:			
Enw a rhif cyswllt y cydlynnydd sicrhau ansawdd:			

Manylion Sicrhawr Ansawdd Mewnol (SAM)			
Enw:		Llofnod:	
Rhif cyswllt:		Swydd:	

Manylion aseswr			
(1) Enw:		Llofnod:	
Rhif cyswllt:		Swydd:	
Math (ticiwch):	Yn y gwaith <input type="checkbox"/>	Peripatetig <input type="checkbox"/>	Annibynnol <input type="checkbox"/>
Asesu uned(au):			
(2) Enw:		Llofnod:	
Rhif cyswllt:		Swydd:	
Math (ticiwch):	Yn y gwaith <input type="checkbox"/>	Peripatetig <input type="checkbox"/>	Annibynnol <input type="checkbox"/>
Asesu uned(au):			

Ffurflen 2 Proffil dysgwr



Os oes gennych CV gallwch ddefnyddio hwnnw yn lle'r ffurflen hon.

Enw: _____

Man gwaith: _____

Aseswr: _____

Amlinelliad o'r rôl swydd bresennol:

--

Rolau a chyfrifoldebau gwaith perthnasol blaenorol, gan gynnwys gwaith gwirfoddol:

--

Cymwysterau a hyfforddiant perthnasol blaenorol:

--

Ffurflen 3 Rhestr statws arbenigwr / tyst



Teitl y cymhwyster: _____

Teitl yr uned: _____

Enw'r Dysgwr : _____

Sicrhewch fod yr holl dystion sydd wedi llofnodi eich tystiolaeth neu wedi ysgrifennu adroddiad wedi'u cynnwys ar y rhestr statws tystion hon. Rhaid i'r holl fanylion angenrheidiol gael eu cynnwys a'u llofnodi gan y tystion fel rhai cywir.

Enw a llofnod y tyst	Statws*	Perthynas broffesiynol â'r dysgwr**	Uned neu ganlyniadau a welwyd	Dyddiad

*Categoriâu statws tyst

1. Arbenigwr galwedigaethol yn bodloni gofynion penodol ar gyfer rôl y Tyst Arbenigol; 2. Arbenigwr galwedigaethol nad yw'n gyfarwydd â'r safonau; 3 Nid yw'n arbenigwr ond mae'n gyfarwydd â'r safonau; 4 Nid yw'n arbenigwr ac nid yw'n gyfarwydd â'r safonau.

Perthynas broffesiynol â'r dysgwr**

Rheolwr = Rh Goruchwyliwr = G Cydweithiwr = Cyd Cwsmer = Cws Arall (nodwch os gwelwch yn dda) _____

Llofnod aseswr: _____ Dyddiad: _____

Ffurflen 4 Cynllun asesu, adolygu ac adborth

Enw'r Dysgwr : _____

Enw'r aseswr: _____

Rhif(au) a theitl(au) yr uned: _____

Gellir defnyddio'r cofnod hwn ar gyfer cynllunio unedau unigol a lluosog. Cofiwch y dylai'r holl gynllunio fod yn GAMPUS – Cyraeddadwy, Amserol, Mesuradwy, Penodol, Uchelgeisiol, Synhwyrol.

Dyddiad y cytunwyd ar gamau gweithredu	Beth sydd angen ei wneud / Beth sydd wedi'i adolygu a'r adborth / Cofnod o farn neu ganlyniad	Dyddiad erbyn pryd y dylid cyflawni / Dyddiad cyflawni	Llofnodion dysgwyr ac aseswyr	Cyfeiriad tystiolaeth

Dyddiad y cytunwyd ar gamau gweithredu	Beth sydd angen ei wneud / Beth sydd wedi'i adolygu a'r adborth / Cofnod o farn neu ganlyniad	Dyddiad erbyn pryd y dylid cyflawni / Dyddiad cyflawni	Llofnodion dysgwyr ac aseswyr	Cyfeiriad tystiolaeth

Mae'r uchod yn gofnod cywir o'r drafodaeth.

Llofnod y dysgwr: _____ Dyddiad: _____

Llofnod aseswr: _____ Dyddiad: _____

Ffurflen 5 Cofnod tystiolaeth perfformiad

Cymhwyster/uned: _____

Enw'r dysgwr: _____

Defnyddiwch y ffurflen hon i gofnodi manylion gweithgareddau (ticiwch fel y bo'n briodol)

- wedi'i arsylwi gan eich aseswr
- wedi'i weld gan dyst arbenigol
- wedi'i weld gan dyst
- cofnod y dysgwr ei hun / cofnod myfyriol

Cyfeirnod(au) tystiolaeth:
Rhif(au) yr uned:

DS Efallai yr hoffai eich aseswr ofyn rhai cwestiynau i chi sy'n ymwneud â'r gweithgaredd hwn. Mae dalen ar wahân ar gyfer cofnodi'r rhain. Rhaid i'r sawl wnaeth arsylwi/a welodd eich gweithgaredd lofnodi a dyddio drosodd.

Uned(au)	Canlyniad(au) dysgu	Meini prawf asesu	Tystiolaeth

Uned(au)	Canlyniad(au) dysgu	Meini prawf asesu	Tystiolaeth

Rwy'n cadarnhau mai fy ngwaith fy hun yw'r dystiolaeth sydd wedi'i rhestru ac y cafodd ei wneud yn yr amodau a'r cyd-destun a nodwyd yn y safonau.

Llofnod y dysgwr: _____ Dyddiad: _____

Llofnod yr Aseswr/Tyst Arbenigol*: _____ Dyddiad: _____

*dileer fel y bo'n briodol

Llofnod SAM (os ydy'r gwaith wedi'i samplu): _____ Dyddiad: _____

Ffurflen 6 Cofnod tystiolaeth holi

Uned: _____

Enw'r dysgwr: _____

Uned	Canlyniad(au) dysgu:	Meini prawf asesu	Cwestiynau	Atebion

Mae'r uchod yn gofnod cywir o'r cwestiynau.

Llofnod y dysgwr: _____ Dyddiad: _____

Llofnod aseswr: _____ Dyddiad: _____

Llofnod SAM (os ydy'r gwaith wedi'i samplu): _____ Dyddiad: _____

Ffurflen 7 Cofnod tystiolaeth trafodaeth broffesiynol



Enw'r dysgwr: _____

Enw'r aseswr: _____

Uned	Canlyniad(au) dysgu:	Meini prawf asesu	Beth sydd i'w gynnwys yn y drafodaeth	Gwrth-gyfeirnod

Cofnod amlinellol o gynnwys y drafodaeth

Penderfyniad asesu ac adborth i ddysgwr

Mae'r uchod yn gofnod cywir o'r drafodaeth.

Llofnod y dysgwr: _____ Dyddiad: _____

Llofnod aseswr: _____ Dyddiad: _____

Llofnod SAM (os ydy'r gwaith wedi'i samplu): _____ Dyddiad: _____

Enw'r dysgwr: _____

Rhif/teitl yr uned: _____

Math o dystiolaeth	Lle*	Cyf	Dolen i feini prawf asesu(✓)											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

* Allwedd lleoliad: P = portffolio, S = swyddfa (ychwanegwch categorïau pellach fel y bo'n briodol)

Ffurflen 8B Taflen lleoliad tystiolaeth



Enw'r dysgwr: _____

Rhif/teitl yr uned: _____

Math o dystiolaeth	Lle*	Cyf	Dolen i feini prawf asesu(✓)																				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

* Allwedd lleoliad: P = portffolio, S = swyddfa (ychwanegwch categorïau pellach fel y bo'n briodol)

Ffurflen 9 Datganiad asesu a dilysu'r uned



Teitl y cymhwyster: _____
Rhif a theitl yr uned: _____

Datganiad dysgwr

Rwy'n cadarnhau mai fy ngwaith fy hun yw'r dystiolaeth sydd wedi'i rhestru ar gyfer yr uned hon.

Enw'r dysgwr: _____
Llofnod: _____ Dyddiad: _____
Rhif cofrestru City & Guilds / rhif unigryw'r dysgwr (ULN): _____

Datganiad aseswr

Rwy'n cadarnhau bod y dysgwr hwn wedi cyflawni holl ofynion yr uned hon gyda'r dystiolaeth a restrir. (Os oes mwy nag un aseswr, dylai'r aseswr sy'n cydlynu ar gyfer yr uned lofnodi'r datganiad hwn.)

Cynhaliwyd asesiad o dan yr amodau a'r cyd-destun penodedig, ac mae'n ddilys, yn awthentig, yn ddibynadwy, yn gyfredol ac yn ddigonol.

Enw'r aseswr: _____
Llofnod aseswr: _____ Dyddiad: _____
Gwrthlofnod: (os yw'n berthnasol) _____ Dyddiad: _____
(Ar gyfer staff sy'n gweithio tuag at gymhwyster aseswr)

Datganiad SAM:

Rwyf wedi sicrhau ansawdd mewnol y gwaith asesu ar yr uned hon drwy gyflawni'r canlynol (ticiwch):

- | | |
|--|----------------|
| <input type="checkbox"/> samplu tystiolaeth dysgwyr ac asesu | Dyddiad: _____ |
| <input type="checkbox"/> trafodaeth gyda dysgwr | Dyddiad: _____ |
| <input type="checkbox"/> Arsylwi arfer asesu | Dyddiad: _____ |
| <input type="checkbox"/> arall - nodwch os gwelwch yn dda: _____ | Dyddiad: _____ |

Rwy'n cadarnhau bod y gwaith a samplwyd gan y dysgwr yn bodloni'r safonau a bennir ar gyfer yr uned hon ac y gellir ei gyflwyno ar gyfer ei ddilysu a/neu sicrhau ansawdd allanol.

Heb eu samplu

Enw SAM: _____
Llofnod SAM: _____ Dyddiad: _____
Gwrthlofnod: (os yw'n berthnasol) _____ Dyddiad: _____
(Ar gyfer staff sy'n gweithio tuag at y cymhwyster SAM)

Enw'r dysgwr: _____ Llofnod: _____

Rhif cofrestru City & Guilds: _____ Dyddiad: _____

Enw'r ganolfan: _____ Rhif y ganolfan: _____

Uned	Teitl	Sampl SAM		Gradd a gyflawnwyd (os yw'n briodol)	Llofnodion			
		Dyddiad	Mathau o dystiolaeth (gweler yr allwedd)		Aseswr*	Dysgwr	GM*	GA (os samplwyd)

*Os oes asesydd ail linell/SAM, rhaid i'r ddau lofnodi.

Allwedd ar gyfer mathau o dystiolaeth (ymhelaethwch os oes angen):

Ar = Arsylwi; H = Holi; Cg = Cynhyrchion gwaith; Ad = Adroddiad Dysgwr/Adfyfyriol; E = Efelychu; TB = Trafodaeth broffesiynol; As = Aseiniadau, prosiectau/astudiaethau achos; TT = Tystiolaeth gan dystion; TA = Tystiolaeth tyst arbenigol; CDB = Cydnabod dysgu blaenorol

Mae'r gofynion wedi'u bodloni ym mhob un o'r unedau/y cymhwyster a gofnodwyd uchod gan ddefnyddio'r gweithdrefnau asesu gofynnol a'r amodau/cyd-destunau penodedig. Mae'r dystiolaeth yn bodloni'r gofynion ar gyfer dilysrwydd, awthentigrwydd, cyfredoldeb, dibynadwyedd a digonolrwydd.

Llofnod SAM: _____ Dyddiad: _____

Ffurflen 10B Crynodeb o gyflawniad unedau a chymwysterau



Enw'r dysgwr: _____ Llofnod: _____
 Rhif cofrestru City & Guilds: _____ Dyddiad: _____
 Enw'r ganolfan: _____ Rhif y ganolfan: _____

Uned	Teitl	Sampl SAM		Gradd a gyflawnwyd (os yw'n briodol)	Llofnodion			
		Dyddiad	Mathau o dystiolaeth (gweler yr allwedd)		Aseswr*	Dysgwr	SAM*	GM (os samplwyd)

Allwedd ar gyfer mathau o dystiolaeth (ymhelaethwch os oes angen):

Ar = Arsylwi; H = Holi; Cg = Cynhyrchion gwaith; Ad = Adroddiad Dysgwr/Adfyfyriol; E = Efelychu; TB = Trafodaeth broffesiynol; As = Aseiniadau, prosiectau/astudiaethau achos; TT = Tystiolaeth gan dystion; TA = Tystiolaeth tyst arbenigol; CDB = Cydnabod dysgu blaenorol

*Os oes asesydd ail linell/SAM, rhaid i'r ddau lofnodi.

Mae'r gofynion wedi'u bodloni ym mhob un o'r unedau/y cymhwyster a gofnodwyd uchod gan ddefnyddio'r gweithdrefnau asesu gofynnol a'r amodau/cydestunau penodedig. Mae'r dystiolaeth yn bodloni'r gofynion ar gyfer dilysrwydd, awthentigrwydd, cyfredoldeb, dibynadwyedd a digonolrwydd.

Llofnod SAM: _____ Dyddiad: _____

lechyd a Diogelwch

Mae'n rhaid i'r holl ganolfannau sicrhau eu bod yn darparu amgylchedd diogel ac iach ar gyfer dysgu, gan gynnwys ymgynefino ac asesu. Mae gwirwyr allanol City & Guilds yn gwirio hyn pan fyddant yn ymweld â chanolfannau asesu.

Chi sy'n gyfrifol am sicrhau eich bod yn deall ac yn cydymffurfio â'r arferion a'r polisiau lechyd a Diogelwch yn y gweithle lle byddwch yn cael eich asesu. Gall eich asesiad gael ei atal os nad ydych yn cydymffurfio, a bydd eich aseswr yn esbonio'r rheswm pam i chi. Efallai y bydd angen i chi ail-gymryd eich asesiad yn ddiweddarach.

Cyfleoedd Cyfartal

Bydd gan eich canolfan bolisi cyfle cyfartal. Bydd eich canolfan egluro hyn i chi yn ystod eich cyfnod ymsefydlu, ac yn rhoi copi o'r polisi i chi o bosibl.

Mae polisi cyfle cyfartal City & Guilds ar gael ar ein gwefan www.cityandguilds.com, gan Dîm Cyswllt City & Guilds neu eich canolfan.

Mynediad i asesiad

Mae cymwysterau City & Guilds yn agored i bob dysgwr, waeth beth fo eu rhywedd, hil, cred, oedran neu anghenion arbennig. Efallai y bydd ar rai dysgwyr angen help ychwanegol gyda'u hasesiad, er enghraifft, gall person sydd â nam ar y golwg fod ag angen darllenydd. Os ydych yn meddwl y byddwch angen trefniadau asesu amgen oherwydd bod gennych anghenion arbennig, dylech drafod hyn â'ch canolfan yn ystod eich cyfnod ymsefydlu, a chofnodi hyn ar eich cynllun asesu. Bydd City & Guilds yn galluogi canolfannau i wneud trefniadau amgen i chi os ydych chi'n gymwys ac os bydd y cymhwyster yn caniatáu hyn. Rhaid cytuno ar hyn cyn i chi ddechrau ar eich cymhwyster.

Mae dogfen canllawiau a rheoliadau *Mynediad i asesiadau a chymwysterau* City & Guilds ar gael ar wefan City & Guilds www.cityandguilds.com, gan Dîm Cyswllt City & Guilds neu eich canolfan.

Cwynion ac apeliadau

Rhaid i ganolfannau gael polisi a gweithdrefn i ddelio ag unrhyw gwynion sydd gennych. Efallai y byddwch yn teimlo nad ydych wedi cael eich asesu'n deg, neu efallai eich bod am apelio yn erbyn penderfyniad asesu os nad ydych yn cytuno gyda'ch aseswr. Bydd y gweithdrefnau hyn yn cael eu hesbonio yn ystod y cyfnod ymsefydlu a byddwch yn cael gwybodaeth am y Cydlynnydd Sicrhau Ansawdd yn eich canolfan sy'n gyfrifol am hyn.

Gellir datrys y rhan fwyaf o gwynion ac apeliadau yn y ganolfan, ond os byddwch yn dilyn gweithdrefn ganolfan a'ch bod dal yn anfodlon gallwch gwyno i City & Guilds. Mae polisi cwynion City & Guilds ar ein gwefan www.cityandguilds.com, neu ar gael gan Dîm Cyswllt City & Guilds neu eich canolfan.

City & Guilds
Credwch yn eich gallu



www.cityandguilds.com

Cysylltiadau defnyddiol

Dysgwyr y DU

Gwybodaeth gyffredinol am gymwysterau

Ffôn: +44 (0)844 543 0033

E: learnersupport@cityandguilds.com

Dysgwyr rhyngwladol

Gwybodaeth gyffredinol am gymwysterau

Ffôn: +44 (0) 844 543 0033

Ffacs: +44 (0)20 7294 2413

E: intcg@cityandguilds.com

Canolfannau

Cofrestriadau arholiad, Tystysgrifau, Cofrestru/ymrestru, Anfonebau, Deunyddiau arholiad ar goll neu hwyr, Adroddiadau cofrestru enwol, Canlyniadau

Ffôn: +44 (0) 844 543 0000

Ffacs: +44 (0)20 7294 2413

E: centresupport@cityandguilds.com

Cymwysterau pwnc sengl

Cofrestriadau arholiadau, Canlyniadau, Ardystio, Deunyddiau arholiad ar goll neu hwyr, Cais am ffurflenni (BB, canlyniadau, cofrestru), Newid dyddiad ac amser arholiad

Ffôn: +44 (0) 844 543 0000

Ffacs: +44 (0)20 7294 2413

Ffacs: +44 (0)20 7294 2404 (Ffurflenni BB)

E: singlesubjects@cityandguilds.com

Dyfarniadau rhyngwladol

Canlyniadau, Cofrestriadau, Ymrestru, Anfonebau, Deunyddiau arholiad ar goll neu hwyr, Adroddiadau cofrestru enwol

Ffôn: +44 (0) 844 543 0000

Ffacs: +44 (0)20 7294 2413

E: intops@cityandguilds.com

Walled Garden

Ailgyhoeddi cyfrinair neu enw defnyddiwr, Problemau technegol, Cofrestriadau, Canlyniadau, e-asesu, Llywio, Opsiwn defnyddiwr/dewislen, Problemau

Ffôn: +44 (0) 844 543 0000

Ffacs: +44 (0)20 7294 2413

E: walledgarden@cityandguilds.com

Cyflogwr

Atebion cyflogwr, Mapio, Achredu, Datblygu Sgiliau, Ymgynghoriaeth

Ffôn: +44 (0)121 503 8993

E: business@cityandguilds.com

Cyhoeddiadau

Cofnodlyfrau, Dogfennau canolfan, Ffurflenni, Llenyddiaeth am ddim

Ffôn: +44 (0) 844 543 0000

Ffacs: +44 (0)20 7294 2413

Os oes gennych gŵyn, neu unrhyw awgrymiadau ar gyfer gwella ynghylch unrhyw un o'r gwasanaethau a ddarperir gan City & Guilds, anfonwch e-bost: feedbackandcomplaints@cityandguilds.com

**Cyhoeddwyd gan City &
Guilds 1 Giltspur Street
Llundain
EC1A 9DD
Ffôn +44 (0)844 543 0033
Ffacs: +44 (0)20 7294 2413
www.cityandguilds.com**

**Mae City & Guilds yn elusen
gofrestredig a sefydlwyd i
hyrwyddo addysg a hyfforddiant**

LB-02-6317